

СВОБОДА ОТ СУЖДЕНИЙ

«Не судите, да не судимы будете»

Суждение – это правило или принцип, предписывающий определенный образ действий или манеру поведения.

Суждения имеют огромное значение, потому что, воспринимая что-то, Вы обычно приходите к какому-нибудь заключению или выводу (суждению) относительно этого, и затем это заключение или вывод влияют на всю Вашу жизнь.

Таким образом, суждение – это нечто, что человек создает после того, как воспринимает. Суждения могут охватывать все: мечты, намерения, точки зрения, идеи, мысли и т.д. Однако суждения обладают несколько большей силой управлять Вашей жизнью, чем все это, так как они служат основой для Ваших действий. Люди используют суждение в качестве заменителя для самих себя.

Суждение – это то, на основании чего Вы принимаете решения; это команда, которая создает некое видение, настраивающее Ваш ум на то, чтобы смотреть каким-то определенным образом. Суждение также предопределяет то, как вы будете воспринимать. Вначале Вы что-то воспринимаете, затем Вы накладываете на это свое суждение, после чего Вы рассматриваете то, что Вы восприняли через призму суждения.

В результате моего ужасного детства я создал суждение, сводившееся, по сути, к тому, что я ненавижу людей. Питая ненависть к людям, я все воспринимал с той точки зрения, что в каждом человеке есть что-то, что я ненавижу. Поэтому, что бы я ни воспринимал, я был настроен видеть именно это – ненависть. Мои взгляды на жизнь и людей в те годы были крайне ошибочными. Это объяснялось тем, что я не видел жизнь и людей такими, какими они были на самом деле, – я видел их с точки зрения своих предрассудков.

Суждения также являются источником (или основой) для предрассудков. Ведь суждение – это предвзятое мнение. Если Вы думаете, что сможете избавить людей от предрассудков, просто говоря им не иметь предрассудков, то Вы всего лишь впустую потратите энергию. Этим Вы ничего не добьетесь. Если Вы создали какое-то суждение и ведете себя в соответствии с этим суждением, создавая соответствующее видение (образ), которое затем проявляется в Ваших действиях, планах, последствиях и всем остальном, в результате это суждение закрепляется как модель поведения. Именно это и создает основу для явления, которое называется «нагромождение поверх старого». Пытаясь что-то изучать, Вы можете обнаружить, что не можете усвоить изучаемый материал по той причине, что этому мешает какое-либо суждение. И с этим суждением связан целый набор действий, видений, планов, картинок и многих других вещей. А ведь один из основных принципов физической вселенной гласит: «Два объекта не могут занимать одно и то же пространство». Поэтому суждение никуда не исчезает и мешает Вам учиться до тех пор, пока Вы ее не обнаружите и не избавитесь от него.

Именно поэтому многие руководители организаций, обладающие знанием в этой области, предпочитают набирать людей, не соприкасавшихся прежде с данной областью, и предоставлять им обучение, а не нанимать «старых» специалистов или работников. Они знают, что, нанимая персонал из числа «старых» работников, они получают не нового сотрудника, а людей с устаревшими идеями, старыми предубеждениями и пр.

Прекрасным примером могут служить многоуровневые коммерческие структуры. Огромное количество компаний достигают успеха и затем терпят провал. Большинство людей, работающих в этой области, обладают просто феноменальными суждениями относительно своей компании, своих спонсоров и своих продуктов. Те руководители компаний, которые нанимают старых, «опытных» специалистов, работавших прежде в других, обанкротившихся компаниях, не понимают одной вещи: нанимая этих людей, они воссоздают «ситуацию банкротства» в своей организации. Поэтому, если они не будут использовать Универсальный Процесс Прояснения суждений (УППС), который предназначен для нахождения негативных суждений, мнений и убеждений, возникших в результате прошлого негативного опыта, они просто рискуют воссоздать проблемы предыдущей компании. Это объясняется очень просто: у людей есть некая система убеждений (суждений), и она основывается на прошлом опыте.

Существует огромное количество суждений. Например, считается, что человек в 65 лет уже слишком стар. В результате этих людей выбрасывают из жизни (игры). Это приводит к депрессии. Неудивительно, что у людей после 65 лет появляется желание умереть. Каждый имеет право продолжать жить. Нельзя проделывать это с людьми, поскольку следующим после них станете Вы.

Почему же многие люди в свои годы (70–85) все еще на арене жизни? При этом они прекрасно выглядят, они продолжают играть в игру (жизнь) и не собираются ее покидать. Да просто потому, что у них есть выигрывающие суждения относительно того, что они могут долго жить, а также они понимают, что для того, чтобы долго жить, необходимо иметь Цель в жизни. Цель, которая не имеет ничего общего с желанием иметь дом или машину. Цель, это значит ту Цель, ради которой они пришли в эту жизнь. Именно поэтому большинство людей еле доживают до 35–40 лет и после этого превращаются в ходячие трупы – они забыли СВОЮ ЦЕЛЬ. Проведите им УППС по Цели, и они вспомнят СВОЮ Цель, и, следовательно, смогут жить, как живут живые люди – долго, радостно и эффективно.

Для человека нет более неприятного ощущения, чем отсутствие игры. Наличие негативных суждений заставляют людей играть в мелкие игры. И если Вы имеете много соперничества, наличия конкурентов и врагов, значит – Вы играете в мелкую игру и у Вас много негативных суждений. Мелким играм присущ очень низкий уровень энергии, что приводит к частому ощущению усталости. В мелкой игре очень мало жизни. Поэтому у людей, которые в них играют, довольно быстро возникает желание прекратить играть и отдохнуть. После этого наступает то, что поедает как ржавчина наше современное общество – депрессия.

Что такое депрессия? По сути, это – «Мне незачем дальше жить», «У меня нет ничего, чему я мог бы посвятить свою жизнь». И если Вы хотите быть живым, должно быть что-то, во что Вы будете вкладывать Вашу жизненную силу – Ваша Цель. Негативные суждения – ***это то, что отрезает людей от их Цели и, следовательно, от жизни.***

Когда у Вас нет суждения, Вы видите жизнь такой, какой она есть и не отгораживаетесь от нее суждениями («Мне это не надо», «Я это знаю», «Что я, дурак это делать»). Суждение – это то, что заменяет Вам истинное восприятие происходящего. Именно поэтому УППС обладает такой мощью: когда Вы проводите с кем-нибудь УППС, Вы прочищаете все негативные суждения, и достигаете полного восприятия того, что есть на самом деле, а не того, что Вы наблюдаете преломленным через суждение. Люди с низким уровнем осознания обладают огромным количеством суждений (алкоголики, наркоманы, бабники, сквернословы, лжецы, и т.п.).

При проведении УППС может обнаружиться довольно много областей в жизни, в которых Ваш уровень осознания очень низок. Вы можете быть в прекрасной физической форме; у Вас также могут быть очень хорошие способности в чем-либо, однако области с низким уровнем осознания есть у каждого! Например, если я попытаюсь заняться музыкой, у меня наверняка обнаружится немалое количество негативных суждений. И в те моменты, когда я каким-то образом сталкивался с областью музыки, я создавал суждение «*Я на это не способен*» – и тут же становился *неспособным*.

Я помню, как пытался учиться игре на гитаре, и мои пальцы никак не могли сделать того, чего я от них хотел. Я не смог создать музыку. Поэтому я больше не пытался это делать. Я действительно никогда не мог играть на гитаре. То есть я имею в виду, что у меня есть суждение «*Я никогда не смогу играть на гитаре*». Естественно, что с таким суждением я не очень-то часто пытаюсь играть на гитаре. Кроме того, это суждение также убило во мне музыкальные склонности, потому что после негативного опыта в попытке научиться играть, я также создал суждение «*У меня нет музыкального слуха*».

Теперь я исполняю суждение «*У меня нет музыкального слуха*». Конечно, мне может нравиться какая-нибудь музыка, которую я слушаю, мне нравятся различные музыкальные направления, но, тем не менее, «*У меня нет музыкального слуха*». Довольно часто я хожу на мюзиклы, но все же «*У меня нет музыкального слуха*». Теперь у меня в этой области конфликт с самим собой. С одной стороны мне хочется получать от музыки удовольствие и заниматься ею, а с другой – я не могу этого достичь. И именно суждение «*У меня нет музыкального слуха*» полностью блокирует мое желание получать удовольствие, которое я мог бы испытывать от музыки. Сними я это суждение, и я тут же смог бы испытать то, к чему стремился столько лет. И это заявление не является голословным, так как в течение многих лет

моими самыми крупными клиентами были музыканты симфонических оркестров и участники известных групп, которые устраняли у себя блокирующие суждения и становились известными и популярными в народе.

Итак, суждение – это то, через что Вы воспринимаете жизнь, и именно суждение искажает истинный мир и Ваши возможности в этом мире. **Суждение подменяет Ваше чистое восприятие.**

Часто, во время замешательства, человек использует суждение для решения замешательства. Например: Иван Петрович отказал Васе в повышении зарплаты, на которую Вася надеялся в течение полугода. Эта ситуация вызвала замешательство. Чтобы справиться с ним и «объяснить» самому себе происходящее, Вася делает суждение: «Иван Петрович настоящий козел и последняя дрянь! А что еще ожидать от этих подонков директоров». Конечно же, при создании этого суждения Вася использовал всю полученную ранее систему воспитания и образования, которая на самом деле разрушает людей и закладывает огромное количество негативных суждений (вспомните взаимоотношения учеников и учителей, учеников и учеников в школах, в институтах). Это именно то, что является основой в появлении негативных суждений – воспитание и образование. Один плохой педагог, сея в детях негативные суждения, уничтожает жизни сотен людей. Один плохой руководитель, внедряя в свой персонал свои искаженные суждения относительно работы, невозвратно разрушает экономику всего государства.

Существующая система образования направлена на создание посредственных людей. Если при обучении ребенок становится слишком сообразительным и умным и начинает сильно выделяться на фоне остальных – это в итоге приносит ему страдания. Если другой ребенок недостаточно умен, продвигается очень медленно, он также выделяется на фоне всех остальных, и он также страдает. Современная школьная система рассчитана на средние способности. Можно сказать, что это просто тюрьма для учеников. Если ученик слишком умный, слишком жизнерадостный, слишком быстрый или превосходит остальных в чем-нибудь, он просто обречен плестись в хвосте, как и тот ребенок, который менее способен.

Я помню, как было со мной: учитель целый час писал задачи или еще что-нибудь, и я просто решал их в уме и писал ответы. Я делал это не дольше чем за пять минут. Другим для того, чтобы написать ответы на все вопросы, требовался час и двадцать минут, а то и полтора часа. Я сводил учителей с ума; они считали, что пока ученики будут писать ответы, они смогут посидеть, почитать какую-нибудь книжку или заняться своими делами. И тут, не проходит и пяти минут, а я уже закончил задание. Попробуй после этого сохранить в классе спокойствие...

Во мне было очень много энергии, у меня было много свободных единиц жизненной силы, которые искали себе применения, поэтому у многих девочек волосы были измазаны чернилами, а у многих ребят волосы были забиты пластилином, который я метко выплевывал из трубки. Естественно, все эти мои шалости несколько затрудняли мое образование. Однако самое большое затруднение было в том, что учитель не мог обучать своих учеников по-другому. В те времена я этого совсем не понимал. Наша учительница ориентировалась на середнячков. Она была заблокирована суждениями, которыми ее наполнили в институте, и из-за которых она потеряла способность воспринимать новое и изменять жизнь к лучшему. Именно поэтому мне нравится новая система обучения Направленного Осознания: она позволяет каждому ученику двигаться в ему присущем темпе. Каждый при этом достигает цели образования – умения применять полученные знания на практике.

Конечно же, при любых формах обучения мы формируем суждение. И если учитель не умеет обучать, если он не помогает ученикам прояснять значение слов и терминов его предмета, тогда он создаст негативные суждения, которые в будущем разрушат личность и приведут ее к гибели. Настоящие учителя сами не имеют негативных суждений и, следовательно, не навязывают свои суждения другим. Они дают возможность наблюдать своим ученикам мир таким, какой он есть на самом деле, потому что они сами способны видеть мир истинным. Его знания о мире не содержат фиксированных идей, они содержат возможности и вероятности. Когда люди «узнают» что-либо посредством чужих фиксированных идей или суждений («Счастье, это...», «Любить надо как...», «Вы обязаны...»), они на самом деле не обладают истинным *Знанием*. И доказательством этого является то, что большинство выпу-

скинчиков институтов и других «учебных» заведений – не способны применить полученные знания на практике.

Другая вещь, которую необходимо знать, – то, что суждения не дают никакого понимания, и в момент, когда Вы вместо истинного Знания принимаете какое-нибудь суждение, это может иметь самые разрушительные для Вас последствия. Как, например, одно из моих прошлых суждений относящееся к женщинам: «Женщина – это в первую очередь мать». Это сузило мой диапазон восприятия женщины. Я стал смотреть на женщин через это суждение и это привело к тому, что я не мог найти в течении 20 лет женщину, потому что они ВСЕ для меня были мамами. Суждение «Женщина – это в первую очередь мать», заставляло меня относиться к женщинам как к маме, что приводило к импотенции и созданию другого суждения: «Все женщины – ненасытные телки!» А это означало, что все женщины в мире становились против меня. ***Суждения в какой-либо области жизни блокируют способность обладать знаниями в этой области.***

Наличие суждений – это основа всех проблем в усвоении новых данных о жизни. Это очень важно осознавать. Если у Вас есть суждение в какой-то области, тогда все Ваше восприятие будет происходить, преломляясь через это суждение («Учись не учись, а денег много иметь не будешь», «Этого не может быть», «Только люди, имеющие научную степень, могут создать что-либо путное», «Деньги это зло» и т.п.). Если Вы обнаружите, что Вы не можете воспринять какую-либо новую информацию о жизни, то это является показателем наличия суждений: «Этого не может быть», «Все обманщики» или «Людям верить нельзя». Эти суждения будут перекрывать Вам процесс видения истинной жизни и в итоге приведут к тому что, не увидев нечто новое, Вы не примените это в своей жизни и, следовательно, сами отстанете от жизни и будете тормозить других. Таких людей нелегко чему-либо убедить, они как «Фома неверующий» требуют юридических доказательств и подтверждений авторитетов. Встретив таких людей, поймите, что перед Вами глубоко зашоренные негативными суждениями люди. Люди, уделом которых является копирование более успешных авторитетов. Люди, которые, остановившись сами, пытаются остановить каждого, кто встречается им на пути. Встречи с подобными живыми мертвецами напрямую влияют на количество у Вас энергии и денег, которые Вы могли бы иметь.

Одна из самых больших проблем с суждениями состоит в том, что ***суждения действуют неосознанно для своего владельца.*** Например, когда-то в прошлом человек украл у своей мамы деньги из кошелька. Мама – это человек, который его любит, кормит, заботится о нем, а он у нее ворует деньги. Ребенок чувствует себя нормально и весело, слоняется вокруг, но в какой-то момент он слышит, как его мама говорит: «Кто взял деньги из моего кошелька?». И вдруг ребенок начинает испытывать очень сильный стресс. В этот момент он, скорее всего, создаст суждение «Я полное ничтожество», «Я плохой». Пройдут годы после этого случая, но посеянные в детстве суждения не пропадают с годами, наоборот – они крепнут и действуют постоянно! Начиная с того момента воровства, не осознавая того сам, он будет жить, всю свою жизнь доказывая себе какое же он ничтожество и плохой. Каждый раз, когда ситуация в жизни будет напоминать ту, которая была в детстве, он будет считать что он «ничтожество» и «плохой». И так это становится неосознанно самовыполняющимся пророчеством, которое выворачивает его психику наизнанку, превращая его в шизофреника.

Поэтому, когда Вы принуждаете ребенка обучаться, а ему не хочется этого делать, очень важно знать, что ему мешает какое-то суждение. Например «Я не хочу быть здесь» – это довольно тяжелое суждение. Это неминуемо скажется на способности сосредотачиваться, присутствовать, способности усваивать и понимать материал. Это отразится на уровне настроения, это приведет к тому, что человек взбунтуется.

Проблема с суждениями типа «Я не хочу быть здесь» состоит в том, что существо за все время своего существования принимало и применяло это суждение миллионы раз. Поэтому, Вы можете представить, насколько сильной может оказаться такое суждение. Оно может погубить весь жизненный путь ребенка. Может погубить всю его жизнь. Всего лишь одно суждение – «Я не хочу быть здесь». И только лишь снятие этого суждения и проведение Упражнения Присутствия спасут этого человека. Потому как желание человека быть в каком-то другом месте полностью приводит к неспособности воспринимать и анализировать то, что происходит СЕЙЧАС. Именно поэтому это упражнение и является таким настолько жизненно важным, потому что оно возвращает человека в Настоящее Время, а это то, с чего начина-

ется истинное Знание. Человек должен быть способен присутствовать. Человек должен быть способен воспринимать. И только в этом случае он сможет анализировать и адекватно реагировать на происходящее вокруг него.

Если проблемы возникают на уровне восприятия информации, то какие же проблемы поджидают человека на уровне практического применения? А ведь если человек не присутствует, то и невозможно выполнить никакое упражнение, приводящее к практической деятельности. При такой расстановке мы получаем людей в виде биороботов, способных лишь выполнять команды и вкладывать в себя энергию в виде колбасы и водки. Итак, когда вы проходите какое-нибудь обучение или упражнение, в этот момент Вы находитесь в действии, и поэтому Вам жизненно важно постоянно присутствовать. Но и тому человеку, с которым Вы обучаетесь в паре, также необходимо присутствовать, а иначе получится два неприсутствующих: «Я буду притворяться, что нахожусь здесь, а ты сделай вид, что этого не замечаешь». «О, смотри, идет Ведущий Курса, давай я буду присутствовать чуть больше, а потом, после того как он уйдет, я опять помечтаю».

Если Вы хотите *действительно* наладить систему образования, никогда не упускайте вышеизложенные данные и применяйте Упражнения Присутствия, УППС, Упражнения Присутствия, УППС, Упражнения Присутствия, УППС, Упражнения Присутствия, УППС, и Вы будете изумляться полученным результатам. Люди начнут присутствовать и разбирать завалы негативных суждений. Через некоторое время Вы заметите, что большинство обучающихся у Вас станут светиться от счастья и у них резко увеличится успех в жизни. Они станут более осознающими и естественно – более Осознающими Творцами.

Можно пойти в любую самую запущенную сельскую школу и полностью преобразить ее в самую успешную, используя всего лишь этот процесс: Упражнения Присутствия, УППС, Упражнения Присутствия, УППС, Упражнения Присутствия, УППС, Упражнения Присутствия, УППС...

На основе всего лишь этих двух процессов можно построить очень эффективную психологическую практику. Эта практика будет состоять из упражнений, в особенности из упражнения Присутствия и УППС. Таким образом можно преобразовать всю систему образования.

Другой вопрос относительно обучения состоит в том, что не следует обучать людей в тех областях, в которых они не нуждаются. Имеется в виду, что если человек хочет стать фермером, ему не нужно слушать лекции по прикладной физике. Это все равно, что пойти к эскимосам и попытаться говорить с ними о грузовиках. Они не будут знать, что Вы имеете в виду. Вы скажете: «Это кузов с колесами». «А что такое кузов?», – спрашивают они. Они не могут получить наглядность (массу), и поэтому Вы оказываетесь в постоянном замешательстве относительно их обучение. ***Человека нужно обучать в той области, к которой он испытывает интерес.*** И только тогда будет возможно действительно истинное обучение.

Недавно был один случай. Мой знакомый филолог прошел курс «Эффективная работа с информацией» (до этого курса он учился в институте на «пятерки»), на котором он прояснял много ему «известных» слов. В итоге, после прояснения, он заявил, что до этого курса он был просто безграмотным и употреблял слова, как попугай – не понимая их истинного значения. В итоге, он из «отличника», превратился в суперграмотного человека. Один из его сокурсников, узнав о его достижениях, решил самостоятельно прояснять все встречающиеся в обучении слова. В результате он потерял весь интерес к обучению и чуть не бросил институт. В действительности все дело было в том, что он взялся прояснять слишком много слов, которые в большинстве не являлись необходимыми в его жизни, и поэтому эти слова стали для него непреодолимыми барьерами. Они стали непонятыми словами. Этот студент был не далек от тех эскимосов, которым пытались объяснить, что такое грузовик. Во всем необходима мера. Не даром говорят: «Заставь дурака Богу молиться, он и лоб расшибет».

Проясняйте слова или данные по мере необходимости, то есть тогда, когда они становятся для Вас реальными и необходимыми для жизни. Однако когда Вы пытаетесь изучать что-то, что никогда не будете применять ... – лучше даже не беритесь, иначе Вы начнете ощущать себя глупым.

А глупость, в свою очередь, ведет к созданию ограничивающих суждений. Какое суждение, по-вашему, создаст человек в области, в которой он ощущает себя дураком? «Мне это не нравится», «Мне от этого плохо», «Я никогда больше не буду связываться с этим». В ре-

зультате Вы создали три суждение из-за глупости, а точнее из-за того, что начали изучать то, что никогда не собирались применять в жизни. И теперь, когда созданы эти суждения, человек может навсегда отбить у себя охоту к обучению, а затем отбивать охоту у других.

Когда Вы пытаетесь найти у кого-либо причины глупости, спросите его: «Какие у тебя есть суждения связаны с _____ (и назовите ту область, в которой человек глуп). Какие слова связаны с этой областью? Что произошло в этой области?» И Вы увидите, что плохие учителя создают плохих учеников. Хорошие учителя создают Свободных людей!

Когда люди что-то не понимают, эта вещь автоматически начинает им не нравиться, что в конце концов приводит к созданию ими негативного суждения о непонятной области. Давайте людям полную информацию о жизни, отвечайте на их вопросы как можно более полно, при этом проверяя их понимание. Помогайте им прояснять свою жизнь. Ведь даже незначительное суждение «Мне это не нравится», «Он от меня скрывает» может привести к неоправданным последствиям в жизни этого человека. Возьмите ответственность за их понимание и предоставьте им ответственность за их понимание. А теперь, попытайтесь увидеть, как это повлияет на Вашу любовь. Что такое любовь? Это когда что-то очень нравится. Это способность быть очень близко. А для того, чтобы быть близко у Вас должна быть прекрасная способность присутствовать. Иначе Вы не сможете быть близко к тому, что любите. Тот, кто не находится здесь, не может присутствовать, соответственно не может находиться в близости и не может любить. Тот, кто не любит жизнь, тот ее ненавидит. И когда Вы встречаете людей, которые говорят: «Любви нет», «Меня никто не любит» или «Любовь не вечна» – перед вами неприсутствующие биороботы, которые имеют только одну способность – выполнять то, что им говорят, и имеют только одну ценность в жизни – колбасу и водку.

Именно суждение блокируют человека в негативных эмоциях: враждебность, страх, ненависть, горе, задривание, чувство неудовлетворенности, безнадежность и т.п. Помогая человеку избавиться от этих суждений, Вы позволяете ему подняться в другие эмоции: веселье, интерес, радость и энтузиазм. Именно суждение отдаляет многих людей от этих множества желаемых эмоций. Любая группа, в которой присутствуют: враждебность, страх, ненависть, горе, задривание, чувство неудовлетворенности, безнадежность и т.п. – обречена на гибель. ***Любая группа, в которой присутствует: веселье, интерес, радость и энтузиазм - обречена на успех!***

Иногда бывает так, что положительные суждения направляют человека к тому, чтобы он был более успешен в определенной области жизни. Однако большинство суждений отдаляют его от восприятия истинной жизни, потому что любое суждение является призмой, через которое Вы смотрите на мир.

Сегодняшние дети совсем не такие, как раньше. Знания обрушиваются на них со всех сторон в таком количестве, что они просто вынуждены блокировать этот поток, иначе они будут совершенно завалены информацией. И поэтому в наше время наиболее актуально встает вопрос об обучении только тому, что необходимо в практической деятельности, учитывая интерес ребенка, а также необходимость развивать способность быстро и эффективно работать с информацией.

Важно понимать, что обучение связано с *намерением*. Люди, способные быстро обучаться и достигать мастерства – имеют при обучении намерение применять изучаемое в будущем на практике. Обучаясь с намерением, такие люди в дальнейшем обладают большим преимуществом перед остальными людьми. Ведь даже если в обществе произойдут глобальные перемены, эти люди все равно будут оставаться на плаву, так как они обладают действительными Знаниями и способны применять их на практике независимо ни от каких обстоятельств. Человек, который не способен обучаться, вынужден останавливать проходящую рядом жизнь, он должен все замедлять для того, чтобы это можно было понять, иначе он отстанет.

Попытайтесь понять, что суждение блокирует вашу способность усваивать истинное Знание. ***Вы усвоите только ту информацию, которая не противоречит Вашим суждениям.*** И если у Вас есть «незначительные» суждения типа «Мне это не надо», «Я это знаю», тогда это полностью Вас заблокирует от восприятия истинной жизни. И тогда Вы будете избегать заблокированных областей, и если кто-то будет с Вами о них говорить, Вы будете агрессировать и негативно отзываться об этом. Процесс, о котором я говорю, дает просто поразительные результаты. И самое удивительное – это то, что его могут проводить очень много

людей. И благодаря тому, что процесс очень точно сформулирован, 98% людей могут с его помощью избавиться от своих негативных суждений.

Итак, есть еще последствия плохой системы образования – наличие ложных стандартов. Когда Вы изучаете что-то посредственно, спустя рукава, то посредственность становится Вашим стандартом. Вы уже не сможете быть там, где присутствует дисциплина в обучении, поскольку Вам будет казаться, что над Вами издеваются и Вас унижают. Это происходит из-за ложных стандартов прошлого обучения, появившихся от существующей системы «вседозволенного образования» (студенты приходят и уходят когда хотят, никто не проверяет умение применять полученные знания на практике, человек обучающий других не пользуется популярностью так, как торговец наркотиком). Такие слова как *честность*, *честь*, *знание* в результате ложных стандартов в нашем обществе потеряли свое значение. И если Вы не проясните эти слова для себя, Вам никогда не удастся определить свои собственные стандарты.

Попытайтесь представить все те миллионы суждений, миллиарды суждений, которые будут созданы по мере того, как сознание людей будет отходить все дальше от этих слов: *ЧЕСТНОСТЬ*, *ЧЕСТЬ*, *ЗНАНИЕ* опускаясь все ниже и ниже, до уровня полного неприятия подобных вещей. Конечная точка полной деградации – «Меня нет». «Меня» – это значит того, кто Вы есть на самом деле.

Насколько же сильно должен деградировать человек для того, чтобы отказаться знать, что он является духовным существом? И его невозможно обучить тому, что он – духовное существо. Почему? Потому что у него есть суждение относительно этого. Вот и получается, что Вы сидите с человеком и говорите ему: «Вы – *духовное существо*». И он тут же начинает думать: «То есть как это? Я призрак? Я демон? Я то-то и то-то? Я плохой, ни на что не годный?.. Он просто сумасшедший! Или может со мной не все в порядке?». И тут Вы говорите: «Скажите мне, о чем Вы подумали, когда я упомянул *духовное существо*?». Человек отвечает: «У меня был дядя, религиозный фанатик, и он изводил меня постоянными разговорами о Библии. Еще он проводил воскресные религиозные чтения, и всегда насмехался надо мной». Поэтому, когда Вы говорите людям слово *дух* или *духовное существо*, будьте готовы к тому, что это может оказаться очень сильно отрицательно заряженным понятием, и что на Вас может сыпаться целый град камней и обвинений.

Если человек более-менее нормален, усадите его и спросите: «Какие суждение у Вас есть в связи с понятием «духовное существо»?». Он говорит: «Я это просто ненавижу. Я не хочу иметь с этим ничего общего». Это проявляется в том, что каждый раз, приходя в контакт с чем-то относящимся к духовности, он впадает в бешенство. Его лицо становится красным, вены раздуваются, и он становится злобным.

Хорошо. «Какие суждение у Вас есть в связи с этим? Как Вы это понимаете?». Вы находите его суждения относительно этого и у человека пропадает злора, ненависть, а также и все остальное, связанное с этим. Продолжайте проводить процесс, и все это разблокируется. И тогда Вы увидите огромные изменения, ведь если человек считает, что духовные существа – это плохо, то это значит, что каждый раз, глядя на людей, он не будет видеть в них духовность. Поэтому он будет их видеть как нечто другое, только материальное. В этом и состоит его блокировка суждениями – неспособность знать, кто он есть на самом деле.

Когда я *осознал*, что я – духовное существо, вся моя жизнь изменилась совершенно поразительным образом. Одно из самых замечательных озарений было то, что я предпочитаю быть ответственным. Когда я постиг, что я бессмертное существо, это удивительным образом преобразило все мое бытие: Вы просто не поверите, какое огромное количество проблем исчезло в тот момент, когда я осознал, что жил ранее. Именно тогда, когда Вы это **ЗНАЕТЕ** (умеете применять на практике), а не когда кто-то Вам об этом говорил или Вы об этом читали – происходит изменение в жизни. Устраните свои суждения относительно бессмертия – и Вы станете бессмертным. Какое удивительное ощущение свободы возникает, когда Вы осознаете, что Вы живете не одну-единственную жизнь...– страх смерти просто пропадает. Страх перед неизвестным пропадает. И если ***Вы достигнете той точки, в которой Вы больше будете действовать на основе прямого наблюдения и на основе прямых восприятий, тогда знайте, что это одна из самых удивительных способностей, которых Вы можете достигнуть.***

Не важно, откуда взялось суждение. Это может быть Вами созданное суждение, либо оно, может быть, было имплантировано каким-то «хорошим» учителем, религиозным фана-

тиком, родителями или кем-нибудь еще. Однако *ответственность за обладание суждением лежит только и всегда на Вас.*

Именно суждение делают людей алкоголиками, наркоманами, преступниками, негодяями и т.п. Именно суждение заставляют людей поступать так, как они поступают: «Мне надо выпить. Я устал, поэтому мне надо выпить стакан вина. Я слишком напряжен, надо пропустить пару рюмочек, чтобы расслабиться». Все это – суждение. И эти суждение становятся моделями поведения. По мере развития суждения, они переходят на более низкий уровень, становясь фиксированными идеями. Так появляются предрассудки. Они намертво блокирует Ваши знания в любой области жизни. Для достижения истинной Свободы Вам понадобится прочистить очень много суждений. Однако то, что Вы получите от этого, поразит Ваше воображение. По мере того, как человек избавляется от своих суждения, его жизнь становится лучше, и, интереснее всего, что после этого человек начинает смотреть на мир совершенно иначе. Внезапно в жизни человека начинают происходить настоящие чудеса.

Люди, находящиеся в бедствии и чьи суждение содержат бедствие, видят всю жизнь как бедствие. Поэтому то эти люди и находятся в бедствии, что их суждения удерживают их в бедствии. Вы начинаете УППС и избавляетесь от суждений – и Вам открывается совсем другая жизнь. Вы начинаете видеть пути зарабатывания денег, которых раньше не видели, возможности получать прибыль, приобретать друзей. Вы начинаете видеть новые игры, в которых можно использовать Ваши новые возможности. И для всего этого необходимо всего лишь несколько часов проработки суждения. Ваши розовые очки, Ваше выборочное восприятие – все это исчезает. А следовательно, у Вас возникает большое стремление видеть жизнь такой, какой она есть. И, по правде говоря, это не всегда легко *конфронтировать* (присутствовать рядом с вниманием и интересом). Ведь Вы можете прийти к выводу, что почти каждый человек, которого Вы встречаете на улице, круглый идиот – а это совсем не легко *конфронтировать*. Конечно же, гораздо легче просто навесить на людей ярлык «круглый идиот». И это есть суждение. Конечно же, некоторые люди могут быть «круглые идиоты», другие – «не круглые идиоты», Вам только нужно научиться определять, кто есть кто. И самое главное (к чему я об этом говорю), – нужно понять, что даже самый великий человек на планете Земля имеет области, в которых он идиот. Поэтому, Вы должны проявлять высокий уровень ответственности, когда Вы видите идиотизм у своих наставников и других людей, с которыми работаете, – нужно понимать, что они тоже имеют заблокированные области и могут быть идиотами, в прочим, как и Вы тоже.

Читая эти строки, некоторые могут испугаться попасть в некий культ. Что же такое культ? Для людей, которые имеют Технологию УППС не может существовать какой-либо культ. Это просто невозможно. Культ может существовать только тогда, когда человек отказывается от обладания собственной Жизнью. Он говорит: «Этот человек знает все о Жизни, а я не знаю ничего. Поэтому я последую за ним». Это чепуха. Никто не может знать больше о Вашей жизни, чем Вы сами. Никто. Вы живете свою жизнь. Вы, конечно, можете решить, что определенная ее часть Вам не принадлежит. Но мы можем сесть вместе и разобраться в этом при помощи УППС: «Хорошо, но ведь у Вас есть эта способность», – «Нет, у меня нет этой способности» – а ведь это суждение. «Но ведь Вы можете это сделать», – «Нет, не могу» – и это тоже суждение. И когда Вы будите проводить прояснение при помощи УППС – Вы приобретете способность обладать самим собой. Прекрасно, так как этот процесс позволяет Вам вернуть Вашу собственную вселенную, а также позволяет вновь обладать этой вселенной. Это значительно увеличивает Вашу *обладательность* (способность иметь).

Одновременно, в результате этого процесса увеличивается Ваше знание, а следовательно, и Ваша уверенность. Никогда не нужно останавливаться, только вперед – к полному состоянию Осознающего Творца.

И если на Вашем пути к полному осознанию появятся преграды, поймите, что это один слой игр, который находится поверх другого, а под тем еще один игровой слой, а за тем еще один. Это довольно забавно, Вы, расширив свое осознание, попадаете на тот слой, от которого когда то ушли, и теперь, если Вы шагнете назад, испугавшись трудностей, Вы станете менее осознанным. Поэтому Вам необходимо иметь доверие к тому, кто уже прошел этот путь и знает все подводные камни. Без доверия у Вас нет никакого шанса пройти этот путь. С другой стороны, невозможно доверять, если нет честности. Доверие невозможно поддерживать, если нет эффективности результатов, если нет компетентности. Все это – составляющие

доверия. Что происходит, когда Вы утрачиваете доверие к чему-нибудь? Вы перестаете это любить. Угадайте, кому Вы должны доверять больше всего? **Вы должны доверять самому Себе!**

Я говорил о наличии негативных суждений на подобии «Я этому не доверяю». Позитивные суждение обычно гласят: «Я верю в это». Ничуть не менее важно знать, в чем состоят Ваши позитивные суждение. Какие правила или принципы приносят Вам успех? Какие совершаемые Вами положительные действия приносят Вам успех в данной области? Это тоже важно знать. Люди не могут создавать мощные умственные образы относительно самих себя, если у них есть суждение о себе. Особенно если это негативные суждения. Группа не может обрести могущество, если люди не будут доверять себе как грУППСе. Потому что если вы не доверяете самим себе, кто же тогда будет доверять вам? И если рассмотреть вопрос о негативных или позитивных суждениях до истинного восприятия, то можно понять: **нет негативных и позитивных суждений. Есть просто суждение, через которое Вы воспринимаете мир, и если это восприятие приносит Вам успех – суждение считается положительным, если приносит неуспех – оно считается негативным.** И в одном и в другом случае Вы используете суждение, как заменители самого себя. Вы не наблюдаете напрямую то, что есть перед Вами, Вы воспринимаете то, что преломилось через призму суждения. Используя заменители себя, суждения, Вы подрываете доверие к самому себе. И когда Вы не доверяете себе, Вы начинаете искать того, кому можно доверять – и так появляются кумиры и авторитеты. По сути, ссылаясь на авторитет, Вы отказываетесь от Ответственности, Знания и Управления данной областью жизни.

Вы когда-нибудь замечали, что больше всего разочарований происходит тогда, когда в общении кто-то выставляет против Вас какую-то игровую роль (социальную маску)? Минуту назад Вы говорили с Человеком, и вдруг он начинает выставлять некую социальную маску. Сначала возникает конфликт, между Вами и ним или внутри Вас, а следом возникает разочарование от такого общения. Вы можете разочароваться, и не знать, почему это происходит. А происходит это потому, что тема общения коснулась той области, где у Вашего собеседника имеется большое количество суждений. И он, отстранившись от этой области, а, фактически, убежав из Настоящего Времени, оставил вместо себя механический заменитель – социальную маску. Поэтому у Вас и возникает разочарование, т.к. мало кому нравится общаться с мертвецом. Очень много семейных браков, а также и организаций распадается потому, что в них присутствуют не люди, а мертвецы (социальные маски). Люди даже считают нормальным скрывать свои чувства и эмоции в общении с незнакомыми людьми, придумав этой неспособности название «этикет». И тогда жизнь, из яркого и искрящегося потока, превращается в кладбищенскую тишину, где царит лоск социальных правил и установок. И те, кто хочет вырваться из этого кладбищенского порядка, начинают разрушать жизни своих соседей. А ведь, по сути, им надо всего навсего изменить свои суждения. Правильно говорят: «Хочешь изменить мир – измени свои суждения о мире». На каждом уровне мироздания есть набор суждений; каждая область жизни содержит пакет суждений. И существует только один способ от них избавиться. Проблема в том, что существует триллионы и триллионы суждения, и всего лишь один способ их разрешить. И этот способ состоит в осознании *своих* суждений. Однако самое замечательное во всем этом то, что после того, как Вы осознаете определенную их часть, они начнут сыпаться огромными партиями автоматически и в конце концов у Вас появится способность пользоваться прямым наблюдением и всегда быть присутствующим и осознающим. Затем Вы будете играть в игры огромных масштабов.

Любая игра содержит в себе миллионы суждения. Однако всегда есть основное суждение. «Играть в футбол» – это основное суждение игры. Это правило или принцип, налагающий определенный образ действия, и в данном случае это сводится к тому, чтобы одеться в трусы и майку и гнаться за мешком с воздухом (мячом) на маленьком прямоугольном поле с линиями разметки. Или мешать людям в нижнем белье гнаться за мешком с воздухом. Я имею в виду футбол. Каждый вид спорта, если разобраться, основывается на каком-либо суждении. Баскетбол, например. Опять же игра, которая происходит на еще меньшей площади с несколькими правилами. Игроки надевают разноцветное шелковое нижнее белье, бегают туда-сюда, водят мяч, бросают его в воздух и просовывают через узкие круглые обручи. Довольно странное поведение. И разве это не суждение? Просто попытайтесь взглянуть на все это отвлеченно. Это действительно выглядит довольно странно. Интересно, почему мы этим

восхищаемся? Почему нам нравится это делать? А потому, что мы видим мастерство, трудновыполнимые действия, которые могут исполнить только профессионалы. Это демонстрация уровня компетентности.

Самая интересная вещь в большинстве игр состоит в том, что они позволяют Вам выходить за пределы рамок, которые они же и налагают. Игры больших масштабов позволяют играть за рамками правил. В них Вы можете быть столь великим, как Вам того хочется. Иногда бывает, что попадаетесь такой тренер, который не позволяет Вам что-либо делать и который не выпускает Вас за пределы этих рамок. Команда всегда имеет некоторую модель поведения, однако, действительно хороший тренер позволяет Вам играть в полную силу, оптимальным образом в существующих рамках. Игровое поле само по себе тоже представляет некоторые рамки. И Ваши суждения могут даже помешать играть Вам в действительно хорошую игру. Например, маленький ребенок играет в футбол. Кто-то подает мяч, мальчик поднимает руки, мяч попадает по руке и повреждает палец. Мальчик говорит: «А-а-а, я больше не хочу играть в эту игру». И, начиная с этого момента, он не может ловить мяч руками из-за этого суждения. Он больше не хочет там находиться. Но он не осознает всей полноты действия этого суждения в его будущем. Суждение «Я больше не хочу играть в эту игру» перекрывает участие в любых играх! А так как жизнь – это тоже игра, то он перестает быть участником действия в жизни и превращается в наблюдателя и потребителя – биоробота, способного только выполнять приказы, есть колбасу и пить водку. Говоря это, я сознательно не упоминаю о сексе, т.к. у биороботов отсутствует истинное понимание секса. У них это называется «трахаться», и происходит от слова, обозначающего звук от ударов двух деревянных предметов. Они не осознают, что они не объекты, и поэтому не могут заниматься сексом, а могут только как деревянные чурки трахаться.

Самое главное, что нужно знать: **Суждение – это способ не быть здесь.** Суждение находится здесь, а Вы – нет. Существуют миллионы и миллионы суждения. «Я слишком стар» – это суждение. «Я слишком молод» – тоже суждение. «Я не хочу делать это» – тоже суждение. «Это – не то, что мне нужно» – еще одно суждение.

Суждение – это некая фиксированная точка зрения. Нужно отметить, что в момент, когда суждение было сделано, оно вполне могло быть истинным. Однако оно автоматически продолжает считаться таковым, несмотря на то, что время проходит, происходят перемены и меняются условия. Суждение не всегда ложно изначально, но со временем оно становится ложным. Ведь теперь Вы уже находитесь в совершенно другой ситуации, но Вы, тем не менее, применяете старое суждение. Мы можем видеть, как некоторые группы приходят к власти и предъявляют свои требования, они заставляют других изменять свои суждения относительно того или иного вопроса. Но они не могут добиться изменений, просто требуя того, чтобы это произошло. Они должны проработать эти суждения – они должны провести УППС по ним. Никакое суждение невозможно отменить или изменить силой и усилием. Его можно подавить на время, но оно все равно остается и *продолжает действовать*. И отменить его действие можно только одним способом – найти его при помощи УППС и осознать его влияние.

Например, у евреев теперь есть собственная страна. Однако суждения относительно евреев, которые есть у арабов, не изменились. Они не смогут добиться изменений до тех пор, пока не сядут и не проведут УППС относительно суждений, имеющихся у них относительно евреев. **Суждения невозможно изменить методами принуждения.**

Один из подходящих примеров – это Босния и прилегающие к ней страны. Там живут три разные этнические группы. Семьдесят пять лет назад они были подавлены, их бытийность была игнорирована, и всех их объединили в одну страну – Югославию. И тогда эти народы «похоронили» свои культурные суждения. Эти суждения просто были вытеснены из их реальности. Теперь они вновь обрели свободу, и к чему же это привело? К возвращению тех же старых суждений. Боснийцы хотят быть боснийцами. Мусульмане хотят быть мусульманами. Сербь хотят быть сербами. Они не хотят быть кем-то другими, они хотят иметь свою землю. Из-за этого у них происходят войны, и из-за этого почти половина населения была истреблена. Из-за чего? Из-за суждения. Сараево когда-то был одним из самых красивых городов во всей Югославии. Его разбомбили и разрушили. Почему? Потому что одна группа хочет придерживаться своих суждений, а другая – своих. Эти народы хотят иметь свое собственное пространство и свою собственную игру.

Это прекрасный пример того, почему коммунизм не работает. Потому что, **пытаясь преодолеть силой чьи-то суждения, Вы не получите результата.** Вы получите сопротивление. А затем Вы получаете (и это в крайней степени больно) подмененную бытийность, то есть группу или страну, население которой пытается алкоголем заглушить страдания оттого, что их заставили быть кем-то другими, чем они есть на самом деле.

Одна из замечательных вещей в конституции Соединенных Штатов – то, что она позволяет людям быть самими собой. Единственная проблема, которая при этом возникает, заключается в том, что некоторые, становясь самими собой, становятся действительно ужасными. Однако это происходит, опять же, всего лишь потому, что эти люди действуют на основе определенных суждения. Если бы они прочистили свои суждения... И все эти люди, которые приезжают в США, привозят с собой свои старые суждения. Если эти суждения проработать и осознать, то Вы восхититесь слаженностью совместной деятельности и достигнутым результатам. Я имею в виду, что любой руководитель организации, проведя своему персоналу УППС по прояснению суждений, получает увеличение производства и, следовательно, доход *без дополнительных материальных вложений.* Это настолько просто и очевидно, что многим руководителям такое даже не может прийти в голову, а если и приходит (в моем лице) – то вызывает агрессию и сопротивление. Подобное происходит потому, что у подобных руководителей много суждений, и они уже не присутствуют, и они уже пытаются отстранивать других, так как сами являются мертвецами, создающими вокруг себя кладбищенские правила. Поэтому то когда руководитель предлагает мне изменить свой персонал, я говорю ему: «Хочешь изменить персонал (организацию) – измени свои суждения о персонале (организации)». А еще можно напомнить: «Рыба гниет с головы!»

Мне нравятся руководители, которые могут добиваться своих целей. Однако некоторые из них ведут себя довольно странно для группы людей, которая борется за свои позиции: они не позволяют кому-то другому занимать какие-либо позиции. И они сами создают себе плохое имя, борясь и обвиняя других. В их поведении содержится все то, за что они обвиняют всех остальных, потому что они воспроизводят свои собственные суждения. **Видя в других конкурентов или врагов – Вы видите собственное суждение.**

Очевидно, что если Вы когда-то сталкивались с неправильным управлением, Вы создали суждение: «*Управление несет только подавление*». И теперь, когда Вам необходимо управлять кем или чем-либо, у Вас автоматически, без Вашего осознания, срабатывает суждение: «*Управление несет только подавление*», и это приводит к подавлению Вами других. И подавлять Вы будете других до тех пор, пока не осознаете, что Вы воспринимаете мир через призму *своего суждения.* При этом Вы будите обвинять других в подавлении себя, ведь **Вы все воспринимаете через призму своего суждения:** «*Управление несет только подавление*». Поэтому мир, в котором недостает любви и способностей для того, чтобы создать любовь, мир, в котором царит страх и насилие – это мир созданный Вашими суждениями! Зачем же тогда исправлять внешний мир и обвинять, что он плохой и жестокий. **Измените свои суждения, и тогда изменится этот мир.**

Способность осознавать и изменять суждение при помощи УППС, основанный на Методе Направленного Осознания – все это составляет Технологию «Гармония», которая при применении ее способна преобразит мир. Эта Технология действительно обладает огромной мощью. И Вы можете применять ее в любое время, в любом месте, и лучше заниматься этим очень интенсивно в течение последующих оставшихся лет.

Однако не следует доводить все до крайности. У Вас есть суждения. У всех есть суждения. Вы живете на планете Земля. И это достаточно точно указывает на то, что есть некое суждение, из-за которого Вы здесь застряли. Очень много еще предстоит исправить. И обнаруживая свои суждения, Вы начнете осознавать, сколько еще нужно исправить. Это очень и очень мощный и многообещающий процесс.

Самый удивительный результат проработывания суждения заключается в том, что Вы начинаете любить все, относительно чего у Вас раньше были негативные суждения. Вы больше не рассматриваете это с точки зрения каких-либо предубеждений. Теперь Вы находитесь с этой областью жизни в состоянии сотворения, и теперь Вы можете работать совместно с этим, вместо того чтобы работать против этого.

Люди, занимающиеся бизнесом, всегда сталкиваются с влиянием суждений. Когда агент по продаже встречается с клиентом, тот уже имеет свои предрассудки. У него есть получен-

ные в прошлом суждение относительно продажи и относительно продавцов. Именно поэтому через некоторое время агенты по продаже утрачивают способность продавать. Человек, который не хочет находиться в каком-либо месте, имеет очень мощные фиксированные суждения. И пока вы не поможете ему пересмотреть эти суждения, Вы не сможете изменить его производительность труда! Все обучающие системы и тренинги по подготовке агентов по продажам, менеджеров по продажам, менеджеров по персоналу и т.д. абсолютно бесполезны и приносят минимальный результат, если не проводить УППС – Универсальный Процесс Прояснения суждений. Какого толка учить и тренировать агента или менеджера, если у него есть сотни суждений относительно темы тренинга: «У меня не получится», «Продавцы обманывают людей», «Директор сволочь», «Счастье не в деньгах» и т.п. Люди, находящиеся в замешательстве относительно какой-то области и неспособные действовать в данной области, обладают огромным количеством суждений в данной области. И когда Вы пытаетесь в этом разобраться путем обучения и тренинга, у них автоматически включается столько областей с замешательством, которые примыкают к этой области, что они не знают, что есть что. Только обученный специалист по применению УППС можете привести это в порядок, потому что он – тот, кто может сесть и выбрать область для проработывания, руководствуясь критерием важности, а затем прочищать ее.

Одна из проблем, которая может возникнуть от проведения слишком большого количества УППС, состоит в том, что могут быть «выбиты» стабильные данные, на которых основывается какая-то часть реальности человека. Например, руководитель имел суждение, что персонал должен «пахать как папа Карло», а после осознания этого суждения теперь не знает, как управлять персоналом. Ведь старые методы уже не подходят, а новых методов он не знает. Поэтому, после УППС рекомендуется проведение упражнения Присутствия и обучение Основам Технологии. При проведении Курсов по Технологии, в начале всегда проводится упражнение Присутствие в течение десяти минут в начале и десяти минут в конце дня. Кстати, если в организациях ежедневно в начале рабочего дня проводить Присутствие и один раз в неделю УППС, производительность труда персонала повышается на 25-50%. Посчитайте на калькуляторе, сколько Вам необходимо вложить в обучение менеджера по персоналу для освоения Технологии УППС, и во сколько раз Вы получите увеличение прибыли. Получившиеся цифры поразят Ваше даже самое смелое предположение об увеличении дохода.

Иногда при проведении УППС Вы можете «выбить» столь большие суждения, накрывающую столь большое количество областей Вашей жизни, что Вы можете просто спросить: «А на какой я планете?», «А кто я?». Вы можете вновь ощущать себя как новорожденный, которому нужно заново учиться жить, ходить, говорить, общаться с людьми. Проработка некоторых суждения действительно может оказать такой эффект. Но это не страшно, если осознать, что после действия наркоза человек с трудом узнает окружающую его действительность. Пребывание в плену собственных суждений можно сравнить с пребыванием в наркозе. И поэтому, когда Вы выходите из области, где было много суждений, Вы начинаете видеть то, что есть на самом деле, а не то, что Вам навязывали суждения. Это новое восприятие многие воспринимают как помешательство и пытаются опять влезть в суждения. Достаточно провести такому человеку упражнения Присутствия, как все встанет на свои места, и он станет лучше управлять своим окружением и станет более успешным в достижении своих целей.

Люди, испытывающие скуку, недоверие, неприязнь к чему-либо, ощущающие усталость и безвыходность, обладают огромным количеством суждений. Они будут очень негативно настроены по отношению ко всему новому, будут принуждать других людей подчиняться своей воле, будут пытаться переделывать других, будут бороться против жизни как таковой и против всего остального. Все это довольно прискорбно. И более прискорбно то, что эти люди порождают себе подобных: «Яблоко от яблони далеко не падает», «С кем поведешься, от того и наберешься». Они как инфекция поражают других людей своими суждениями. И если им, а что более важно тем, кто находится рядом с ними не проводить УППС и Присутствие, то в скором времени вся планета превратится в хорошо ухоженное кладбище или в руины.

Очень легко распознать с кем Вы разговариваете, с живым трупом или с присутствующим и осознающим. Просто слушайте, о чем именно говорит он и что отвечает Вам. Что он

говорит, когда Вы попросите его о помощи или предложите ему что-либо истинное: «О, я готов помочь!», «Расскажи мне об этом получше, чтобы я мог понять побольше и применить», «Да! Необходимо это сделать сегодня же!», или же человек говорит: «Ну-у-у, это все не так просто...», «Надо подумать и все взвесить и просчитать», «Это не может быть, ведь Вы не профессор философии». **Основной признак живого трупа – он начинает обесценивать или полностью отрицать ту область жизни, которую Вы ему предлагаете прояснить.** Обесценивание или отрицание означает, что у него в данной области есть множество фиксирующих его суждений. Вы должны понимать, какую силу имеют эти суждения над человеком. Вы можете изменить весь мир с помощью этой Технологии. Это просто необходимо, так как на этой планете практически все, кто пытается обучать других чему-либо, игнорируют влияние суждений. Они не знают этого и поэтому Вам надо всего навсего проводить УППС и Присутствие, и тогда мир изменится автоматически.

«Каждый имеет свободу выбора». Если человек обладает этим суждением, он будет способен делать выбор и будет способен давать делать выбор другим. От Вас самого зависит, будете ли Вы жить в истинном изобилии и достатке, или будете жить в королевстве кривых зеркал, где зеркалами являются Ваши суждения. Только в сравнении можно что-либо познать. И если при предложении другим Технологии изменения суждений Вы услышите: «Я это знаю», «Это мне не надо», «У меня нет времени», «Опять от меня хотят денег», «Этим занимаются только дураки» и т.п. – отойдите от него сразу же и не тратьте зря время! «С кем поведешься, от того и наберешься», «Не буди лихо, пока оно тихо», «Не мечите бисер перед свиньями», ибо они не способны осознать. Эти поговорки не являются призывом к ненависти или противопоставления себя другим. Одной из наивысшей способностью живого человека является способность любить других не смотря ни на что. Любить за то, что эти люди являются в основе своей Творцами, и они творят *свою* жизнь. И то, что Вы с ними встретились, является Вашим и его договором. Договором, который Вы заключили в целях сотворчества этого мира и этой игры. Помогайте друг другу быть такими, какими Вы хотите быть. Есть результат сотрудничества одной команды – всех нас.

Мы видим, как новый президент взошел на арену, он полон жизни, его соратники полны жизни, его жена полна жизни, и они собираются провести изменения. Но у них это не выйдет. Они просто добьются того, что всколыхнут все суждения, которые только есть у людей. Тут также включается другой аспект: «Ага! Он не сдержал своего слова. Он такой, он сякой, и вообще, кто может это сделать? Все это старая песня» и т. д. и т. п. К тому же, у президента есть свои собственные суждения. У его жены есть свои суждения. У каждого члена команды президента есть свои суждения. То, насколько успешно будут реализованы проекты президента, зависит от его суждений, суждений его жены и от суждений его окружения. И чем менее он, его жена, его окружение подвержены суждениям, тем более успешен он сам и его политика. Только та страна, которая имеет людей с наименьшим количеством суждений, может указывать дорогу всем остальным странам. И это правильно, так как **управлять должен более присутствующий и осознающий**, в противном случае на планете будут править китайцы, фашисты или коммунисты.

Можете ли Вы вообразить себя старым, почтенным упрямым фашистом? Или все терпящим китайцем, со всеми свойственными китайцам суждениям? Или русским лентяем, пьющим самогон и мечтающим о всеобщем благоденствии? Думаю, это будет не слишком хорошей картиной. Однако, все преобразится по мере того, как Вы будете применять Технологию УППС и Присутствия. Это не должно быть чем-то навязанным, как готовый шаблон Кодекса строителя коммунизма. Каждый из Вас может стать самим собой, если избавится от своих суждений. Вы также можете создавать выигрывающие суждения и плодотворно сотрудничать с другими людьми, которых ранее считали конкурентами или врагами. Пять миллиардов независимых людей, которые работают в сотрудничестве друг с другом – это вполне реально. Это невозможно лишь в случае, когда Вы пытаетесь навязать другим существам свои правила и порядки. А если бы каждое существо могло бы создать свою собственную вселенную так, как оно того хочет, и уважало вселенные других... Конечно, есть люди, думающие исключительно о себе, есть фанатики и тому подобное. Но **по своей истинной природе все существа способны к сотрудничеству с другими существами.** Вполне возможно создать мир, в котором все будут выигрывать, и где каждый будет самим собой и каждый будет творить осознанно, а не по принуждению из страха смерти.

По существующему согласию на этой планете деньги – это почти единственная мотивация для действия. Многие не могут даже представить себе другие формы мотиваций: долг и осознанную необходимость (ответственность). Только имея мотивацию в виде осознанной необходимости в развитии собственного осознания – можно достичь полного осознания и управления своей жизнью. Вы обнаружите, что Вам необходимо будет постоянно вкладывать Ваше время и деньги в то, чтобы улучшать себя, обретая больше знаний и т. д. И когда Вы станете богатым, у Вас все равно не будет времени на то, чтобы, бросив все наслаждаться своим материальным богатством. Потому что в момент, когда Вы доходите до какого-то рубежа, происходит... знаете что? Вы продолжаете двигаться к следующему рубежу, потому что жизнь в основе своей есть бесконечная возможность Вашего осознанного творения.

Но давайте вернемся к нашим суждениям. Нужно понимать, что суждение блокирует течение жизни, суждение блокирует восприятие. Суждение всегда является некоей формой обесценивания чего-либо, оно делает что-то меньше чем в действительности. Зачем Вам нужны суждения, если у Вас есть Знание? То же самое и с мечтой. Мечта, по сути, уносит Вас прочь от чего-то. Если Вы попытаетесь разобраться в конкретной мечте, то обнаружите, что за ней находится область замешательства и хаоса. Когда Вы проводите УППС и Присутствие, Вы вновь обретает свою силу, при помощи которой можете осуществить любую свою мечту в два счета. Тем временем, на нижних ступенях Технологии «Гармония» человек доходит до уровня, на котором он только начнет иметь какую-нибудь осознанную мечту. А на вершине... Вот Вы хотите набирать 18 попаданий мяча из 18-ти возможных при игре в гольф? Просто верните себе свою силу. Вам всего лишь нужно научиться брать мяч, подходить к лунке и опускать мяч в лунку. Может быть, Вам не разрешат играть дальше, но ведь Ваша цель – 18 из 18-ти! Вы можете играть так, как Вам захочется. Я уже их слышу. Я уже слышу суждение по поводу этого: «Но ведь так нельзя делать! Так никто не делает!» – и это суждение. «Но это же не по правилам!» – и это тоже суждение, потому что нигде в правилах гольфа не написано, что «нельзя использовать тянущие или толкающие энергетические лучи». В правилах нет пункта, в котором было бы сказано: «Запрещается дематериализовать мячи и затем материализовать их в других местах». Этого в правилах нет. Поэтому можно делать эти вещи вполне законно. Однако, Вы не сможете делать этого потому, что Вы настолько зафиксировались на правилах игры, что даже то, о чем многим известно является для Вас нереальным и чудным.

В заключение скажу, что *Технология избавления от суждений разблокирует области бытия человека и позволит ему вновь обрести в них все способности и могущество*. Конечно же, никто не может заставить кого-либо стать другим. Так и Технологию изменения суждений невозможно навязать, какой бы великолепной она ни была.

Присутствуйте, воспринимайте, принимайте *свое* решение и действуйте.

Пройдите Универсальную Процедуру Прояснения суждений.

Какое у Вас возникло суждение после предложения пройти УППС? ;-))

Успехов Вам в Вашей игре!

Составитель
Балыкин А.И.

Академия Развития Способностей «Гармония»

Для писем: 127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)

Тел.: (495) 718-96-13 или **8-916-801-1732**, e-mail:b2000s@yandex.ru



www.osoznanie.biz