

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВИРУСЫ

«Мы живем в таком мире, где идеи становятся товаром повышенного спроса.

Прежде успех государства определялся по количеству крепостей и мускулистых рук. Теперь же успех той или иной хозяйственной структуры определяется мозгами и убеждениями, то есть качеством генерируемых идей. Одна идея способна перевернуть весь мир».

Многие века человек пытался выяснить причины того, почему одни люди вечно преследуемы неудачами, больны и несчастны, а другие успешны, здоровы и счастливы.

С древнейших времен этими вопросами занимались техники шаманов Севера Европы, Азии, индейцев Северной и Южной Америки, а также ряда островных народов. Шаманы полагали, что на жизнь человека влияют как его собственная энергия (сила), так и энергии различных сущностей (духов).

Любопытно, что эти взгляды не только нашли свое отражение в концепциях египетских жрецов, мистерий, каббалистических практик (лежащих в основе европейской магии), а также мировых религий и возрождающегося язычества.

Схожие идеи можно обнаружить и в психологии. Так, **основатель психоанализа З.Фрейд полагал, что психологические комплексы представляют собой замкнутые в бессознательном (подсознании) энергетические образования, каждое из которых имеет собственную волю и стремится сохранить свое существование.** Другой выдающийся психолог – К.Г.Юнг – считал, что бессознательное человека связывает его со всеми другими живыми существами, прежде всего с другими людьми. Он ввел понятие «коллективного бессознательного», которое можно представить как некоторое информационное поле, в котором находятся все люди. В конце XX века эти взгляды были развиты в трансперсональной психологии, которая показала, что **все люди действительно связаны энергоинформационными полями, для которых нет ни времени, ни расстояний.**

Итак, что же такое подсознание?

БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ (подсознание), совокупность психических процессов, не представленных в сознании субъекта.

Концепция бессознательного, впервые четко сформулирована Лейбницем («Монадология», 1720), трактовавшим бессознательное как низшую форму душевной деятельности, лежащую за порогом осознанных представлений, возвышающихся, подобно островкам, над океаном тёмных перцепций (восприятий). Первую попытку материалистического объяснения бессознательного предпринял Гартли, связавший бессознательное с деятельностью нервной системы. Кант связывает бессознательное с проблемой интуиции, вопросом о чувствах, познании (бессознательный априорный синтез). Своеобразный культ бессознательного как глубинного источника творчества характерен для представителей романтизма. Иррационалистическое учение о бессознательном выдвинул Шопенгауэр, продолжателем которого выступил Э. Гартман, возведший бессознательное, в ранг универсального принципа, основы бытия и причины мирового процесса.

В 19 веке началось собственно психологическое изучение бессознательного. (И. Ф. Герbart, Г. Т. Фехнер, В. Вундт, Т. Липпс). Динамическую характеристику бессознательного вводит Герbart (1824), согласно которому **несовместимые идеи могут вступать между собой в конфликт, причем более слабые вытесняются из сознания, но продолжают на него воздействовать, не теряя своих динамических свойств.**

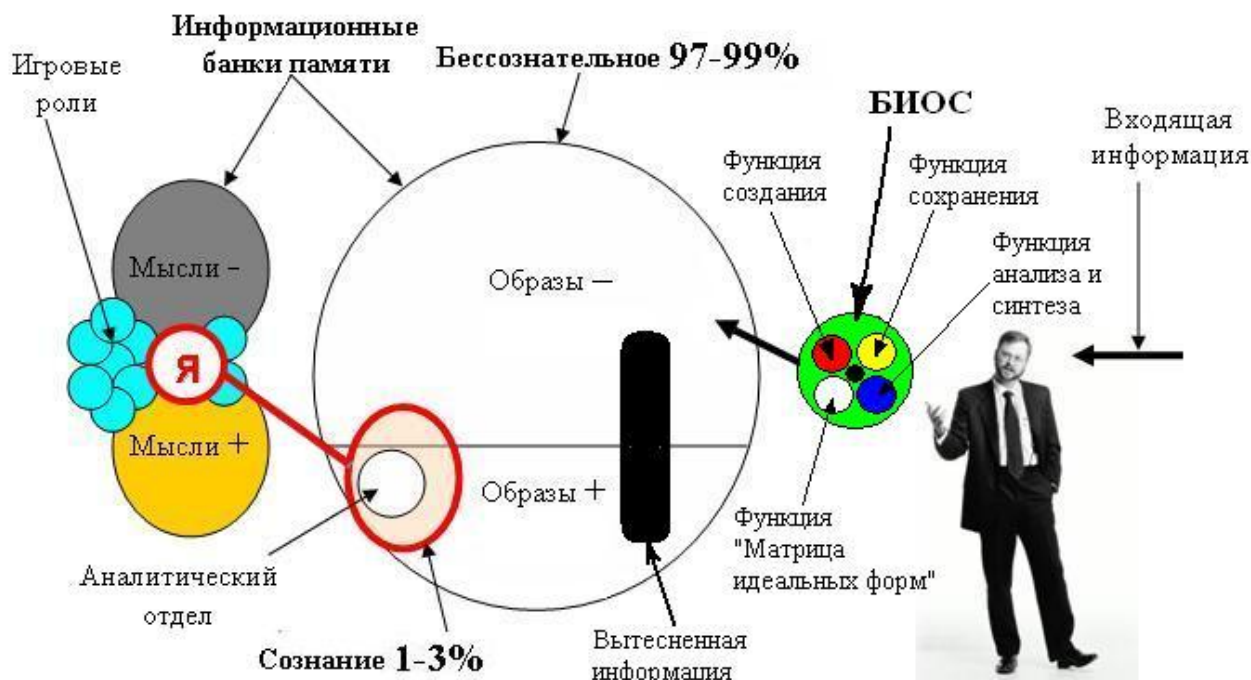
Развитие проблемы бессознательного было связано с психопатологией. С помощью метода гипноза, разработанного французской психиатрической школой (Ж. М. Шарко И. Бернгейм и др.), была обнаружена патогенная роль бессознательного и показано влияние неосознаваемых внушений на сознательное поведение. П. Жане истолковывал бессознательное как

явление, связанное с ослаблением сознательного управления поведением и психической диссоциацией.

3. Фрейд разработал учение о бессознательном как продукте вытеснения инфантильных и запретных переживаний, которые сохраняют свой энергетический потенциал и проявляются в виде психических нарушений. К. Г. Юнг развил учение о сверхличном «коллективном бессознательном», проявляющемся в символических образах — «архетипах». Близкое этому по содержанию понятие социального бессознательного рассмотрено Э. Фроммом.

В России материалистическое понимание бессознательных явлений психики связано с именами И. М. Сеченова, В. М. Бехтерева, И. П. Павлова и др. В советской физиологии и психофизиологии неосознаваемые явления высшей нервной деятельности изучаются в связи с проблемами субсенсорики, регуляции движений, корково-подкорковых соотношений, сна, гипноза и др. В советской психологии изучение бессознательных явлений связано с исследованием таких проблем, как мотивация, аффекты, направленность личности. Проблема бессознательного разрабатывается также в экспериментальных исследованиях, связанных с теорией установки Д. Н. Узнадзе.

ИТАК, ЧТО ЖЕ ТАКОЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ (ПОДСОЗНАНИЕ)?



1. ТОЧКА ОСОЗНАНИЯ 2. ПСИХИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО 3. ТЕЛО

Если бы Вы создавали идеальный биологический механизм, Вы бы заложили в него программу, функцией которой было бы: «Сохранять и улучшать механизм, целью которого является долговременное существование».

Исходя из этой функции, заложенная Вами программа создала бы два информационных банка данных, в один из которых записывалась бы информация, помогающая функции «Сохранять и улучшать механизм, целью которого является долговременное существование», а в другой – мешающая функции.

Таким образом, появилось два информационных банка памяти: «+» и «-».

Банки памяти «-» и «+» имеют свои функции:

«-» предотвращать в будущем события, не способствующие наилучшему существованию;

«+» создавать в будущем события, способствующие наилучшему существованию.

Программу, функцией которой является «Сохранять и улучшать механизм, целью которого является долговременное существование», в Технологии Направленного Осознания «Гармония» назвали «BIOS» (БИОС), по аналогии с компьютером, где «BIOS» выполняет роль

базовой функциональной загрузочной системы. **В БИОСе психики содержится базовая информация о функциональности всего организма (матрица идеальных форм и функций), включая индивидуальный генетический код и структуру клетки. Нарушение работы БИОСа приводит к разбалансировке психофизиологических характеристик, что вызывает функциональные сбои организма.** Важно заметить, что БИОС также управляет инстинктами сохранения вида (самосохранение) и продолжения рода.

Итак, функция БИОСа, это поддержание наилучшего существования системы.

Таким образом **все, что вредит организму (боль, стрессы, алкоголь, никотин, наркотик, недосыпание, эмоциональный шок, наркоз и т.п.), – записывается в банк памяти «–», а все, что способствует существованию организма – записывается в банк памяти «+».** Пока информация в отделах «–» и «+» для индивидуума остается неосознанной (невоспринятой и непонятой), она является бессознательной информацией.

Следовательно, **бессознательное – это вся та информация, которая для индивидуума неосознанна (невоспринята и непонята).**

В большинстве случаев информация из отдела «–» (негативная информация) является недоступной для индивидуума, но эта же негативная информация действует, если индивидуум создает в аналитическом отделе какой-либо образ будущего, в котором содержится информация, чем-либо напоминающая информацию из отдела «–».

Пример: В детстве ребенку на ногу упала игрушечная лошадка и причинила ему боль. В зрелом возрасте, когда у него у самого родился сын, он решил подумать над тем, что подарить своему ребенку на день рождения. Перебирая в памяти все, что он видел в игрушечном магазине, он вспомнил о красивой лошади. В этот момент резкая боль возникла в его ноге (образ лошади, находившийся в подсознании, включил соматику (боль, ощущение) в той части тела, где была в детстве травма).

Пример: В юности девушка встречалась с парнем. Как-то на одном из свиданий, проходившем в ночном парке, их остановили несколько подвыпивших парней. Эта встреча закончилась дракой и травмами (девушке ударили по голове). Позже, когда она уже взрослой женщиной устроилась на работу в фирму, у нее по понедельникам постоянно болела голова. В результате диагностики и коррекции выяснилось, что причиной головных болей был сослуживец, приходивший каждый понедельник слегка выпивший после воскресного отдыха.

Надо отметить, что **информация в банки памяти записывается постоянно с момента слияния сперматозоида и яйцеклетки, что дает возможность находить негативную информацию, полученную еще далеко до рождения тела.**

Также важно подчеркнуть, что информация хранится («подшивается») в банках памяти по-разному. В отделе «+» она подшивается по логике, а в отделе «–» по сходствам.

Пример: Мальчик пошел в туалет и сев на унитаз стал грызть яблоко. В этот момент его молочный зуб не выдержал и сломался, что причинило ему боль. Мальчик посмотрел на зуб, оставшийся в надкушенном яблоке и увидел в яблоке червя. Все событие записалось в отдел «–», так как в этом событии есть боль. Позже, лет через ...надцать, мужчина заходит на кухню и видит на столе лежащие яблоки, и вдруг он начинает думать о туалете. Или когда он заходит в туалет, он начинает почему-то думать о червях. А когда видит белоснежную улыбку своей жены, у него начинают болеть зубы.

Как видите, никакой логики между этими воспоминаниями вроде бы нет, но логика отдела «–» очень проста – сходства без различия.

Именно такая «логика» очень часто встречается в отношениях между людьми, когда ваша жена (или муж) без какой-либо причины начинает агрессивировать на вас. Когда вроде бы здоровый ребенок вдруг заболевает какой-то непонятной болезнью. Когда ваш партнер по бизнесу вдруг отказывается от договоров, мотивируя свое решение каким-то бредом. Когда подчиненные выполняют совсем не то, что говорит им руководитель; и т.д. и т.п.

Следовательно – **любая неадекватная реакция человека, есть показатель вмешательства информации из бессознательного.** В этот период люди становятся неадекватными,

действуют алогично и никто и ничто не может их образумить, так как они полностью поглощены бессознательным.

К сожалению, **большая часть применяемых психологических технологий адресованы сознанию человека, а так как бессознательные процессы определяют до 97% психических процессов – огромный потенциал человека остается нераскрыт.**

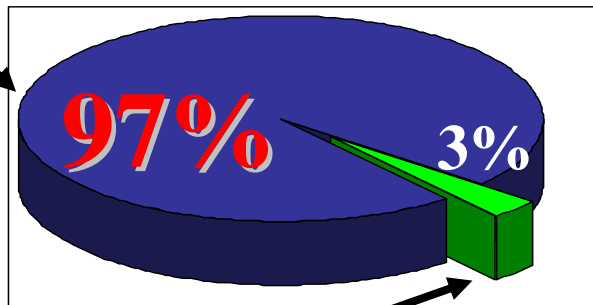
Из рисунка, на котором показано соотношение сознательного и бессознательного видно, что информации в бессознательном в 33 раза больше, чем в сознании.

И именно поэтому каждый из людей имеет 97% ресурса!

Вы только представьте себе, что в любом направлении Вы можете улучшиться и быть успешнее в 33 раза!

Вопрос, как достать информацию из бессознательного и сделать ее доступной для сознания?

БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ



СОЗНАНИЕ

Академии Развития Способностей «Гармония» создала аппаратуру и методику, при помощи которых любой человек имеет возможность находить у себя в бессознательном отрицательные установки и перетрансформировать их в положительные, что позволяет:

- многократно повышать свои способности в разных сферах жизни;
 - улучшать восприятия окружающей реальности;
 - увеличивать скорость обработки информации;
 - повысить правильность принимаемых решений;
 - устранить многие психосоматические заболевания (87% от всех существующих болезней);
- и многое другое.



Индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР» предназначен для того, чтобы Вы смогли найти в бессознательном негативные программы и, устранив их, восстановили способность использовать свой скрытый в бессознательном потенциал.

Истоки

индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР»

Еще на рубеже XIX-XX веков было доказано, что **электрокожное сопротивление очень чутко реагирует на физические и психологические изменения**. Впервые в 1888 г. открыл это явление русский физиолог И.Р.Тарханов, ученик И.М.Сеченова. Подобные эксперименты проводились в то время и за рубежом физиологами У.Фере, О.Верагутом, психологами В.Вундтом, У.Джемсом, К.Г.Юнгом и др. В нашей стране исследования в этой области вели А.Р.Лурия – один из основателей российской психологии и психофизиологии XX в., В.Н.Мясищев, С.Л.Рубинштейн, О.К.Тихомиров, Н.П.Бехтерева и другие. Авторитетные психологи и психофизиологи утверждают, что **электрокожное сопротивление наглядно отражает эмоциональные реакции и мысли**, в том числе и **неосознаваемые самим человеком**.

Впервые метод регистрации неосознаваемых эмоциональных реакций с помощью измерения электрического сопротивления кожи в психотерапию ввел в 1906 г. швейцарский психолог К.Г.Юнг. Со второй половины XX в. этот метод все шире применяется в психотерапии. В результате специальных исследований и обобщения наиболее действенных древних и новейших техник работы с сознанием и бессознательным человека была создана **Технология Направленного Осознания «Гармония»**. Она вобрала в себя лучшие достижения терапевтических техник – от психоанализа до личностно-центрированного подхода, а также приемы традиционных техник – от шаманизма до суфизма. Основное преимущество Технологии Направленного Осознания «Гармония» является использование **микрокомпьютерного индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР»** и **определенным образом построенное диалоговое взаимодействие направленное на осознание и переживание различных эмоциональных состояний**.

Принцип работы

индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР»

Индикатор предназначен для оценки (*не измерения*) очень малых отклонений величины сопротивления человеческого тела слабым электрическим током. В своей основе «ИПЭР» – очень чувствительный контур сопротивления. Он калиброван к диапазону сопротивления человеческого тела и регистрирует самые незначительные изменения сопротивления.

Назначение «ИПЭР» состоит в том, чтобы позволить квалифицированному оператору (Ведущему) отслеживать психоэмоциональное состояние человека с целью психодиагностики и психокоррекции. Это необходимо в отношении тех реакций, которые не осознаются самим человеком, поскольку вытесняются из сознания психологическими защитными механизмами. По экспертным оценкам подсознательные процессы составляют около 97% от всей психической деятельности человека.

Сам «ИПЭР» выступает в качестве объективного индикатора, подобно рентгену или УЗИ в медицинской практике. Различие в том, что «ИПЭР» применяется для исследования бессознательной психики человека. Подобно компасу он точно указывает область, где находится наибольший негативный эмоциональный заряд, что позволяет быстро разряжать эти проблемные зоны. Таким образом, «ИПЭР» представляет собой не столько самостоятельный аппарат, сколько часть аппаратно-методического диагностического и терапевтического комплекса, получившего название **Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ»**. «ИПЭР» применяется в Технологии Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ» для диагностики и коррекции психологических состояний, осознаваемых и бессознательных установок человека (Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ» и индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР» депонированы как предмет интеллектуальной собственности в РНТИЦ Академии наук РБ, свидетельство № 002/2003 от 3 февраля 2003 г.)

ИПЭР-1Мг («Мг») - малогабаритный, предназначенный для индивидуальной работы) состоит из электронной схемы, стрелочного измерительного прибора, цифрового индикатора,

аккумулятора или батареек, кнопок управления и разъемов, соединенных проводами и установленными на панели в пластмассовом корпусе.

Цифровая электронная схема изготовлена из современных компонентов и обеспечивает проведение всех процессов гармонизации (индивидуального консультирования) и самогармонизации. Имеется возможность расширения дополнительными функциями: работу с компьютером, тренажером, тестером и другими полезными устройствами, которые внедряются по мере разработки и могут быть включены в комплект ИПЭР-1Мг или поставлены отдельно.

ИПЭР пропускает через тело человека небольшой ток с тем, чтобы фиксировать изменения сопротивления тела. Таким образом можно отслеживать состояние бессознательной части психики человека и происходящие в ней процессы.



ИПЭР-1Мг

160 × 120 × 40

Порядок управления ИПЭР-1Мг

Индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1Мг» является очень точным и стабильным прибором. Для обеспечения высоких показателей точности ИПЭР-1Мг программа подготовки автоматически выполняет калибровку при каждом включении прибора.

Кнопкой «УСТ «0» (или «Обнуление», в зависимости от модели индикатора) можно перемещать стрелку по шкале ИПЭР. Во время индивидуальной консультации, консультант (специалист, обученный работе на ИПЭР) нажимает на кнопку «УСТ «0» по мере необходимости, когда нужно удержать стрелку возле исходного положения «0» на шкале, по которой стрелка перемещается.

На основании показаний в окне плотности («Фиксированный показатель плотности») можно узнать множество полезной информации. Нормальный диапазон показаний у человека – между основными цифрами шкалы.

Негативная информация из бессознательного обладает массой (это конкретная энергия в виде электронов). Таким образом, увеличение массы, содержащейся в негативной информации, приводит к повышению показаний в окне плотности. Низкое показание в окне плотности означает, что человек подавлен. Когда человека подавляют или обесценивают, его показания в окне плотности понижаются.

ИПЭР-1Мг оборудован очень полезным устройством, которое называется «Счетчик тона», который расположен в окне показаний и подписан «Сумма».

Изменение на счетчике тона – это суммарное количество показаний за одну единицу времени или за сессию. Изменение в окне плотности в сторону уменьшения показывает высвобожденный из бессознательности человека заряд. «Заряд» – это накопленная застывшая

энергия или сила, являющаяся результатом конфликтов и неприятных переживаний, которые были у человека. Вы можете наблюдать исчезновение этого заряда вместе с уменьшением показания в окне плотности в сторону уменьшения. Изменение показания в окне плотности служит показателем увеличения осознанности человека. Чем больше выйдет заряда, тем больше достижений и улучшений у человека в его жизни.

По мере того, как низко-тонный человек устраняет негативную информацию из бессознательного, показания в окне плотности передвигается, и, наконец останавливается в районе нормы. Это, естественно, происходит на протяжении индивидуальной коррекции специальными процессами Технологии «Гармония».

Окно плотности регистрирует плотность масс (негативной энергии) в психике человека. Это действительная масса, а не воображаемая, и ее можно взвесить, измерить и т.п. Следовательно, показание в окне плотности демонстрирует состояние психики человека в каждый данный момент диагностики или коррекции. Изменение в окне плотности показания в сторону уменьшения показывает увеличение осознанности у человека во время коррекции. Непродвигающийся в осознании человек имеет неизменное показание в окне плотности. Движущийся в осознании человек – изменение в окне плотности.

Если показания в окне плотности не изменяется, что бы при этом не говорил человек – заряд (негативная информация в бессознательном) не уходит, неосознанность не осознается и улучшения в жизни человека не будет. Если показания в окне плотности изменяется, что бы при этом не говорил человек – негативная информация в бессознательном уходит, уменьшается и это даст улучшение в жизни человека.

Приемлемый минимум изменения суммы тона за сессию (обычно это 2 часа коррекции) – это показание на счетчике 8-16, и снижение от первоначального показания в окне плотности до нормы.

Также на шкале «ИПЭР-1Мг» имеется стрелка, которая может давать очень большую информацию о происходящих процессах в бессознательном

Каждый тип движения стрелки обозначает характеристику информации, которая находится у человека в бессознательном (более подробно в тренинге «Основные навыки работы с индикатором «ИПЭР»).

Типы стрелки

Интерпретация стрелки

1. Означает «неприятие» или «вытеснение». Это означает, что человек столкнулся с предметом или областью, которую он не принимает (не воспроизводит полностью). В данный момент заставлять его рассматривать данную область бессознательного бесполезно, а иногда и вредно, так как может привести к истерике.
2. Означает, что мы столкнулись с негативной эмоцией в бессознательном.
3. Показывает: «Вот причина неспособности» или «Искать здесь!».
4. Вопрос или пункт, который при обработке с помощью кнопок «ПОН», может превратиться в показание, пригодное для использования.
5. Означает наличие очень большого эмоционального заряда, который находится в бессознательном и заставляет человека быть неадекватным или неспособным быть успешным в жизни.
6. Показывают скорость распада или прироста негативной информации в бессознательном.
7. Означает, что человек натолкнулся на информацию с очень большим негативным эмоциональным зарядом и поэтому это показание имеет приоритет перед другими показаниями.
8. «Чистая Волна» (ЧВ) – это одна из составляющих Конечных Явлений

- (КЯ) любого процесса или действия в Технологии работы с «ИПЭР». Это показание обозначает: «В бессознательном нет негативной информации!» или «Эта информация не мешает человеку».
9. Мгновенная ЧВ в отношении какого-либо пункта означает, что негативный эмоциональный заряд в отношении данного пункта только что отключился (но он может включиться снова).
10. Любое большое достижение дает такого типа стрелку на всю шкалу и более. Вам необходимо подождать по меньшей мере до завтра и позволить Ведомому насладиться своим достижением.
11. Предмет, по которому Вы проводите консультацию, не очищен до конца (в бессознательном все еще остается негативная информация).
12. Это означает, что основной негативный эмоциональный заряд снят, но еще не вся негативная информация разряжена. Также такая стрелка может означать утаивание либо неприятие того, о чем идет речь в данный момент.
15. Означает навязанную бессознательностью «смерть», «покидание», «не хочу быть здесь».
16. Свидетельствует о скрытом злобном намерении в отношении предмета или вопроса, затронутого при обсуждении
17. Используется в качестве теста психо-физиологического состояния. Эту стрелку важно уметь распознавать при встрече, ибо она означает, что психика и физика находится в состоянии: «живого места нет». Такая стрелка показывает наихудшее состояние. Если человеку с такой стрелкой не оказать срочной помощи, он может серьезно заболеть или даже умереть.

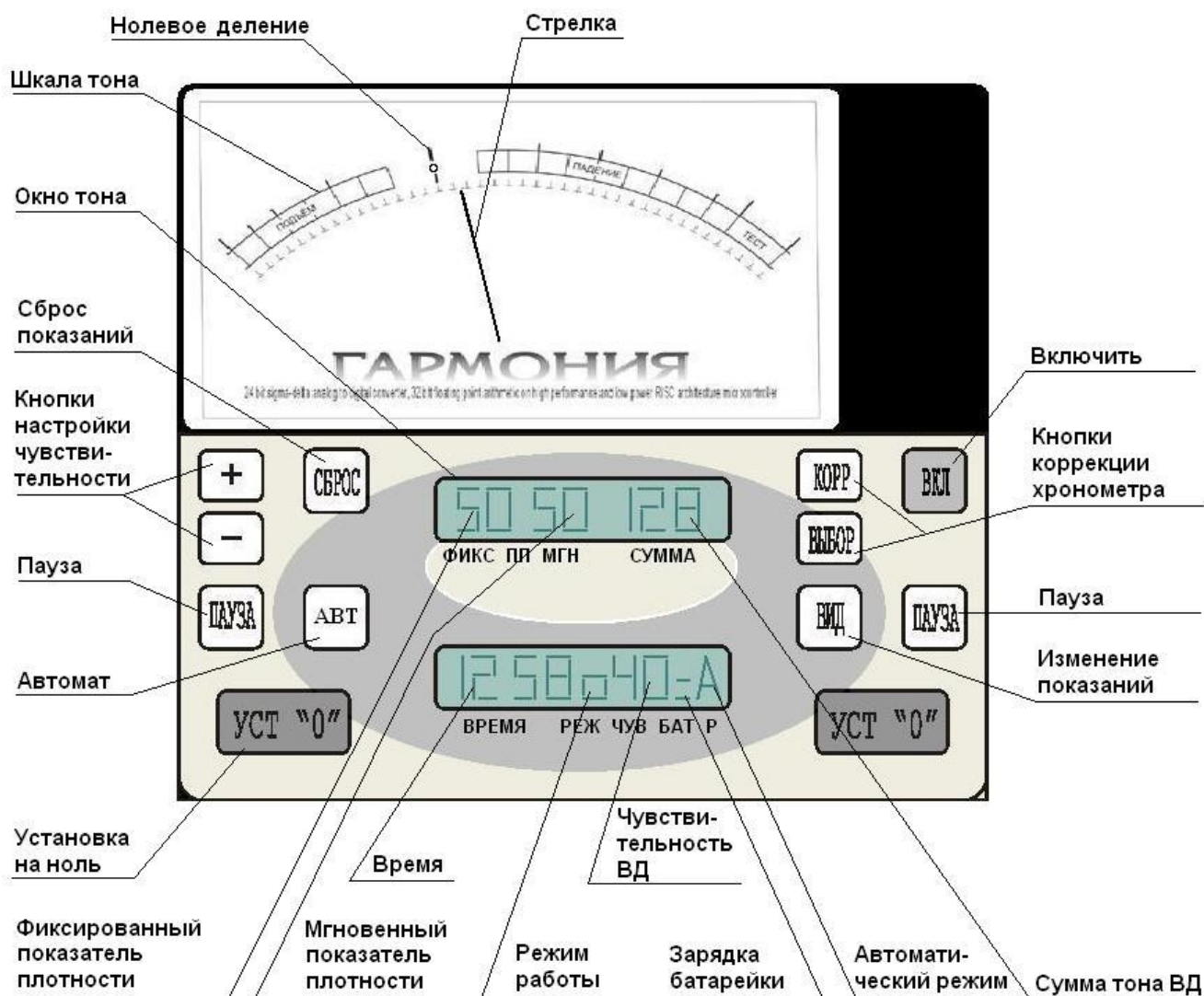
Характеристики стрелки

18. Эта стрелка вызывается одной из четырех причин: 1) плохим эмоциональным состоянием и общением у проводящего консультацию, 2) нарушением консультантом Кодекса Консультанта, 3) наличием у человека утаиваний, которые он не желает делать известными, 4) наличием у человека разрывов Общения, Реальности, Симпатии или Понимания (ОРСП).
19. При наличии у человека разрыва ОРСП с консультантом или с областью консультирования.
20. Эта стрелка обозначает фиксированные идеи у Ведомого или глубокую депрессию.
21. Какая-то негативная информация, находящаяся в бессознательном, заморозила мыслительные способности и общение человека, и он сам ничего об этом не знает.

Более подробно ознакомиться с управлением ИПЭР-1Мг можно на специальном обучающем тренинге: «Основные навыки работы с индикатором «ИПЭР».

Механика освобождения человека от негативной информации из бессознательного состоит в нахождении при помощи индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР» негативной программы в подсознании и трансформация ее в положительную программу. Попытка сделать это без «ИПЭР» и Технологии коррекции или без хорошего их знания, конечно же маловероятна, поскольку способность к самонаблюдению у homo sapiens достаточно мала. Только индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР» точно и объективно регистрирует наличие негативной ин-

формации в бессознательном. Только точные процессы Технологии Направленного Осознания «Гармония» гарантированно перетрансформируют негативную информацию из подсознания, которая и является препятствием на пути к счастью и успеху.



Микрокомпьютерный индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР»

- подобно компасу точно и практически мгновенно указывает область, где находится **негативная программа**, что ускоряет ее проработку и гарантирует успех;
- помогает квалифицированному специалисту в режиме реального времени отслеживать психоэмоциональное состояние человека, **точно прогнозировать и устранять причины проблем**;
- обеспечивает **высокую объективность диагностики и коррекции**, чем при использовании тестов;
- позволяет самому человеку по особой методике быстро осознать и разряжать проблемные зоны, **находить и преобразовывать негативные мысли-программы в положительные**, при минимально необходимых направляющих вопросах специалиста.

Таким образом, применение индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР» в комплексе со специальной техникой структурированного интервью позволяет специалисту помочь человеку развить свои способности в различных сферах жизни.

Преимущества аппаратно-методического комплекса

- техническое оснащение **повышает объективность оценки состояния человека**, определения истинных причин проблем; болезней и несчастий; объективное отслеживание изменений состояния до 95%;
- **увеличивается скорость обработки источников затруднений в 4-6 раз** по сравнению с другими известными методами;
- экологичность метода обеспечивается тем, что **процесс происходит в состоянии полного сознания** без применения методов гипноза, кодирования и других небезопасных психологических техник;
- **гарантия действительного разрешения проблемы**, которая больше никогда не возникает в жизни человека;
- **предотвращение нежелательных ситуаций** в дальнейшей жизни обеспечивается устранением негативных неосознаваемых программ и созданием позитивных;
- **развивается способность самостоятельно обнаруживать причины своих проблем** и устранять их, повышая управление жизненными ситуациями.

Аппаратно-методический комплекс «ИПЭР» – высокоэффективная психотехнология.

Санитарно эпидемиологическое заключение Государственной эпидемиологической службы РФ на «ИПЭР» и Свидетельство Академии Наук РФ об интеллектуальной собственности на методiku:



ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АППАРАТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

→ **Молодая женщина** (27 лет) страдала от **головных болей**. Причина обнаружилась в течении 30 минут при использовании «ИПЭР», которая крылась в том, что в детстве она упала и ударила головой. Находясь в состоянии болевого шока и помутнения сознания, она ответила на вопрос подошедшего мальчика: «Сильно голова болит?» согласившись: «Да, *голова сильно болит*». Этого было достаточно, чтобы такая фраза зафиксировалась как команда. *После осознания женщиной этого давно забытого случая головная боль сократилась от семи-восьми раз до одного раза в неделю.*

→ **Мужчина** (51 год), жаловался на **плохую память**. При использовании «ИПЭР» выяснилось (1,5 час.), что еще в школе он написал на доске что-то, что вызвало гнев учителя. Учитель узнал грозно приказал: «*Сотри все!*». Этот окрик был записан перепуганному школьнику в бессознательное и в дальнейшем определял плохую память этого мужчины на протяжении десятков лет! Он как бы постоянно «стирал» свои воспоминания, поэтому не мог вспомнить почти ничего из детства и плохо запоминал новые сведения. Проработав этот случай, *мужчина не только восстановил воспоминания детства, но и стал лучше запоминать все, что ему нужно для его жизни и работы.*

→ **Женщина** (36 лет), частный предприниматель, жаловалась на **проблему с деньгами**. При необходимости брать деньги в руки у нее возникал необъяснимый страх, из-за чего часто расстраивались сделки, она теряла клиентов. Как выяснилось в ходе применения «ИПЭР» (45 мин.), причина этого лежала в детстве, когда она взяла у мамы из кошелька деньги, чтобы

купить себе куклу. Мать обнаружила пропажу денег и начала ее бить, при этом говоря: *«Если ты еще раз возьмешь деньги, я тебя убью!»*. Эта фраза в дальнейшем заставляла женщину чувствовать страх перед деньгами и как следствие – бессознательно избегать денег. *После осознания этого и создания позитивной установки женщина приобрела способность легко обращаться с деньгами. Через два дня у нее уже были три сделки, а ее ежемесячный доход вскоре увеличился на 30%.*

→ **Мужчина** (45 лет), бизнесмен. Жалоба – **проблемы во взаимоотношениях с женщинами**: третий брак и снова скандалы в семье, снижение потенции, подавленное настроение, ухудшение бизнеса. В ходе индивидуальной коррекции с «ИПЭР» вспомнил случай (25 мин.), когда в детстве у него сильно болел живот, и он был свидетелем скандала родителей. Мать обвиняла отца: *«Ты ни на что не способен, ты не мужчина!»*. Отец кричал: *«Я жалею, что женился на тебе, я никогда не буду счастлив!»*. Осознав это, бизнесмен начал находить в своей жизни много случаев общения с женщинами, где эти фразы определяли его неуспех как мужчины и супруга. *В результате изменения этих программ уже через месяц он встретил женщину, на которой вскоре женился, она стала его компаньоном, и через полгода они вместе создали успешную фирму.*

→ **Молодой мужчина** (34 года) страдал **алкоголизмом** более 6 лет. В результате применения метода с «ИПЭР» выяснилось (3 часа), что в детстве он перенес тяжелую болезнь. Когда он чувствовал себя особенно плохо, мама дала ему лекарство со словами: *«Выпей, станет легче!»* В бессознательном эта команда превратилась в универсальную рекомендацию для всех тяжелых ситуаций жизни. *После проработки этого случая неконтролируемая тяга мужчины к спиртному исчезла, но при этом у него осталась возможность выпивать «за компанию».*

→ **Мужчина** (44 года) имел **отвращение к мытью своего тела**. При проведении диагностики и коррекции с использованием «ИПЭР» (40 мин.) выяснилась несознаваемая причина: в детстве, когда он плакал и испытывал горе, в бессознательное записалась информация о том, что *вода на щеках (слезы) – это горе*. Каждый раз, когда он начал умываться и вода попала на лицо, он испытывал понижение эмоций и возникала ассоциация с горем. Не зная причины возникновения этого состояния, мужчина по-своему решил избавиться от неприятного чувства – отказался от мытья тела. *После осознания этого случая, мужчина начал мыть свое тело с удовольствием.*

→ **Спортсменка**, (чемпионка мира по фехтованию) с **трудом фехтовала на ближней дистанции**, объясняя эту сложность наличием длинных рук (при этом на приборе «ИПЭР» фиксировалось, что дана проблема имеет психологическую причину). При индивидуальной работе (1,5 часа) спортсменка нашла в своей памяти случай, произошедший с ней в 7 лет: она вошла в лифт с незнакомым мужчиной, который начал к ней приставать. Испытав сильный эмоциональный стресс, у девушки этот случай записался в психике как ближняя дистанция (в лифте мало места и все происходило очень близко). *Осознав и пережив еще раз этот давно происшедший случай, спортсменка после очередного соревнования отметила, что автоматически смогла выполнять действия на ближней дистанции очень эффективно (на тех соревнованиях она стала чемпионкой Европы).*

→ **Мужчина**, (28 лет) обратился с жалобой на **неспособность иметь продолжительные отношения с женщинами**. При диагностике его тела с прибором «ИПЭР» была найдена область на правой руке в районе локтя, которая постоянно давала показание на приборе. При проведении психосоматического массажа с использованием «ИПЭР» (1 час), мужчина вспомнил, что он в этом месте давным-давно ломал руку. После этого вспоминания он осознал, что когда женщина брала его под правую руку, у него возникала неосознаваемая неадекватная психоэмоциональная реакция, после которой он искал причины чтобы больше не встречаться с этой женщиной. *Через несколько месяцев он женился.*

→ **Молодая девушка**, (18 лет) **жаловалась на аллергию**. Общаясь на тему об этой болезни на «ИПЭР» (55 мин.) девушка вспомнила первый класс; 1 сентября; линейку; слезы по по-

воду того, что нет рядом мамы; шум тополей. *После неоднократного переживания этого случая, аллергия исчезла и больше не появлялась.*

→ **Спортсмен**, (гребля) обратился с проблемой: **появился страх выхода на воду**. При работы на «ИПЭР» (1,20 час) спортсмен рассказал о навязчивом образе: гибель в водах Ледовитого океана пассажирского корабля, налетевшего на айсберг; холодная вода; переполненная людьми лодка; смерть от переохлаждения. После переживания этого события, спортсмен вспомнил, что рядом с его спортивной базой находится пристань, к которой недавно пристал корабль, цветом похожий на пассажирский корабль из навязчивого образа. *После окончания индивидуальной коррекции, спортсмен вышел на воду и больше не испытывал страха.*

→ **Девушку** (20 лет) мучили **приступы удушья**. Во время индивидуальной коррекции с использованием «ИПЭР» (45 мин.) она вспомнила случай из детства, когда у нее болело горло и мама, завязывая шарф поверх пальто сказала: *«Затяни горло потуже!»*. Эта фраза записалась в бессознательную область психики девочки и в дальнейшем вызывала психосоматику – удушье. *После вспоминания и переживания этого случая, приступы удушья прошли.*

→ **Мужчина** (49 лет) обратился с просьбой избавить его от **навязчивости давать деньги в долг**. В беседе с использованием «ИПЭР» выяснилось (50 мин.), что перед тем, как этот мужчина начал бизнес, он занял первоначальную сумму у своего учителя. Когда же бизнес набрал обороты, учитель умер. Мужчина осознал, что его неспособность говорить «Нет!» на просьбу одолжить деньги, имеет причину в подсознательном стремлении отдать свой долг умершему учителю (надо сказать, что невозвращенная сумма, которую он давал в долг, была в три раза больше то, что он одолжит у учителя). *После осознания и переживания этого, мужчина перестал навязчиво давать в долг.*

→ **Мужчина**, (41 год) попросил оказать **помощь в восстановлении потенции**. По его словам сексуальное влечение и продолжительность полового акта с женой снизилась до ужасающего состояния. После диагностики на «ИПЭР» (1,5 часа) была найдена причина: изменяя своей жене с любовницей, этот мужчина испытывал угрызение совести и часто думал: *«Все! Больше я не буду заниматься с ней сексом!»*. Эта мысль, записавшись в бессознательную область психики, срабатывала как приказ, и тем самым блокировала потенцию этого мужчины. *После проведенной коррекции мужчина вернул себе прежнюю сексуальную силу.*

Возможности

аппаратно-методического комплекса «ИПЭР»

Индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР» является уникальным и универсальным прибором, позволяющим точно находить и при помощи Технологии Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ» изменять первопричины многих состояний человека. По психоэмоциональным реакциям можно выявлять, что именно происходит в бессознательном человека, что является действительной причиной его неудач и успехов, что необходимо изменить в первую очередь, как долго продолжать работу по улучшению состояния и когда следует ее закончить.

Умение применять индикатор «ИПЭР» является решающим для объективно успешной работы с человеком в любой области деятельности.

Области применения индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР» определяются его назначением – служить вспомогательным средством для коррекции психических процессов человека во всем их объеме, а также интегрировать скрытые возможности человека, развивая способности в различных областях.

Примерный перечень возможных сфер и направлений применения индикатора «ИПЭР» в комплексе с методическими техниками Технологии Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ»:

В бизнесе и управлении:

- достоверная проверка принимаемого на работу персонала по ключевым словам, что позволяет мгновенно определять компетентность нанимаемого специалиста; его способность подчиняться управлению и участвовать в командной работе; дисциплинированность в выполнении своих должностных обязанностей;
- точная проверка персонала на наличие подсознательных причин скрытого саботажа и нахождение истинных причин трудностей в достижении производственных задач, а также устранение этих препятствий специальными методами;
- надежное определение профессиональной пригодности и творческого потенциала персонала различного иерархического уровня;
- нахождение в подсознании кодирующих слов-программ, появляющихся в результате общения с проблемными людьми и устранение негативных последствий;
- проверку истинности целей и намерений руководящего звена организации;
- обеспечение безопасности организации при увольнении сотрудников;
- подбор и расстановка кадров: экспресс-диагностика профессиональной пригодности по ключевым словам специальности и должностной инструкции;
- адаптация и оптимизация творческих процессов работников; повышение их управляемости и ответственности;
- прогнозирование карьеры специалиста и его способности работать в команде;
- диагностика и коррекция социально-психологического климата, сплоченности команды; обеспечение психологической совместимости;
- проверка и коррекция единства целей, намерений команды и их соответствия целям организации; создание корпоративной культуры;
- поиск и коррекция скрытых саботажников; проверка персонала на безопасность, профилактика производственного травматизма;
- профилактика и разрешение конфликтов посредством устранения неосознаваемых причин;
- проверка действенности приказов, распоряжений, инструкций;
- оценка рекламной продукции по ключевым показателям в бессознательности;
- выявление и коррекция отношения персонала к руководству организации;
- проведение антистрессовой программы для руководителей высшего звена организации;
- составление индивидуальных программ в повышении квалификации персонала;
- изменение имиджа, основываясь на изменении глубинных причин образования психологических наклонностей.

В политике, рекламе и PR-технологиях:

- подготовка рекламных, информационных и агитационных текстов;
- восстановление и развитие способности быстрого правильного анализа и выдачи решения на нестандартные ситуации.

В самопознании и саморазвитии:

- составление индивидуальной карты подсознания, позволяющей прогнозировать и корректировать будущее человека;
- нахождение и устранение негативных эмоций и состояний, причиной которых могут быть события прошлого или влияние в настоящем;
- индивидуальный подбор психотехник, наиболее подходящих данному человеку;
- нахождение ответов на смысложизненные вопросы («Каков смысл и цель жизни?». «Откуда я пришел на эту планету и какова моя цель?», «Что будет после мой смерти?» и т.п.).
- восстановление Знания о самом себе и восстановление естественных способностей;
- коррекция нежелательных черт характера, повышение уверенности в себе, силы воли.

В работе с информацией:

- увеличение в несколько раз скорости и качества переработки и усвоения информации;
- повышение способности запоминать большие объемы информации и применять их на практике без потери данных;
- устранение подсознательных преград в изучении иностранных языков;
- восстановление ранее изученной, но «забытой» информации;

→ возвращение способности получения интуитивных знаний.

В педагогике:

- диагностирование и устранение неосознанных преград в обучении;
- педагогическая диагностика знаний и умений с прогнозом способности их применения;
- ускорение и углубление усвоения изучаемых данных в 2-4 раза;
- развитие творческих способностей в различных сферах;
- профориентация и профподбор;
- профилактика и коррекция подростковой преступности.

В психологических исследованиях:

- определение неосознаваемого ответа испытуемого на различные стимулы;
- выявления соотношения сознательных и бессознательных процессов психики.

В индивидуальном психологическом консультировании:

- точное и практически мгновенное нахождение неосознаваемых причин психологических проблем;
- диагностика возможных психосоматических заболеваний.

В семейном консультировании и семейной психотерапии:

- снятие взаимного раздражения у супругов и восстановление благоприятного семейного климата;
- увеличение или уменьшение сексуального влечения при необходимости;
- восстановление отношений ребенка с родителями;
- изменение нежелательных качеств супруга через другого супруга.

В психиатрии:

- определение вменяемости-невменяемости человека (в судебной психиатрии);
- нахождение и устранение скрытых причин маниакальных синдромов;

В развитии паранормальных (экстрасенсорных, телепатических) способностей:

- нахождение и устранение подсознательных барьеров в экстрасенсорном восприятии окружающей действительности;
- развитие уже существующих паранормальных способностей;
- восстановление способности телепатической коммуникации и передачи умственных образов;
- получение опыта внетелесных переживаний и альтернативных жизней.

В медицинской психологии:

- мгновенное диагностирование психосоматического характера заболеваний;
- нахождение и устранение первичных причин психосоматических заболеваний;
- точное и быстрое диагностирование будущих функциональных изменений в работе внутренних органов;
- профилактика возможных в будущем заболеваний.

В акушерстве:

- психологическая подготовка к беременности и родам, психоопрофилактика тяжелых родов и послеродовых осложнений;
- перинатальная педагогика и коррекция эмоционально-психических характеристик будущего ребенка;
- послеродовая коррекция психоэмоционального состояния роженицы, профилактика послеродовой депрессии;
- коррекция психоэмоционального состояния новорожденного посредством изменения состояния матери.

В диетологии:

- индивидуальное определение наиболее подходящих продуктов питания и составление диетологических программ;
- коррекция веса.

В косметологии:

- коррекция отношения к внешности и связанных с психологическими этим проблем;
- обеспечение психологической основы привлекательности;

→ коррекция внешности и веса.

В наркологии:

- устранение причин употребления наркотических средств и освобождение от наркотической зависимости;
- диагностирование на ранних стадиях и предупреждение употребления наркотических веществ.

В правоохранительной деятельности:

- устранение навязчивого стремления совершать правонарушения;
- диагностирование на ранних стадиях и предупреждение правонарушения.
- ускорение адаптации после отбывания срока наказания в исправительных учреждениях;
- программирование и депрограммирование требуемых черт характера и поведения для выполнения специфических заданий (для служащих спецподразделений);
- снятие последствий стрессовых ситуаций работников правоохранительных и пенитенциарных органов.

В спорте и физкультуре:

- увеличение спортивных показателей за счет скрытых подсознательных резервов;
- снятие «синдрома неудачника», повышение уверенности в себе;
- изменение объемов мышечной и жировой ткани, коррекция веса;
- увеличение скоростных качеств, скоростной и силовой выносливости;
- устранение «предстартовой лихорадки», обеспечение психологической стабильности;
- создание команды и обеспечение ее сплоченности.

Знание законов волнового движения и применение их по проверенной методике с использованием объективных показаний индикатора «ИПЭР» позволяет достичь удивительных результатов.

Процедура применения аппаратно-методического комплекса «ИПЭР»

Сама процедура выглядит следующим образом:

1. ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ

Человек, решивший разобраться и улучшить свою жизнь, обращается к специалисту (Ведущему), который предлагает ему пройти диагностику с применением индикатора «ИПЭР». По результатам диагностики составляется индивидуальная Карта подсознания. По этой Карте, содержащей максимальную информацию о наличии в бессознательном человека причин его нынешнего и будущего состояния, составляется индивидуальная программа коррекции. Эта программа может состоять из нескольких частей:

- процедура коррекции с помощью индикатора «ИПЭР»;
- процедура коррекции при помощи прояснения;
- процедура коррекции новыми данными;
- процедура коррекции специальными тренингами.

Эти части могут сочетаться в любой комбинации и это зависит от анализа Карты подсознания.

Процедура коррекции с помощью индикатора «ИПЭР» проводится в тихом и уютном помещении. Ведущий в обязательном порядке объясняет клиенту всю процедуру, отвечает на все вопросы, которые могут возникнуть в результате объяснения процедуры коррекции. Далее ведущий, руководствуясь знаниями Технологии Направленного Осознания «Гармония» и индикатором психоэмоциональных реакций «ИПЭР», помогает клиенту самостоятельно найти в его бессознательном причины его неудовлетворительного



нынешнего положения. Процедура проводится до достижения позитивного результата и поэтому не ограничена по времени (может проходить от 15 минут до нескольких часов).

Процедура коррекции при помощи прояснения проводится в специально оборудованном помещении под руководством Ведущего, а также при помощи индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР», словарей и демонстрационного набора. Данная процедура может проводиться как индивидуально, так и в группе с другими клиентами. В применяемой технике могут быть процессы, ограничивающие время выполнения задания.



Процедура коррекции новыми данными проводится в специально оборудованном помещении под руководством Ведущего, где клиент с другим человеком усваивает новые данные о законах жизни, о принципе работы психики и т.п. Время подобных занятий зависит от объема передаваемой информации, подготовленности и состояния клиента.



Процедура коррекции специальными тренингами проводится в группе с другими клиентами или индивидуально, в зависимости от результатов диагностики и компетентности клиента. Как и предыдущие части, эта часть также не ограничена по времени и проводится до положительного результата.

Любая часть процедуры коррекции заканчивается объявлением клиентом своих достижений и результатов, которые он получил от прохождения коррекции, а так же от применения им в своей жизни новых способностей.

2. ПРИ ГРУППОВОЙ РАБОТЕ (ТРЕНИНГ)

а) Каждый участник тренинга проходит диагностику на индикаторе психоэмоциональных реакций «ИПЭР» с целью выявления скрытого личного потенциала; совместимости работы в группе; подбору напарника для прохождения тренинга; поиска неосознаваемых помех в усвоении информации.



б) Если во время диагностики у участника тренинга выявляются какие-либо препятствия в получении новых данных и развития навыка, то этому человеку первоначально проводят индивидуальную коррекцию. Если диагностика дала положительный результат, участник тренинга приступает к тренингу.



в) Во время прохождения тренинга каждый участник проходит ежедневную проверку на глубину и качество усвоения материалов тренинга и умение применять полученные знания на практике.

г) При окончании тренинга каждый участник проходит на индикаторе психоэмоциональных реакций «ИПЭР» контроль-диагностику полученных знаний и навыков, а также совместимость новых данных с информацией в бессознательном. Если результат диагностики отрицательный – участник перепроходит материал тренинга. Если результат диагностики положительный – участник получает сертификат.

Применяемый аппаратно-методический комплекс «ИПЭР» уникален, так как позволяет видеть в каждую единицу времени все то, что происходит у человека в глубинах его подсознания. Индикатор психоэмоциональных реакций



«ИПЭР» можно сравнить с УЗИ в хирургии, только с помощью индикатора можно видеть не внутренние органы, а неосознаваемые самим человеком причины его трудностей и проблем. **Применение индикатора, позволяет точно, быстро и надежно находить истинные причины, изменяя которые, можно достигать своих жизненных целей.**

Устранение подсознательных преград и раскрытие скрытого потенциала распахивает дверь к успешной и радостной жизни!

Применяя аппаратно-методический комплекс «ИПЭР», Вы глубже осознаете себя и жизнь; сможете эффективно оказывать помощь; ощутите уверенность и откроете новые перспективы; улучшите самочувствие и усилите радостное восприятие мира!

ВЫ ПОЛУЧИТЕ:

- экспресс-диагностику состояния по уникальной методике;
- аппаратное консультирование, позволяющее быстро и надежно разрешать жизненные задачи;
- специальные методики для повышения осознания, управление эмоциями, общением, улучшения других людей;
- инструментарий, позволяющий проводить исследование в различных областях причины человеческой деятельности (бессознательной области психики).

ВЫ ХОТИТЕ ПОВЫСИТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ЛИЧНЫЙ УСПЕХ?

Обращайтесь в Академию Развития Способностей «Гармония»

Телефон: 8-916-801-1732

e-mail: b2000s@yandex.ru www.osoznanie.biz

По Вашему желанию, наш представитель может провести в вашей организации видео мастер-встречи по темам:

1. КАК УСТРОЕН ЧЕЛОВЕК - СОЗНАНИЕ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ.
2. ДИАГНОСТИКА И РАСКРЫТИЕ СКРЫТОГО РЕСУРСА
3. ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА ПЕРСОНАЛА.
4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.
5. ПОДГОТОВКА ИДЕАЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА.
6. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.
7. ПСИ-ФИТНЕС.
8. КАК УВЕЛИЧИВАТЬ ВЛАСТЬ И МОГУЩЕСТВО.
9. ТЕХНОЛОГИЯ ПОВЫШЕНИЯ ОСОЗНАНИЯ.
10. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕНИЕМ
11. ИНДИКАТОР ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ «ИПЭР»

*«Мы живем в таком мире, где идеи становятся товаром повышенного спроса.
Прежде успех государства определялся по количеству крепостей и мускулистых рук.
Теперь же успех той или иной хозяйственной структуры определяется мозгами и убеждениями, то есть качеством генерируемых идей. Одна идея способна перевернуть весь мир».*

Генеральный директор
Академии Развития
Способностей «Гармония»

А.И.Балыкин

Академия Развития Способностей «Гармония»

Телефон: **8-916-801-1732**

e-mail: b2000s@yandex.ru www.osoznanie.biz

© Авторские права защищены
Балыкин А.И., Балыкина-Милушкина Т.В.
Свидетельство Академии наук РФ, № 002/2003, от 3 февраля 2003 г.