

УТВЕРЖДАЮ
Главный тренер
сборной команды России

по гребле на байдарках и каноэ

/Верлин С.В./

2008 г.



А К Т

о внедрении педагогического эксперимента: **«Методическая система тренировок, как инструмент оптимизации коммуникативной и творческой компетенции тренеров высокой квалификации».**

Автор: Балыкин Александр Иванович

КОМИССИЯ В СОСТАВЕ:

Председатель: Верлин Сергей Викторович (главный тренер Сборной России по гребле на байдарках и каноэ),

Члены комиссии:

1. Иваник А.М. (заслуженный мастер спорта)
2. Костюченко Я.Я. (заслуженный тренер СССР и РФ)
3. Медведев Л.П. (заслуженный тренер РФ)

составили настоящий акт о том, что педагогический эксперимент «Методическая система тренировок, как инструмент оптимизации коммуникативной и творческой компетенции тренеров сборных команд России», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, внедрялся на учебно-тренировочных сборах 2005-2006 г.г. (Черногория, г. Risan) сборной командой России по гребле на байдарках и каноэ (Всероссийская Федерация гребли на байдарках и каноэ).

В эксперименте принимали участие 8 тренеров сборной команды России, и 8 тренеров молодежной сборной команды России. Эксперимент проводился на 3-х учебно-тренировочных сборах (общее количество дней – 80). Форма проведения: групповые лекции, семинары, мастер-классы, тренинги. Список проводимых учебно-методических занятий прилагается в Приложении 1.

Полученные результаты: после групповых занятий у всех тренеров сборной возросла творческая активность в решении основной цели – подготовка спортсменов, способных быть мировыми лидерами в гребле.

Тренера научились:

- использовать групповую коммуникацию как эффективный инструмент раскрытия скрытых личностных ресурсов;
- оперативно находить креативные и эффективные решения в тренировочном процессе;

- управлять стрессовыми ситуациями, возникающими в межличностных отношениях.

При использовании указанных результатов:

1. Повысилась способность тренеров легко усваивать новую информацию, что положительно отразилось на профессионализме и компетентности тренеров, а у спортсменов соответственно в интересе к тренировочному процессу.
2. Улучшилась способность тренеров обучать, передавать и доносить тренировочные задачи до спортсменов, что привело к повышению взаимопонимания и улучшению результативности от тренировочного процесса.
3. Вся команда стала более организованной, сбалансированной, коммуникабельной и управляемой. Повысился общий эмоциональный и психологический тонус, выросли показатели модельных характеристик.
4. Тренерами выдвигается много новых идей по внедрению новых форм проведения тренировочного процесса, начался активный поиск эффективных средств и методов повышения уровня функциональной подготовленности и психологической устойчивости спортсмена.
5. Созданы рекламные ролики и методические видео-материалы для регионов, что позволит показывать эффективную деятельность тренерского состава сборной и привлекать молодежь в греблю.

Замечания, предложения: Рекомендовать к применению программу тренингов по развитию творческого мышления и коммуникативной компетенции в подготовки тренеров в институтах повышения квалификации, в ДЮСШ, и других учебных заведениях подготавливающих тренеров.

Председатель комиссии:



/ Верлин С.В. /

Члены комиссии:

1.



/ Иваник А.М. /

2.



/ Костюченко Я.Я. /

3.



/ Медведев Л.П. /