Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека

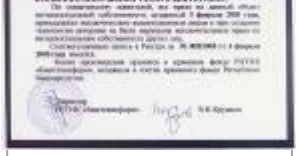
http://www.osoznanie.biz/
e-mail: b2000s@yandex.ru

Изобретение относится к психологии и может быть использовано при психологическом консультировании и коррекции психо-эмоционального состояния человека для улучшения его социальной, профессиональной и личной жизни, а также при проведении психологических исследований конфликтности и слаженности действий членов команды (спорт, бизнес, творчество) – Приложение 2.

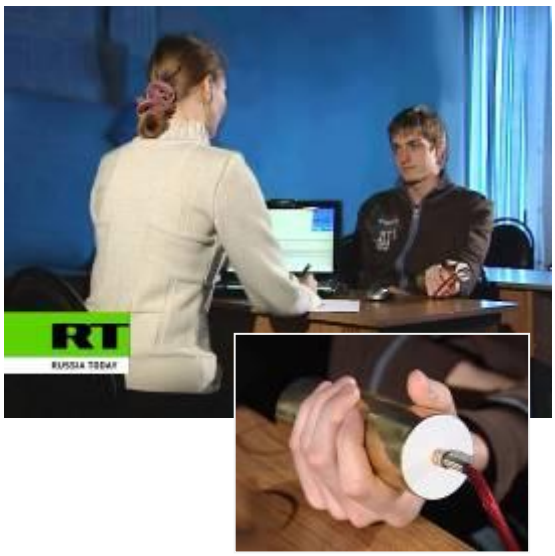
Патента на способ гармонизации психо-моционального состояния человека

Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека, является оперативным и достоверным способом выявления проблемных зон психо-эмоциональной напряженности клиента, и улучшает его мобилизацию по адаптации к выявленному проблемному фактору (проблемная зона), что способствует устранению отрицательных эмоциональных состояний и психосоматических беспокойств (патент №2373965).

Практически способ заключается в определении проблемной зоны психо-эмоциональной напряженности человека (клиента), влияющей на его дезадаптацию в жизненной сфере, и в последующей коррекции выявленной проблемной зоны путем использования аппаратно-программирующего устройства, на которое выводится регистрируемые величины тонических составляющих и амплитудно-частотных показаний кривых фазических составляющих кожно-гальванических реакций клиента. При этом для определения проблемной зоны клиента, в качестве раздражителя, используют интервьюирование по информационным шаблонам, отражающим посттравматические события (факторы) жизненных сфер человека, одновременно при регистрации на индикаторе аппаратно-программирующего устройства резкого максимального падения амплитудно-частотных показаний кривых фазической составляющей на фоне регистрируемых абсолютных величин тонических составляющих. После воздействия названным раздражителем диагностируют доминирующий посттравматический фактор, влияющий на психо-эмоциональную дезадаптацию клиента в его жизненной сфере. Выявленный доминирующий посттравматический фактор корректируют с использованием в качестве раздражителей, не воздействующих на аппаратную часть указанного устройства, пассивных шаблонов коррекции с регистрацией на индикаторе устройства плавных амплитудно-частотных показаний кривых фазической составляющей кожно-гальванической реакции на фоне уменьшающегося значения абсолютной величины тонической составляющей указанной реакции от ее начально зарегистрированных величин. При выявлении доминирующего посттравматического фактора судят о психо-эмоциональной мобилизации и адаптации к выявленному доминирующему посттравматическому фактору, причем определение проблемной зоны психо-эмоциональной напряженности клиента и ее последующую коррекцию осуществляют в режиме непрерывного сеанса реального времени (историческая справка в Приложении 3).



Свидетельство об интеллектуальной собственности



В режиме интервьюирования и в режиме коррекции психо-эмоционнальной напряженности по выявленному доминирующему посттравматическому фактору проблемной зоны клиента дополнительно используют информационные шаблоны тестирования или/и аудиовизуальные шаблоны, или/и тактильные шаблоны, корректирующие выявление проблемной зоны клиента и его психо-эмоциональную напряженность.

Благодаря непрерывности сеанса в режиме реального времени с использованием в качестве раздражителей посттравматических шаблонов и пассивных шаблонов коррекции, а также измерения КГР, обеспечивается оперативность и достоверность по выявлению проблемных зон психо-эмоциональной напряженности, что гарантированно приводит к мобилизации и адаптации клиента в преодоление негативных нежелательных эмоциональных состояний.

Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека используется при коррекции эмоционального состояния клиента, для улучшения его оптимального функционирования, адекватного личностного или поведенческого реагирования в условиях психо-эмоциональной напряженности, характерной для синдрома хронической усталости, актуальных и хронических стрессов, аффективных реакций и их следовых феноменов, существенно влияющих на возникновение конфликтности в социальной, профессиональной, личной жизни клиента и слаженности его действий в составе команды (спорт, бизнес, творчество).

Прибор по измерению КГР – «Индикатор психо-эмоциональных реакций» (ИПЭР-1К)

Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека, осуществляется следующим образом.

Оператор с использованием аппаратно-программирующего устройства (наложением на кожу, предпочтительно рук клиента электродов, подсоединенных к источнику зондирующего тока устройства) совместно с клиентом определяют проблемную зону психо-эмоциональной напряженности клиента, влияющую на его дезадаптацию в жизненной сфере.

Используемое аппаратно-программирующее устройство содержит электроды, источник напряжения, аналого-цифровой преобразователь (АЦП) с программирующим устройством, обеспечивающий преобразование измеряемых напряжений в цифровую форму, фильтрацию от помех, модификацию составляющих кожно-гальванических реакций и обмен данных с микроконтроллером, индикатор которого регистрирует величины тонических составляющих и амплитудно-частотные колебания кривых фазических составляющих кожно-гальванических реакций на визуальные, аудиальные или тактильные раздражители.

Санитарно-эпидемологическое заключение

При определении проблемной зоны психо-эмоциональной напряженности осуществляют интервьюирование клиента по информационным шаблонам тестирования, отражающим посттравматические события (факторы) жизненных сфер человека.

При интервьюировании в работу берется тема, понятие, пункт, состояние или постулат с учетом проговариваемой с клиентом цели посещения и выявляемой темы для работы жизненной сферы (семейная, профессиональная, личная), уточняется, есть ли интерес работать по этой теме у клиента.

Ниже приводиться примеры вопросов, задаваемые клиенту в режиме интервьюирования:

«Что ты хочешь уладить в ___ (тема)?»; «Что тебя беспокоит ____ (тема)?»; «В чем твоя проблема ____ (тема)»; «Что ты хочешь решить ____ (тема)».

В процессе интервьюирования выявляется последний по времени (недавний) случай, который обусловил психо-эмоциональную напряженность клиента в его жизненной сфере, при этом с использованием информационных шаблонов тестирования, отражающих посттравматические события (факторы) жизненных сфер человека, клиенту задают вопрос: «Когда это (состояние, пункт, постулат) был в твоей жизни последний раз».

После нахождения клиентом последнего по времени (недавнего) случая его психо-эмоциональной напряженности, в режиме интервьюирования используют вопросы, выявляющие подробности этого случая.

Если случай, который человек вспомнил, является сильно насыщенным отрицательными эмоциями, то применяют специальный шаблон по снятию эмоционального напряжения. Возможно использование шаблона тестирования или/и аудиовизуального шаблона для выявления доминирующего раздражителя.

На каждый вопрос отслеживается психофизиологическая реакция КГР по показаниям на индикаторе аппаратно-программирующего устройства абсолютных величин тонической составляющей и амплитудно-частотных колебаний кривых фазической составляющей.

В результате интервьюирования с использованием шаблонов тестирования выявляется самое раннее посттравматическое событие (физическая или душевная травма) неосознаваемое клиентом в реальный период времени, но являющееся доминирующим по психо-эмоциональной дезадаптации клиента, что приводит к срыву его оптимального функционирования и адекватного личностного или поведенческого реагирования в условиях эмоционального напряжения.

В режиме интервьюирования на индикаторе аппаратно-программирующего устройства регистрируются абсолютные значения величин тонических составляющих и амплитудно-частотные колебания кривых фазических составляющих кожно-гальванических реакций, определяющих психо-физилогические особенности клиента на используемый раздражитель.

При регистрации на индикаторе аппаратно-программирующего устройства резкого максимального падения амплитудно-частотного значения кривых фазической составляющей на фоне регистрируемых абсолютных величин тонических составляющих КГР оператор диагностирует с учетом используемого шаблона тестирования по посттравматическим факторам жизненных сфер доминирующий посттравматический фактор, влияющий на психо-эмоциональную дезадаптацию клиента в его жизненной сфере в реальный период времени.

В режиме непрерывного сеанса реального времени психо-эмоциональную напряженность клиента с учетом выявленного доминирующего посттравматического фактора корректируют с использованием в качестве раздражителей, не воздействующих на аппаратную часть АПУ, пассивных шаблонов коррекции.

Пассивные шаблоны коррекции варианта 1 отражают понятия по базовым смысловым установкам клиента в виде образов, звуков, ощущений, эмоций, мыслей на выявленный доминирующий посттравматический фактор, а шаблоны коррекции по варианту 2 выявляют физиологические особенности клиента на выявленный доминирующий посттравматический фактор.

На каждый вопрос отслеживается психофизиологическая реакция КГР по показаниям на индикаторе аппаратно-программирующего устройства.

При регистрации на индикаторе устройства плавного амплитудно-частотного колебания кривой фазической составляющей кожно-гальванической реакции на фоне уменьшающегося значения абсолютной величины тонической составляющей указанной реакции от ее начально зарегистрированных величин при выявлении доминирующего посттравматического фактора судят о психо-эмоциональной мобилизации клиента к личностной адаптации его к выявленному доминирующему посттравматическому фактору.

ПРИМЕРЫ ГАРМОНИЗАЦИИ ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Пример 1

Клиентка (36 лет), заместитель генерального директора компании «SKYLINE ELECTRONOCS LTD», жаловалась на проблему с деньгами: «Деньги как бы обходят меня стороной». При рассказе она держала электрод аппаратно-программирующего устройства, измеряющего кожно-гальваническую реакцию (КГР). На слове «деньги» на индикаторе устройства амплитудно-

частотные значения кривой фазической составляющей на фоне регистрируемых величин тонической составляющей дали показание «Падение» (признак наличия боли или негативной эмоции связанной с этим словом). Во время интервьюирования с использованием шаблона тестирования выяснилось, что у клиентки, при необходимости брать деньги в руки, возникал необъяснимый страх (в этот момент зарегистрировано на индикаторе резкое максимальное показание «Падение» кривой фазической составляющей на фоне регистрируемых величин тонических составляющих КГР).

Из-за этого необъяснимого доминирующего посттравматического фактора часто расстраивались сделки и она теряла клиентов. Используя шаблон коррекции по определению базовых смысловых установок на проблемную зону, ориентируясь на КГР (показание индикатора «Падение»), клиентка осознала, что причина ее страхов связана с событиями в ее детстве. Она вспомнила, что в семь лет она взяла у мамы из кошелька деньги, чтобы купить себе куклу. Мать обнаружила пропажу денег и начала ее бить, при этом говоря: «Если ты еще раз возьмешь деньги, я тебя убью!» (негативная установка). Эта фраза, подкрепленная физической болью и отрицательными эмоциями, в дальнейшем заставляла клиентку чувствовать страх перед деньгами и как следствие – бессознательно избегать денег. После осознания, что деньги не несут смерти и создания в процессе коррекции психо-эмоционального состояния клиентки позитивной установки: «Деньги - это просто деньги» (при этом психо-физилогическое состояние клиентки, фиксируемое на индикаторе аппаратно-программирующего устройства, показало плавные амплитудно-частотные колебания кривой фазической составляющей КГР на фоне уменьшающегося значения абсолютной величины тонической составляющей указанной реакции от ее начально зарегистрированной величины в режиме диагностирования доминирующей проблемной зоны) клиентка восстановила способность брать деньги. По результатам проведенного непрерывного сеанса в реальном режиме времени (около 3 час.) по диагностированию доминирующего посттравматического фактора, влияющего на психо-эмоциональную напряженность клиента, и ее последующей коррекции оператор по зафиксированным психо-физилогическим показаниям КГР на индикаторе АПУ установил наличие у клиентки стабильной психо-эмоциональной мобилизации по адаптации ее к выявленному доминирующему посттравматическому фактору. Последующие встречи с клиенткой подтвердили выводы оператора, у клиентки уже через две недели состоялись три сделки, а ежемесячный доход фирмы вскоре увеличился на 30%.

Пример 2

Молодой мужчина (27 лет), чемпион мира по фехтованию, страдал от болей в голове во время тренировок и соревнований. При интервьюировании по шаблону тестирования посттравматических факторов он держал электродную часть аппаратно-программирующего устройства, измеряющего кожно-гальваническую реакцию (КГР). На слове «голова» индикатор устройства зарегистрировал резкое максимальное падение амлитудно-частотных показаний кривой фазической составляющей кожно-гальванической реакции на фоне регистрируемых абсолютных величин тонической составляющей (признак наличия боли или негативной эмоции связанной с этим словом). Далее, используя шаблон коррекции и ориентируясь на реакцию индикатора - «Падение», клиент вспомнил случай из тренировок в раннем детстве, когда он, не заметив края помоста, оступился и, упав, ударился головой о пол. В этот момент к нему подошел тренер и спросил: «Голова болит?». Находясь в состоянии болевого шока и помутнения сознания, он ответил: «Да, голова сильно болит». Эта фраза зафиксировалась в его подсознании, как команда, приводящая каждый раз к головной боли, когда он выходил на помост, который выступал в роли раздражителя. После осознания и переживания клиентом (при использовании шаблонов коррекции) этого давно забытого случая головная боль исчезла (при этом фиксируемые на индикаторе аппаратно-программирующего устройства амплитудно-частотные колебания кривой фазической составляющей кожно-гальванической реакции приобрели плавные частотные колебания на фоне уменьшающегося значения абсолютной величины тонической составляющей указанной реакции от ее начально зарегистрированных величин). Сеанс в непрерывном режиме реального времени длился 1, 5 час.

Отсутствие головных болей во время последующих соревнований, позволило клиенту несколько раз завоевать медали на международных соревнованиях.

Пример 3

Мужчина (45 лет). Жалоба – проблемы во взаимоотношениях с женщинами: третий брак и снова скандалы в семье, снижение потенции, подавленное настроение, ухудшение работоспособности. При интервьюировании по шаблону тестирования посттравматических факторов он держал электродную часть аппаратно-программирующего устройства, измеряющего кожно-гальваническую реакцию (КГР). Во время использования шаблона тестирования посттравматических факторов выяснилось, что у клиента на словах «женщины» индикатор устройства зарегистрировал резкое максимальное показание падение амплитудно-частотной кривой фазической составляющей кожно-гальванической реакции на фоне тонической составляющей (признак подавление эмоций, невысказанность). Используя шаблон коррекции и ориентируясь на реакцию индикатора, клиент вспомнил случай, когда в детстве у него сильно болел живот, и он был свидетелем скандала родителей. Мать обвиняла отца: «Ты ни на что не способен, ты не мужчина!». Отец в ответ кричал: «Я жалею, что женился на тебе, я никогда не буду счастлив!». Неоднократно вспоминая этот случай и выдавая все подавленные в тот момент эмоции (в режиме коррекции психо-эмоционального состояния по выявленному доминирующему посттравматическому фактору), клиент начал находить в своей жизни много случаев общения с женщинами, где эти фразы определяли его неуспех, как мужчины и супруга. В результате осознания источника своих проблем произошла мобилизация психо-эмоционального состояния клиента к выявленному доминирующему посттравматическому фактору проблемной зоне, что подтвердилось его психо-физилогическими показаниями на индикаторе АПУ. Сеанс длился в течение 4, 5 час.

Клиент уже через три месяца встретил женщину, на которой вскоре женился. Скандалов больше не было, восстановилась потенция, улучшилась работоспособность.

Пример 4

Женщина (32 года), дизайнер, жаловалась на проблему отсутствия творческого вдохновения: «Раньше идеи шли сами в голову, а теперь как отрезало». При рассказе она держала электрод прибора измеряющего кожно-гальваническую реакцию (КГР). На слове «отрезало» (доминирующий посттравматический фактор) на индикаторе аппаратно-программирующего устройства амплитудно-частотные показания кривой фазической составляющей на фоне регистрируемых значений тонических составляющих показали «Падение» (признак наличия боли или негативной эмоции связанной с этим словом). При коррекции с использованием шаблонов тестирования выяснилось, что у клиентки, при необходимости придумывать какие-либо творческие идеи, возникал умственный ступор, из-за которого она не могла вовремя закончить проекты. Ориентируясь на показания КГР клиентка осознала, что причина ее страхов связана с операцией (3 года назад удалили аппендицит). Она вспомнила, что во время операции молодой хирург захотел применить новый метод отрезания, на что старый хирург сказал: «Отрезай старым способом и забудь об этом своем творчестве!» (негативная установка). Эта фраза, записанная в бессознательную область психики и подкрепленная физической болью под наркозом, в дальнейшем блокировала способность женщины находить творческие идеи. После осознания, что эта установка была ей навязана во время операции, и создания позитивной установки: «Я способна творить новые идеи» (на индикаторе аппаратно-программирующего устройства зарегистрировано плавное колебание амплитудно–частотной кривой фазической составляющей на фоне уменьшающегося абсолютного значения тонической составляющей от начально зарегистрированного ее значения при определении доминирующего посттраматического фактора, женщина восстановила способность создавать новые творческие идеи. Сеанс в непрерывном режиме реального времени длился 2, 0 час.

Подтверждением восстановленной способности стало приглашение клиентки на участие в международных выставочных салонах.

Полученные результаты свидетельствуют об эффективности способа гармонизации психо-эмоционального состояния человека, осуществляемого при непрерывном режиме в реальный период времени, на основе оперативной оценки и диагностики индивидуальных переживаний клиента (с учетом индивидуальных биофизиологических особенностей) по доминирующим посттравматическим факторам с последующей коррекцией психо-эмоциональной напряженности по выявленному доминирующему посттравматическому фактору.

ВОЗМОЖНОСТИ СПОСОБА ГАРМОНИЗАЦИИ ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Для диагностики и коррекции используется специальный научный прибор - индикатор психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К», позволяющий точно находить и при помощи способа гармонизации психо-эмоционального состояния человека изменять первопричины многих нежелательных состояний. По психо-эмоциональным реакциям можно выявлять, что именно происходит в бессознательной области психики человека, что является действительной причиной его неуспехов и неудач, что необходимо изменить в первую очередь, как долго продолжать работу по улучшению состояния и когда следует ее закончить.

Умение применять индикатор «ИПЭР-1К» является решающим для объективно успешной работы с человеком в любой области деятельности.

Области применения индикатора психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К» определяются его назначением – служить вспомогательным средством для коррекции психических процессов человека во всем их объеме, а также интегрировать скрытые возможности человека, развивая способности в различных областях.

Примерный перечень возможных сфер и направлений применения индикатора «ИПЭР-1К» в комплексе со способом гармонизации психо-эмоционального состояния человека:

В бизнесе и управлении:

- → проверка принимаемого на работу персонала по ключевым словам, что позволяет быстро определять компетентность нанимаемого специалиста; его способность подчиняться управлению и участвовать в командной работе; дисциплинированность в выполнении своих должностных обязанностей;
- → проверка персонала на наличие причин скрытого саботажа и нахождение истинных причин трудностей в достижении производственных задач, а также устранение этих препятствий специальными методами;
- → определение уровня профессиональной пригодности и творческого потенциала персонала различного иерархического уровня;
- → нахождение в психики сотрудника кодирующих слов-программ, появляющихся в результате общения с проблемными людьми и устранение их негативных последствий;
- → проверка истинности целей и намерений струдников;

- → подбор и расстановка кадров: экспресс-диагностика профессиональной пригодности по ключевым словам специальности и должностной инструкции;
- → адаптация и оптимизация творческих процессов работников; повышение их управляемости и ответственности;
- → прогнозирование карьерного роста специалиста и его способности работать в команде;
- → диагностика и коррекция социально-психологического климата, сплоченности команды; обеспечение психологической совместимости;
- → проверка и коррекция единства целей, намерений команды и их соответствия целям организации; создание корпоративной культуры;
- → проверка персонала на безопасность, профилактика производственного травматизма;

→ профилактика и разрешение конфликтов посредством устранения неосознаваемых причин;
→ проверка действенности приказов, распоряжений, инструкций;
→ оценка эффективности рекламной продукции;
→ выявление и коррекция отношения персонала к руководству организации;
→ проведение антистрессовой программы для руководителей высшего звена организации;
→ составление индивидуальных программ в повышении квалификации персонала;
→ изменение имиджа, основываясь на изменении глубинных причин образования психологических наклонностей.

В маркетинге, рекламе и PR-технологиях:

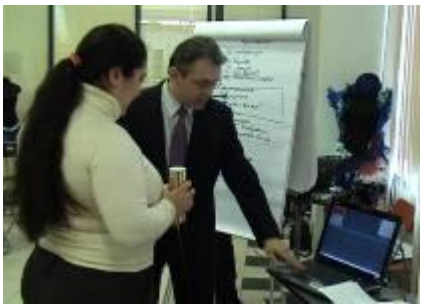
→ получать информацию о вкусах человека, его привязанностях, привычках и т.п., неосознаваемых самим человеком.
→ оценка рекламных, информационных и агитационных текстов, а также продукции на предмет неосознаваемой реакции,
→ подготовка рекламной, информационной и агитационной продукции для наилучшего восприятия и желаемого эффекта (продажа, услуга и т.п.);

В самопознании и саморазвитии:

→ составление индивидуальной Карты скрытых ресурсных состояний, позволяющей прогнозировать и корректировать будущее человека;

→ нахождение и устранение негативных эмоций, установок и состояний, причиной которых могут быть события прошлого или влияние в настоящем;
→ восстановление и развитие способности быстрого правильного анализа и выдачи решения на нестандартные ситуации.
→ индивидуальный подбор психотехник, наиболее походящих данному человеку;
→ нахождение ответов на смысложизненные вопросы («Каков смысл жизни?». «Rакова моя цель?», «Что будет после смерти?» и т.п.).
→ восстановление знания о самом себе и своих естественных способностей;
→ коррекция нежелательных черт характера, повышение уверенности в себе.

В работе с информацией:



→ увеличение на несколько раз скорости и качества переработки и усвоения информации;
→ повышение способности запоминать большие объемы информации и применять их на практике без потери данных;
→ устранение преград в изучении иностранных языков;
→ восстановление ранее изученной, но «забытой» информации;
→ возвращение способности получения интуитивных знаний.

В педагогике:

→ диагностирование и устранение психических преград в обучении;
→ диагностика знаний и умений с прогнозом способности их применения;
→ ускорение усвоения и углубление изучаемых данных в 2-4 раза;
→ развитие творческих способностей в различных сферах;
→ профориентация и профподбор;
→ профилактика и коррекция подростковой преступности.

В психологических исследованиях:

→ определение неосознаваемой реакции испытуемого на различные стимулы;

→ выявления соотношения сознательных и бессознательных процессов психики.

В индивидуальном психологическом консультировании:

→ точное и практически безошибочное нахождение неосознаваемых причин психических проблем;

→ диагностика возможных психосоматических заболеваний.

В семейном консультировании и семейной психотерапии:

→ снятие взаимного раздражения у супругов и восстановление благоприятного семейного климата;

→ урегулирование сексуального влечения;

→ восстановление отношений ребенка с родителями;

→ изменение нежелательных качеств супруга.

В психиатрии:

→ определение вменяемости-невменяемости человека (в судебной психиатрии);

→ нахождение и устранение скрытых причин маниакальных синдромов;

В развитии паранормальных (экстрасенсорных, телепатических) способностей:

→ нахождение и устранение подсознательных барьеров в экстрасенсорном восприятии окружающей действительности;

→ развитие уже существующих паранормальных способностей;

→ восстановление способности передачи умственных образов на расстоянии;

→ получение опыта внетелесных переживаний и альтернативных жизней.

В медицинской психологии:

→ мгновенное диагностирование психосоматического характера заболеваний;

→ нахождение и устранение первичных причин психосоматических заболеваний;

→ точное и быстрое диагностирование будущих функциональных изменений в работе внутренних органов;

→ профилактика возможных в будущем заболеваний.

В акушерстве:

→ психологическая подготовка к беременности и родам, психопрофилактика тяжелых родов и послеродовых осложнений;

→ перинатальная педагогика и коррекция эмоционально-психических характеристик будущего ребенка;

→ послеродовая коррекция психо-эмоционального состояния роженицы, профилактика послеродовой депрессии;

→ коррекция психо-эмоционального состояния новорожденного посредством изменения состояния матери.

В диетологии:

→ индивидуальное определение наиболее подходящих продуктов питания и составление диетологических программ;

→ коррекция веса.

В косметологии:

→ коррекция отношения к внешности и связанных с этим психологических проблем;

→ устранение неосознаваемых моделей форм тела, которые бессознательно были взяты психикой в период подражания («быть как мама», «быть как бабушка», «быть как тетя», «быть как дядя», и т.п.);
→ обеспечение психологической основы привлекательности;
→ коррекция веса тела.

В наркологии:

→ устранение причин употребления наркотических средств и освобождение от наркотической зависимости;
→ диагностирование на ранних стадиях и предупреждение употребления наркотических веществ.

В правоохранительной деятельности:

→ устранение навязчивого стремления совершать правонарушения;
→ диагностирование потенциальных правонарушителей на ранних стадиях и предупреждение правонарушений;
→ ускорение адаптации после отбывания срока наказания в исправительных учреждениях;
→ программирование и депрограммирование требуемых черт характера и поведения для выполнения специфических заданий (для служащих спецподразделений);
→ снятие последствий стрессовых ситуаций работников правоохранительных и пенитенциарных органов.

В спорте и физкультуре:

→ увеличение спортивных показателей за счет скрытых неосознаваемых ресурсов;
→ снятие «синдрома неудачника», повышение уверенности в себе;
→ изменение объемов мышечной и жировой ткани, коррекция веса;
→ увеличение скоростных качеств, скоростной и силовой выносливости;
→ устранение «предстартовой лихорадки», обеспечение психологической стабильности;
→ создание команды и обеспечение ее сплоченности.

Знание способа гармонизации психо-эмоционального состояния человека с использованием объективных показаний индикатора «ИПЭР-1К» позволяет достичь удивительных результатов.

ПРОЦЕДУРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОСОБА ГАРМОНИЗАЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

Сама процедура выглядит следующим образом:

1. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ И КОРРЕКЦИЯ

Человек, решивший разобраться и улучшить свою жизнь, обращается к специалисту (Консультанту), который предлагает ему пройти диагностику проблемной сферы с применением индикатора «ИПЭР-1К». По результатам диагностики составляется Карта ресурсных состояний (Приложение 1) и индивидуальная программа гармонизации. Эта программа может состоять из нескольких частей:

- процедура гармонизации с помощью индикатора «ИПЭР-1К»;
- процедура гармонизации при помощи прояснения понятий;
- процедура гармонизации новыми данными;

- процедура гармонизации специальными упражнениями.

Эти части могут сочетаться в любой комбинации и это зависит от анализа Карты ресурсных состояний.

Процедура гармонизации с помощью индикатора «ИПЭР-1К» проводится в тихом и уютном помещении. Консультант в обязательном порядке объясняет клиенту всю процедуру, отвечает на все вопросы, которые могут возникнуть в результате объяснения процедуры гармонизации. Далее консультант, руководствуясь знаниями и показаниями индикатора психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К», организует работу с клиентом так, что он самостоятельно находит причины своего неудовлетворительного нынешнего положения. Процедура гармонизации проводится до достижения позитивного результата и поэтому не ограничена по времени (она может длиться от 30 минут до нескольких часов).

Процедура гармонизации при помощи прояснения проводится в специально оборудованном помещении под руководством Консультанта, а также с использованием индикатора психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К», словарей и демонстрационного набора. Данная процедура может проводиться как индивидуально, так и в группе с другими клиентами.

Процедура гармонизации новыми данными проводится в специально оборудованном помещении под руководством Консультанта, где клиент с другим человеком усваивает новые данные о законах жизни, о принципе работы психики и т.п. Время подобных занятий зависит от объема передаваемой информации, подготовленности и состояния клиента.

Процедура гармонизации специальными упражнениями проводится в группе с другими клиентами или индивидуально, в зависимости от результатов диагностики и компетентности клиента. Как и предыдущие части, эта часть также не ограничена по времени и проводится до положительного результата.

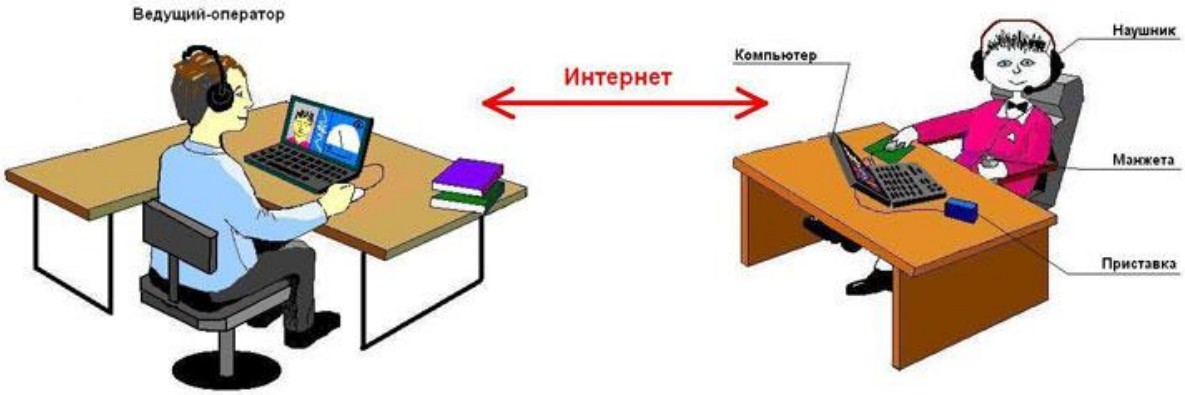
Любая часть процедуры гармонизации заканчивается объявлением клиентом своих достижений и результатов, которые он получил от прохождения гармонизации, а так же от применения им в своей жизни новых способностей.

2. ДИСТАНЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ (КОНСУЛЬТАЦИЯ)

Вы можете проводить диагностику и коррекцию человека (себя лично, Вашего персонала, или кого-то другого) не выходя из дома или офиса. Такая форма работы удобна для тех, кто ценит свое время, а также для тех, кто по каким-то причинам не может приехать в наш центр или пригласить специалиста к себе.

Что же необходимо для дистанционной диагностики.

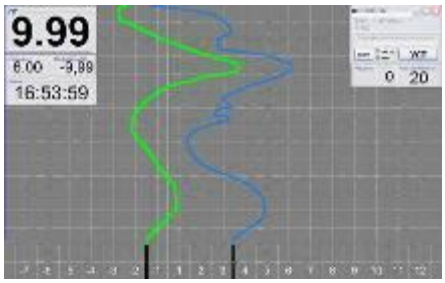
Достаточно подключить к вашему компьютеру гарнитуру, индикатор психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К» (который Вы можете купить или взять в аренду), загрузить программу, выйти в



Интернет и позвонить на Skype номер tamara94802 (предварительно договорившись по телефону 8-916-801-1732 или 8-916-801-1718 о времени диагностики). Далее диагностируемый берет в руку электрод индикатора и отвечает на задаваемый шаблон вопросов (шаблоны вопросов создаются в зависимости от задачи диагностики). После диагностики Вы получите результаты диагностики (примеры результатов в Приложении 1).

Оплата подобной услуги происходит посредством наличного расчета, безналичного или WebMony.

3. ГАРМОНИЗАЦИИ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА



Для гармоничного развития личности очень важно, чтобы были задействованы оба полушария головного мозга, без резкого преобладания одного над другим.

Проводимая с использованием индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К» гармонизация полушарий головного мозга, способствует стабилизации психических процессов и выравниванию интуитивных и логических способностей человека. Повышается степень гармонии личности – степень психологической защищенности человека от жизненных потрясений и болезней. Уменьшаются психосоматические расстройства, происходит процесс омоложения (если старение произошло преждевременно), человек возвращается к своей жизненной программе, к самому себе. Все это позволяет более плодотворно заниматься созидательным трудом, гармонизовать окружающий мир, делать людей вокруг себя более способными и успешными.

Сама процедура гармонизации выглядит следующими образом: человек берет в обе руки по одному электроду и отвечает на вопросы специалиста. Специалист, руководствуясь интерпретацией показаний индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К», определяет нарушение гармонии между полушариями, и при помощи специальных шаблонов, помогает восстановить гармонию. Время коррекции – от 3 до 6 встреч (по 1.5-2 часа).

4. КОРРЕКЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Как быть рядом и при этом не «давить» друг на друга, что делать, чтобы отношения между супругами (включая сексуальные) не приедались, куда девается любовь, как воспитывать детей, как простраивать взаимоотношения со своими пожилыми родителями, для чего нужен брачный контракт, как пережить измену, потерю близкого человека, что говорить детям, если брак распался, усыновлять ли ребенка?

Если проблема возникла в семье, то и решать ее нужно совместно. А для того, чтобы в сотый раз не бродить по замкнутому кругу взаимных обвинений, и нужен семейный консультант — внимательный, поддерживающий и — что особенно важно — абсолютно не включенный в семейную систему человек «со стороны». Задача семейного консультанта состоит в том, чтобы помочь семье без особых потерь проходить жизненные циклы и способствовать развитию и счастью каждого члена семьи.

Возможные семейные проблемы:

- супружеские конфликты и измены;
- семья в ситуации развода;
- нарушение коммуникаций в семье;
- семейные кризисы;
- проблемы у детей: энурез, страхи, воровство, вранье, неуспеваемость, зависимости (игровая, компьютерная,), проблемы в общении, подростковый кризис, и т.п.;
- переживание растерянности, страха, отвержения, зависимости в семье;
- нарушение внутрисемейных отношений;

- появление в семье равнодушия, депрессии.

Как правило, семейная консультация проходит наедине с одним из членов семьи, или же с двумя членами семьи, в зависимости от задачи, которую необходимо решить. В первую очередь проводится диагностика (в форме интервью с использование индикатора психоэмциональных реакций «ИПЭР»), позволяющая понять особенности внутрисемейных отношений, а также выявить скрытые психологические силы и способности, которые могут помочь семье найти новые возможности выхода из нежелательной ситуации. После диагностики проводят индивидуальную коррекцию или обучение успешным стратегиям, что в итоге приводит к уменьшению тревоги, уходит напряжение, урегулируются нежелательные состояния, проблемы, и решаются поставленной задачи.

Время коррекции семейных взаимоотношений – от 8 до 12 встреч (по 1.5-2 часа).

5. ГРУППОВОЯ КОРРЕКЦИЯ (СЕМИНАРЫ И ТРЕНИНГИ)

а) Каждый участник тренинга проходит диагностику на индикаторе психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К» с целью выявления скрытого личного потенциала; совместимости работы в группе; подбору напарника для прохождения тренинга; поиска неосознаваемых помех в усвоении информации.

б) Если во время диагностики у участника тренинга выявляются какие-либо препятствия в получении новых данных и развития навыка, то этому человеку первоначально проводят индивидуальную процедуру гармонизации. Если диагностика дала положительный результат, участник тренинга приступает к тренингу.

в) Во время прохождения тренинга каждый участник проходит ежедневную проверку на глубину и качество усвоения материалов тренинга и умение применять полученные знания на практике.

г) При окончании тренинга каждый участник проходит на индикаторе «ИПЭР-1К» контроль-диагностику полученных знаний и навыков, а также совместимость новых данных с ранее изученной информацией, находящейся в памяти человека. Если результат диагностики положительный – участник получает сертификат.

6. НЕЙРОМАРКЕТИНГ

«В настоящий момент старый добрый маркетинг не работает», - считает сам основатель теории маркетинга Филипп Котлер.

По оценкам психологов до 97% всей ранее воспринятой информации является для человека недоступной (находится в подсознании), а, следовательно, если при маркетинговых исследованиях ее найти, можно предсказывать поведение и вкусы человека, его привязанности, привычки и т.п., неосознаваемые самим человеком. Маркетолог, обладающий подобной информацией – имеет неоспоримое преимущество перед конкурентами в бизнесе.

В 2002-03 гг. «Институт наук о мышлении Брайтхаус», базирующийся в Атланте, разработал новый метод нейромаркетинга на основе фМРТ, где реакция обследуемых клиентов на предъявленные образы устанавливается не беседой психологов, а непосредственным сканированием и анализом активизируемых при этом областей мозга.

Мы предлагаем другой, более быстрый и не менее надежный способ исследований, позволяющий:

1. получать информацию о вкусах человека, его привязанностях, привычках и т.п., неосознаваемых самим человеком.
2. оценивать рекламные, информационные и агитационные тексты, а также продукцию на предмет неосознаваемой реакции, получая ответы на вопро-

сы: Какие кадры рекламного ролика работают на продажи? Какие – против? Как выбрать наилучший видео и звуковой ряд? И т.п.

3. подготавливать рекламную, информационную и агитационную продукцию для наилучшего восприятия и создания желаемого эффекта
у целевой аудитории (продажа, услуга и т.п.);

Как мы это узнаем эту скрытую от глаз информацию?

(На фото справа датчики, при помощи которых снимается реакция КГР.)

Мы используем индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К», помогающий определить неосознаваемую реакцию на осознаваемые стимулы, потому что:

- Процесс принятия решений в большой степени основан на предыдущем прошлом опыте, который на 97% не осознаваем;
- Эмоциональная реакция организма предшествуют рациональному мышлению;
- Люди не могут озвучить все то, что запомнили (имплицитная память)

Используемый индикатор психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К», позволяет зафиксировать бессознательные процессы, что дает возможность получить более глубокое представление о мотивации потребителей и предсказывать их поведение во время покупки вашей продукции или просмотра вашего рекламного ролика.

Благодаря высокой чувствительности индикатора психоэмоциональных реакций «ИПЭР-1К», мы получаем достоверные эмоциональные отклики и истинные реакции потребителей. Выделяя таким образом:

- вытесненные желания и потребности,
- несознаваемые отрицательные и положительные эмоции,
- бессознательные реакции на те или иные раздражители в виде цвета, звука, формы, запаха, жестов, состояния, музыкального сопровождения, спецэффектов, различных творческих решений и т.п.

Евгения Медведева – Олимпийская чемпионка по лыжным гонкам.

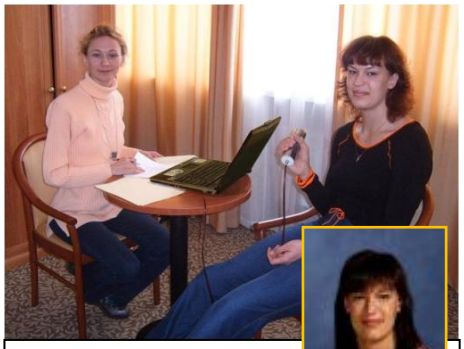
В конечном итоге мы можем знать, как покупатель будет реагировать на цены, на товар, на рекламу, и ответить на вопрос: «Что же стимулирует покупку?».

(На рисунке справа изображены разные датчики, при помощи которых можно проводить исследование неосознаваемых реакций на осознаваемые стимулы.)

7. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Творчество – это то, что дает нам возможность быть успешнее и счастливее.

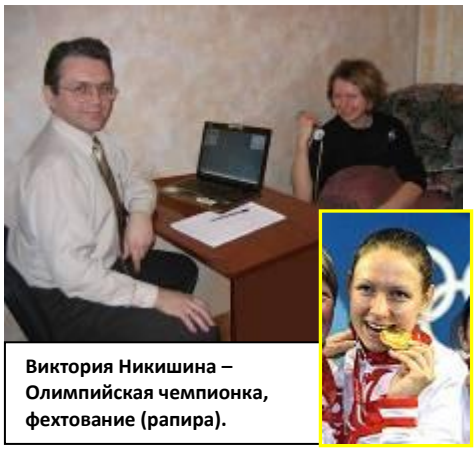
У любого человека есть мозг, который состоит из нейронов. При внешнем раздражении, через каналы восприятия, нейроны образуют за счет синапсов нейронные связи (долговременная или кратковременная память зависит от этих связей). Любое изменение нейронных связей приводит к изменению структуры нейронной сети (мозга), а, следовательно, и ее функции. Когда раздражитель продолжительный, или/и подкреплен сильной отрицательной эмоцией или болью, запускаются химические процессы (через медиаторы), приводящие к структурной и функциональной перестройке синапса. Проще говоря, каждый сильный раздражитель, записанный в мозге в виде нейронной связи, в по следующем будет приводить к ответной реакции нейронов на подобный раздражитель.



Елена Поленова – серебряный призер Олимпийских игр, гандбол.

Пример: если человека укусил за ногу черный пудель, то при появлении любой черной собаки (не важно, сколько вре-

мени прошло после укуса), нейронные связи отреагируют биохимическим, электрическим и электромагнитным выбросом, что повлечет за собой реакцию всех систем и органов организма (у человека появится похожее эмоциональное состояние, какое оно было в прошлом, и даже соматические проявления в ноге, там, где его в прошлом укусил пудель).



Виктория Никишина – Олимпийская чемпионка, фехтование (рапира).

Если человек решает какую-либо творческую задачу, и при этом представит черную собаку, или просто собаку, - у него появится похожее эмоциональное состояние, какое оно было в прошлом, и даже соматические проявления в ноге, там, где его в прошлом укусил пудель, что приведет либо к отказу от подобного творческого решения, либо к сложности в воплощении своего решения в жизни. Реакцию нейронных связей на раздражитель можно зафиксировать приборами БОС (КГР, ГРВ, ЭЭГ, и др.)

Следовательно, если человеку подавать разные типы раздражителей (видеоряды, звуки, движения, формы, запахи, и т.п.), можно зафиксировать реакцию мозга и определить, данный тип раздражителя записан мозгом как негативный, или как позитивный, и данный тип раздражителя подавляет творческую активность или усиливает. Таким образом, можно составить карту негативных и позитивных раздражителей, что поможет предсказывать что именно подавляет творческий потенциал личности.

Если необходимо изменить (устранить) образовавшиеся нейронные связи, и тем самым увеличить творческие способности, требуется раздражать нейроны одним и тем же раздражителем, без подкрепления негативными эмоциями или/и болью, в течении 8-12 раз.

Практическое применение.

Человек может сам себя корректировать, обучившись работать с «ИПЭР».

Диагностируя человека, желающего развить свои творческие способности - можно сказать, что этот человек не принимает, сам не осознавая причины неприятия, либо, наоборот - к чему он навязчиво неосознанно стремится. Как правило, это те предметы и явления, с которыми он чаще всего сталкивается в своей профессиональной или повседневной деятельности, - и которые становятся для него камнем преткновения в достижении поставленной цели. Имея такую карту творческого потенциала, можно не только предсказывать в чем есть творческий потенциал и где находятся помехи для его развития, но и, проведя индивидуальную коррекцию, устранить навязчивые привычки, устоявшиеся наклонности, убеждения, не осознаваемые механизмы, - что и приводит к улучшению творческого мышления.

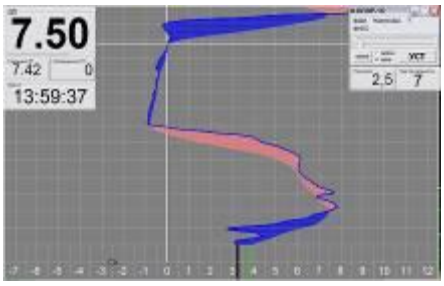
Время проведения диагностики скрытых ресурсов и способностей – 2 часа. Восстановление творческого ресурса – от 6-12 встреч по 1.5-2 часа.

8. УЛУЧШЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПЕРСОНАЛА, ПРИЕМ НА ВАКАНТНУЮ ДОЛЖНОСТЬ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА

Как правило, службы по работе с персоналом используют свои индивидуальные методики по отбору кандидатов на должность и работы с персоналом. При этом, некоторые считают, что трудоспособность интервьюированного зависит только от желания, а от остальных параметров, например таких как бессознательные реакции, ничего не зависит. Другие же полагаются на свою интуицию и проводят беседу по принципу «куда выведет».

Мы предлагаем методику диагностики и раскрытия скрытых ресурсов персонала, используемую также при отборе претендентов на вакантную должность и при проведении аттестации – которая является уникальной и передовой формой диагностики, так как она основана на неосознаваемых реакциях на осознаваемые стимулы.

Во время диагностики используется аппаратно-компьютерный комплекс, регистрирующий условно-безусловные реакции сотрудника на вопросы и ответы структурированного интервью, что позволяет создавать Карту ресурсных состояний, используемую в дальнейшем для решения о приеме на вакантную должность, или составления программы коррекции данного сотрудника.



При помощи предлагаемой методики у персоналам можно не только проверить, но и улучшить: осознанную компетентность, обучаемость; творческую активность; ответственность; коммуникабельность; исполнительность; лояльность; симпатию к людям; слаженность во взаимодействии с коллегами по работе; стрессоусточивость; порядочность; устранить нежелательные привычки; убрать профессиональную деформацию (усталость); и др.

Диагностируемого предупреждают о методе, он знакомится со всеми вопросами структурированного интервью, дает письменное согласие, и проходит диагностику ресурсных состояний. Время проведения диагностики – 10-30 минут (в Приложении 1 даны примеры Карт ресурсных состояний и результаты диагностики организации).

Применяемый в способе гармонизации психо-эмоционального состояния человека аппаратно-методический комплекс «ИПЭР-1К» уникален, так как позволяет наблюдать и контролировать в режиме настоящего времени эмоциональные реакции человека, которые он сам не осознает. Индикатор психо-эмоциональных реакций «ИПЭР-1К» можно сравнить с УЗИ в хирургии, только с помощью индикатора можно видеть не внутренние органы, а неосознаваемые самим человеком причины его трудностей и проблем.

Полный список услуг – http://www.osoznanie.biz/services/
Обучение способу – http://www.osoznanie.biz/services/teacher.htm
Предложение сотрудничества – http://www.osoznanie.biz/info/cooperation.htm

«Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека» является запатентованным способом (№2373965).
Товарный знак является запатентованным (№2008715445), Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ», депонирована в РНТИЦ Академии наук РФ, № 002/2003

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ МАТЕРИАЛОМ МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.

Академия Развития Способностей «Гармония»
127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)
Тел.: 8-916-801-1718 или **8-916-801-1732**, e-mail:b2000s@yandex.ru

ACADEMY of DEVELOPMENT of HUMAN ABILITIES ™

www.osoznanie.biz

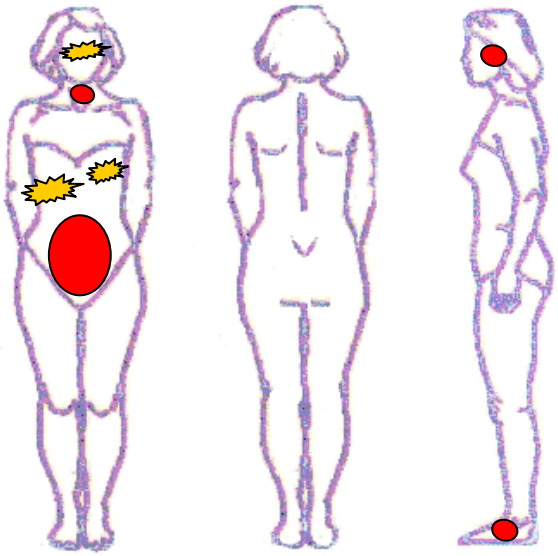
КАРТА
СКРЫТЫХ РЕСУРСНЫХ СОСТОЯНИЙ
И СТРЕС-ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА УЛУЧШЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клиент: _____Екатерина_____

- нет помех в психике, понижающих ресурс
- есть помеха в психике, блокирующая ресурс.
- есть достаточная помеха в психике, блокирующая ресурс.
- есть большая помеха в психике, блокирующая ресурс.

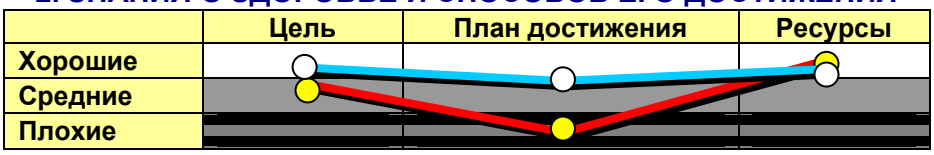
1. РЕСУРС ТЕЛЕСНОГО ЗДОРОВЬЯ:

Психосоматика:
- внешние части тела
- внутренние органы



Ресурс:
35%

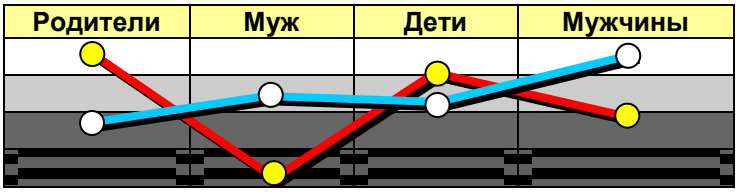
2. ЗНАНИЯ О ЗДОРОВЬЕ И СПОСОБОВ ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ



ПСИХОСОМАТИКА: __можно устранить беспокойства, связанные с женскими половыми органами, также с печенью, горлом, и улучшить слух_____

3. РЕСУРС В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ
(СЕМЬЯ, СЕКС, МУЖЧИНЫ)

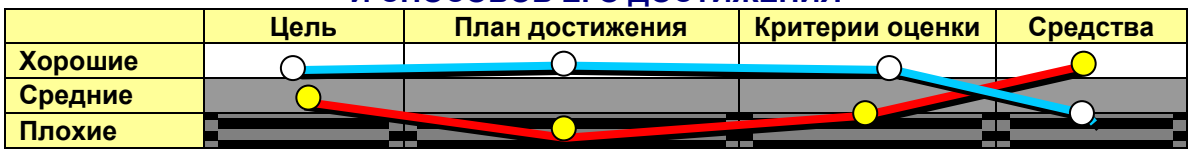
- **Сознательная оценка.**
- **Информация в бессознательном.**



Ресурс:
75%

РЕСУРС: __можно улучшить взаимоотношения с мужем, и с мужчинами, именно по этим пунктам присутсвует неадекватная оценка_____

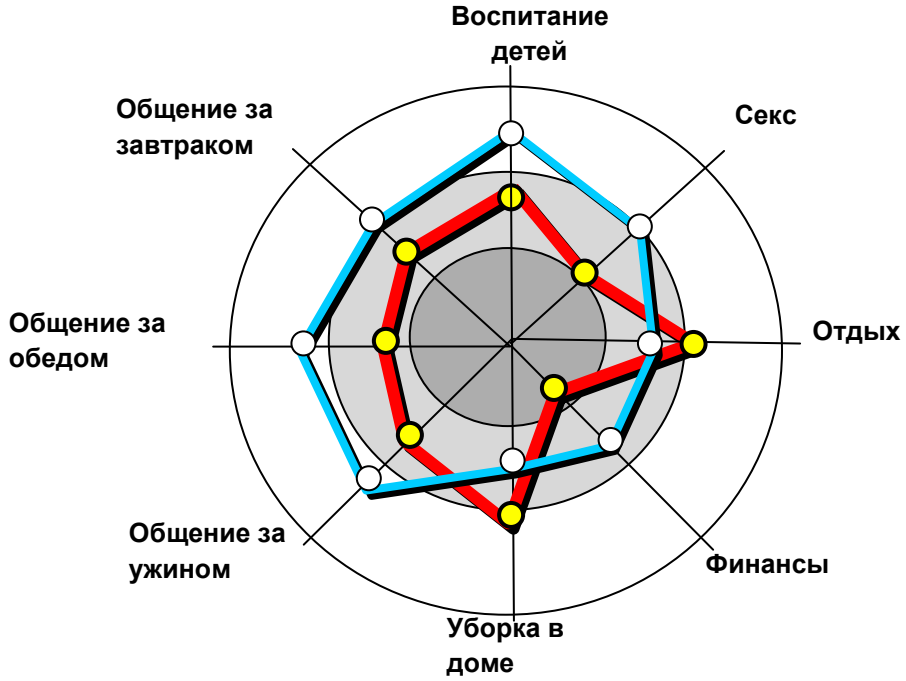
4. ЗНАНИЯ ПО СОЗДАНИЮ БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ И СПОСОБОВ ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ



РЕСУРС: ___можно улучшить целеобразование, планирование, способность адекватно оценивать реальность. Неадекватная оценка своих знаний и навыков в отношении понимания способов достижения благополучного семейного состояния_____

5. РЕСУРС ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ «МУЖ-ЖЕНА»

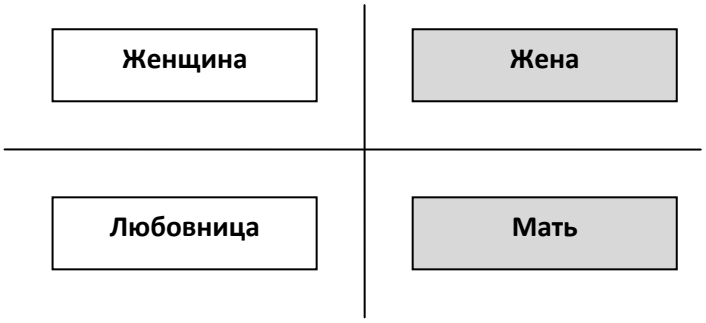
- Сознательная оценка.
- Информация в бессознательном.



Ресурс: 75%

РЕСУРС: ___необходимо улучшить способность более адекватно и спокойно реагировать в сексуальных взаимоотношениях, а также в вопросах финансов._____

6. РЕСУРС В ИГРОВЫХ РОЛЯХ

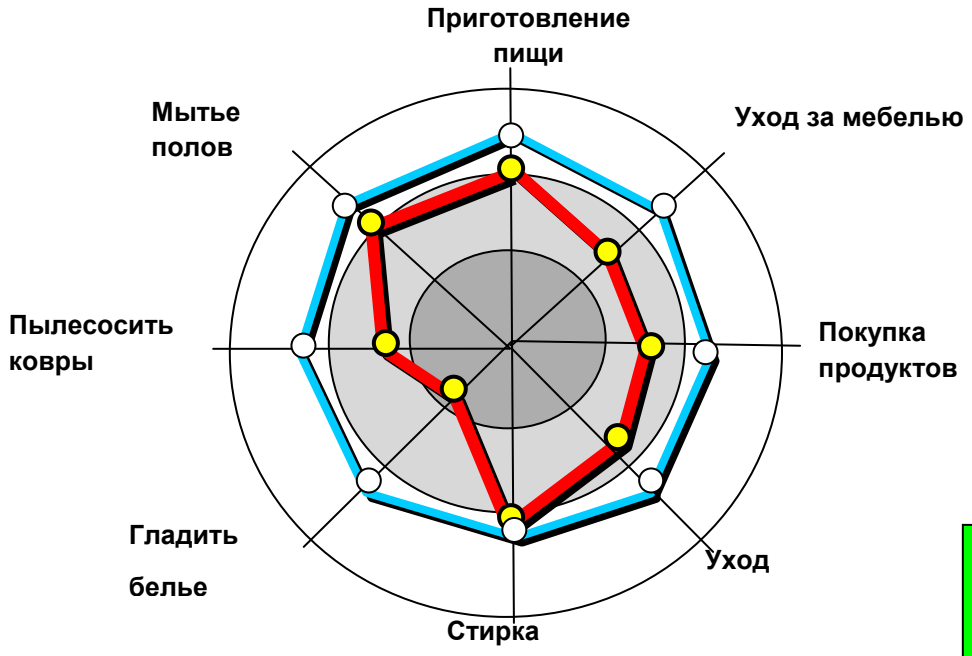


Ресурс: 30%

РЕСУРС: ___необходимо трансформировать негативные вытесненные эмоции в игровой роли «жена», так как эта информация не дает возможности перейти в роль «мать»_____

7. РЕСУРС В ИГРОВОЙ РОЛИ «ХОЗЯЙКА ДОМА»

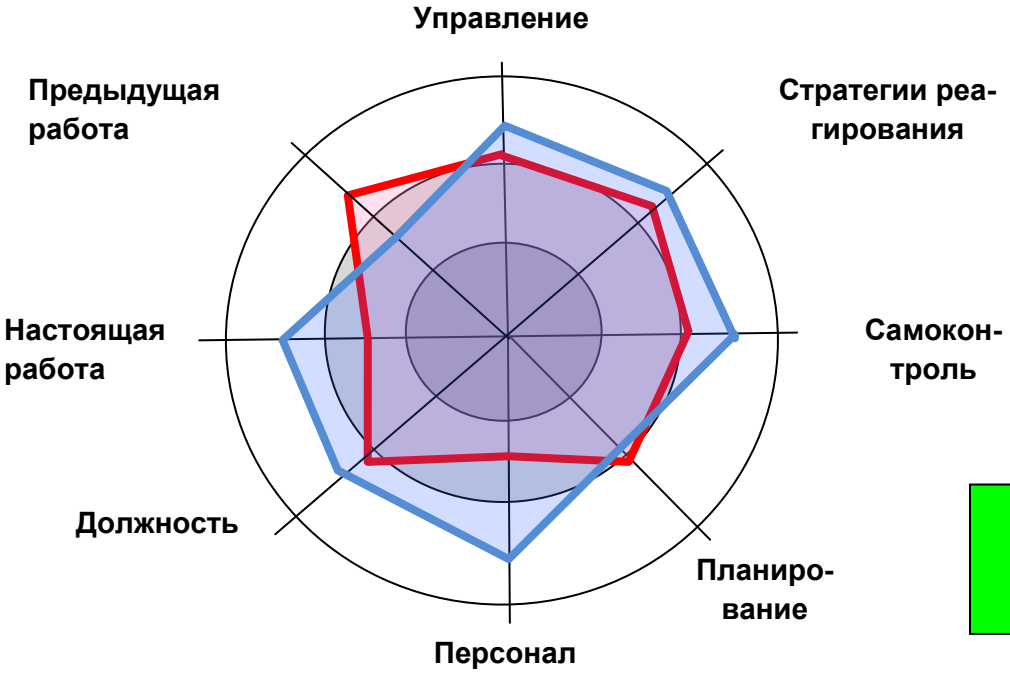
- Сознательная оценка.
- Информация в бессознательном.



Ресурс: 45%

РЕСУРС: ___необходимо устранить негативные эмоции связанные с уборкой в доме, глажения белья, уход за мебелью, пылесосить ковры._____

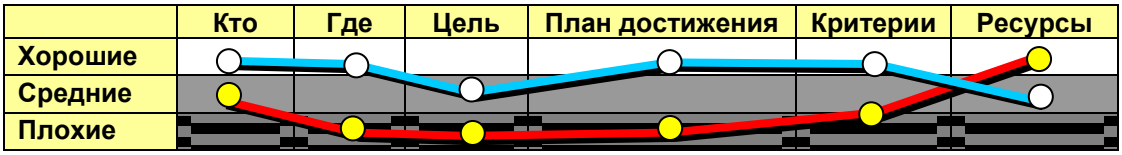
8. РЕСУРС В РАБОТЕ



Ресурс: 20%

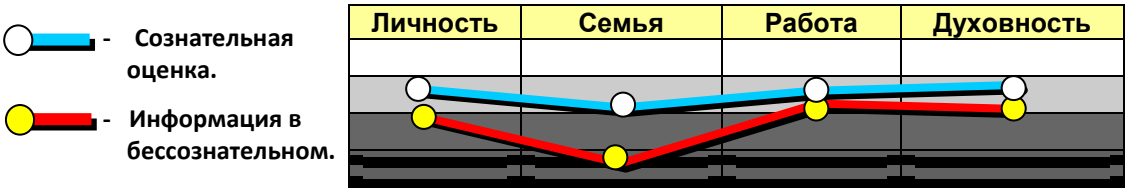
ВЫВОД: ____Можно улучшить взаимоотношение с персоналом и в общем по настоящей работе поднять результативность. Склонность к завышению своих возможностей._____

9. РЕСУРС В ДУХОВНОЙ СФЕРЕ



РЕСУРС: ____полная неадекватная оценка своих духовных возможностей. Необходимо начать с прояснения «Кто я?», «Какова моя цель?», «Каков план достижения цели?», «Небходимые ресурсы для достижения цели», «Критерии оценки достижений» _____

10. СООТНОШЕНИЕ ЛИЧНОСТНОГО, СЕМЕЙНОГО, ПРОИЗВОДСТВЕННОГО И ДУХОВНОГО РЕСУРСА



РЕСУРС: ___коррекцию состояния небходимо начинать с семьи, далее личность. Наблюдается завышенная самооценка, которая не дает быть более успешным и жизнерадостным

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Ресурс в эффективной деятельности и радостного ощущения жизни блокируется прошлыми негативными переживаниями, связанными с семьей и работой, хотя лично эти области вытесняются для восприятия.
2. Сложности в отношениях с мужем происходят из-за нарушения им устоявшихся семейных традиций.
3. В отношениях с детьми сложности происходят из проблем в управлении мужским началом, так как большую часть времени дети остаются под влиянием отца, который формирует их мировоззрение и отношение к матери.
4. Внутреннее напряжение (приводящее к бессоннице) и головные боли (как в прочем и болезни горла), происходят из-за подавления своих естественных эмоций (возможно из потребности соблюдать социальные нормы, традиции и мораль общества). В будущем привычка подавлять свои эмоции может привести к появлению чувства замкнутости и нереализованности, а также к понижению скорости адекватного реагирования на возникающие жизненные ситуации.
5. Недостаток тепла и понимания в семье приводит к ощущению опустошенности, а также к излишней жалости и сочувствию к другим людям, что в свою очередь, после осознания ненужной жалости и сочувствия, может приводит к появлению излишней эмоциональной черствости.
6. Пониженная энергичность связана с подавленной в прошлом желанной целью, но причины сложного и затянувшегося психоэмоционального восстановления лежат глубоко в детстве (во взаимоотношениях с матерью).
7. Поиск внутренней стабилизации приводит к излишнему залипанию внимания на внутреннем мире, что негативно влияет на межличностное общение (сложность в улавливании смысла содержания речи и донесении своей точки зрения другим).
8. Хроническая усталость свидетельствует о наличии в прошлом большого числа событий с сильными негативными эмоциональными переживаниями, которые, записанные в бессознательной области психики, до сих пор оказывают свое пагубное воздействие в виде психосоматических расстройств и пониженной энергичности.

9. Общение с людьми, склонными ко лжи и утаиванию своих истинных точек зрения и эмоций, приводит к нежеланию их слушать и как следствие снижается восприятие (слух, внимание, понимание).
10. Так как наиболее часто негативные переживания происходили в Москве или были связаны с Москвой, для бессознательной области психики этот город стал носителем негатива, что приводит к автоматическому появлению негативных ощущений при нахождении в этом городе или мыслях о нем.
11. Перегрузка психики прошлыми стрессами и эмоциональными переживаниями привела к понижению приспособляемости (подстройке) к окружающей реальности и уменьшению стратегий реагирования на возникающие ситуации.

Общий скрытый ресурс жизненности (восприятия, активности и т.п.) составляет до 75%. Возможности в активности, а также в управлении окружающими процессами – занижены негативным прошлым опытом и установками из бессознательной области психики.

Наличие таких способностей, как: порядочность; целеустремленность; верность своим целям – говорят о больших возможностях в достижении желаемых целей.

ПРОГНОЗ

При отсутствии профилактических психо-коррекционных мер, неизменности текущего состояния дел в семейных отношениях и наличии бессознательных программ и установок, увеличивается вероятность:

а) закрепления отрицательных взаимоотношений с семьей;

б) усиление психосоматических заболеваний: голова, почки, сердце;

в) понижение энергичности и увеличение внутреннего дискомфорта.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРОГРАММА ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ СКРЫТОГО РЕСУРСА

I. Терапевтические процедуры:

1) Индивидуальная психологическая коррекция по снятию бессознательных установок, препятствующих достижению желаемых целей и состояний – 8 часов.

II. Индивидуальные тренинги:

1) «Управление эмоциями и трансформация негативных эмоций» – 16 часов.
2) «Восстановление гибкости и подстройки под реальность другого» – 8 часов.
3) «Стратегии управления мужчиной» - 16 часов.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЭТАП 1

I. Терапевтические процедуры:

1-й блок – 8 часов. Индивидуальная психологическая коррекция с элементами индивидуального тренинга. Проводится от двух раз в неделю по 2 часа за сеанс.

Конечный результат ЭТАПА 1:

- улучшение психоэмоционального состояния;
- энергичность и жизнерадостность;
- большая ясность в способах достижения жизненных целей.

Специалист по раскрытию скрытых ресурсов **Александр Балыкин**

Академия Развития Способностей «Гармония»

Для писем: 127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)

Тел.: **8-916-801-1732**, e-mail:b2000s@yandex.ru

www.osoznanie.biz

ДИАГНОСТИКА

РЕСУРСНЫХ СОСТОЯНИЙ И СТРЕС-ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИХ НА УЛУЧШЕНИЕ РАБОТОСПОПОБНОСТИ ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ

ФИО: _____Иванов Иван Иванович_____
Должность: _____руководитель отдела_____

– нет бессознательных механизмов, блокирующих личную успешность и работоспособность

– есть бессознательные механизмы, блокирующие работоспособность

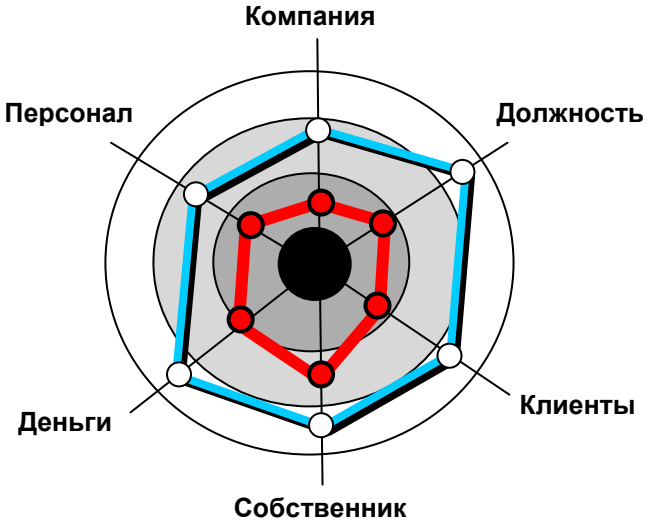
– средний уровень бессознательных механизмов, блокирующих личную успешность и работоспособность

– много бессознательных механизмов, блокирующих работоспособность

1. РЕСУРС В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Сознательная оценка.

Информация в бессознательном.



НАБЛЮДЕНИЯ:

1. Статус в организации: «Серый кардинал», играющий роль «Доброго защитника, оказавшегося в этой организации случайно и не по своей воле».

   Причина – либо профессиональная деформация, либо наличие скрытых намерений, либо отсутствие стратегий.

   Возможные последствия – головные боли или провалы памяти; излишний сверхконтроль; нехватка времени на себя, семью и детей; отсутствие близких друзей.

   Способы использования – давать при личных встречах нужную информацию о задачах, которые необходимо достичь компании; просить советы в способах управления компанией и прислушиваться к ним (не забывая возможные мотивационнные причины данного сотрудника).

2. В управлении использует стратегии мягкого навязывания и обесценивания, переходящие в жесткое подавление, если объект «не понял политику партии». Окружающих людей удерживает в эмоции страха, безнадежности и задабривания (что помогает получать необходимую информацию и быть скрытым лидером).

   Причина – либо профессиональная деформация, либо наличие скрытых намерений, либо отсутствие стратегий.

   Возможные последствия – заболевание почек, пониженная потенция; эмоциональное состояние – «скрытая враждебность»; излишняя подозрительность.

   Способы использования – давать ему власть и управление при необходимости удерживать людей в состоянии подчинения.

3. Слабая управляемость со стороны других (в основном тех, кто менее осознающий), но при полной иллюзорности подчинения.

Причина – накоплено много отрицательных эмоциональных переживаний из-за плохого управления им в прошлом.

Возможные последствия – заболевания желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата; пропажа интереса к процессам в организации и в жизни.

Способы использования – постараться самому стать более осознающим и способным в области управления, чтобы добиться у данного сотрудника авторитета, и как следствие – подчинения и управляемости.

4. Противодействие появлению богатых клиентов.

Причина – наличие в бессознательной области психики конр-установок против богатых людей.

Возможные последствия – подавляемая зависть; навязчивое стремление быть лучшим; неосознанное самоограничение в возможности быть еще богаче.

Способы использования – мотивация через его личную материальную выгоду.

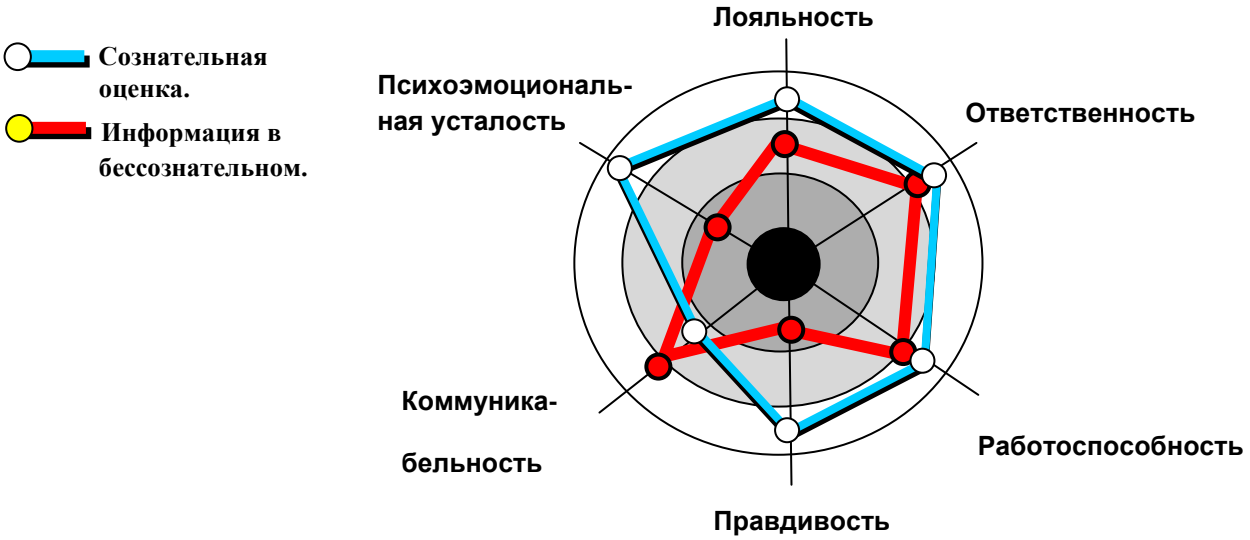
5. Бессознательное отрицание тех, кто из Москвы.

Причина – прошлый негативный опыт общения с людьми из Москвы.

Возможные последствия – неосознанное противодействие разумным предложениям в любой области, поступающим от московских специалистов.

Способы использования – при необходимости зарубить идею идущую от москвичей.

2. РЕСУРС В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ



НАБЛЮДЕНИЯ:

1. Склонен к подавлению эмоций и утаиванию своих точек зрения.

Причина – либо профессиональная деформация, либо наличие скрытых намерений, либо отсутствие стратегий.

Возможные последствия – заболевания почек; пониженный эмоциональный фон; психологическая усталость, временами переходящая в агрессивные вспышки или апатию; поиск «отдушин».

Способы использования – давать поручения, в которых необходима точность и отсутствие потребности в эмоциональных переживаниях.

2. Использует в управлении менее осознающими людьми манипуляцию сознанием; играет роль «третьего участника», снабжая противоречивой информацией людей, которых необходимо «столкнуть лбами»; устраняет нежелательные в будущем события путем внедрения в сознание людей искаженных фактов, выдавая их за действительные; эффективно использует методы «заметания следов», подставляя под удар неугодных.

Причина – либо профессиональная деформация, либо наличие скрытых намерений, либо отсутствие стратегий.

Возможные последствия – деформация сознания, переходящая в манию величия; отсутствие чувства преданности и порядочности; подавляемое презрение к общечеловеческим ценностям.

Способы использования – при необходимости создания скрытого саботажа или захвата власти.

3. ВЫВОДЫ

1. Большой ресурс в управлении (блокируется прошлым негативным опытом). Без этого сотрудника организация развалится в течении нескольких недель, а следовательно его роль в развитии организации (как и ее развале) – чрезвычайно велика.
2. Негативная реакция на коллектив связана с эмоциональной усталостью и отсутствием полноценного отдыха от людей.
3. Неподтвержденность и невоспроизведение другими его неординарных личных качеств и достижений, заставляют его чрезмерно много времени и сил прилагать на донесение информации другим людям (из-за этого в будущем возможно появление замкнутости и чувства нереализованности).
4. Понижено восприятия женщин, и как следствие понижен контроль в управлении ими. Естественная способность общаться с женщинами, и получать от этого максимальное удовольствие, искажается из-за наличия в прошлом проступков против женщин.
5. Присутствует искреннее стремление к познанию нового, что дает возможность быстро находить и усваивать новую информацию, становясь при этом лучшим в своей области деятельности.
6. Из-за противоречий в личных и производственных целях, а также из-за врожденной способности понимать глубинность происходящих процессов, данный сотрудник испытывает раздвоенность. Одна его часть стремится «выполнить долг», а другая пытается восстановить целостность мироощущения и внутреннюю гармонию, что неизбежно приводит к внутренним противоречиям, а в итоге является основным движущим импульсом в дальнейшем развитии его личности.
7. Врожденные качества лидера, оттренированные навыки управления и большой опыт работы с людьми, делает его незаменимым в области контроля и управления.

Общий скрытый ресурс жизненности (восприятия, активности, целостности, осознанности, и т.п.) составляет до 45%. Возможности в самореализации (выраженное в самопризнании), а также в новизне ощущений – на порядок занижены негативным прошлым опытом и установками, как из сознательной, так и из бессознательной области психики.

Наличие способностей, таких как: ощущение потоков внимания; глубинного понимания происходящих процессов; целеустремленности; жажде нового; уважение порядочности и целостности – говорят о больших возможностях в области самореализации и достижении личностных целей, а также целей компании (при их совпадении с его личными целями).

4. РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Быть с ним предельно искренним, или предельно скрытным (в зависимости от целей).
2. Помогать получать радость от жизни и способствовать созданию интересных для него игр.
3. Постараться получить от него доверие и стать его другом, что позволит избежать в будущем много личных (можно сказать «лишних») проблем.
4. Продвигать его по карьерной лестнице, так как эта помощь окупится сторицей.
5. Быть в первую очередь самому порядочным и компетентным человеком в управлении собой и другими.
6. Помогать ему стать более осознающим, а также помогать находить новые стратегии в управлении собой и людьми.

Специалист по раскрытию скрытых ресурсов — **Александр Балыкин**

Академия Развития Способностей «Гармония»
127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)
Тел.: 8-916-801-17-18 или **8-916-801-1732**, e-mail:b2000s@yandex.ru
www.osoznanie.biz

ДИАГНОСТИКА

ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА И СТРЕС-ФАКТОРОВ МЕШАЮЩИХ УЛУЧШЕНИЮ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ «Opana»

– нет бессознательных механизмов, блокирующих личную успешность

– есть бессознательные механизмы, блокирующие личную успешность

– средний уровень бессознательных механизмов, блокирующих личную успешность

– много бессознательных механизмов, блокирующих личную успешность

№	Ф.И.О.	Компания	Должность	Клиенты	Деньги	Документы	Персонал
1.	Иванов						
2.	Петров						
3.	Сидоров						
4.	Козлов						
5.	Печкин						
6.	Смокин						
7.	Поятикина						
8.	Ивченко						
9.	Гусин						
10.	Койкин						
11.	Волк						
12.	Козак						

№	Ф.И.О.	Порядоч-ность	Ответствен-ность	Работо-способность	Коммуника-бельность	Психо-эмоциональная усталость
1.	Иванов					
2.	Петров					
3.	Сидоров					
4.	Козлов					
5.	Печкин					
6.	Смокин					
7.	Поятикина					
8.	Ивченко					
9.	Гусин					
10.	Койкин					
11.	Волк					
12.	Козак					

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Факторы, понижающие работоспособность компании:

1. Малая осознанность предназначения компании, тактических задач и своей роли в компании;
2. Слабая организованность (недоработаны оргсхема, коммуникационная схема и несогласованны должностные инструкции), приводит к большей трате сил, нервов и времени на выполнение своих должностных обязанностей;
3. Наличие у большинства персонала бессознательных механизмов, блокирующих личную успешность в компании «Opana», тормозит достижение целей компании и приводит к межличностным конфликтам и психологической напряженности;
4. Низкий психо-эмоциональный уровень у 70% сотрудников (состояние психологической усталости), отражается на работоспособности и коммуникабельности;
5. Ресурс управления компанией составляет до 75%.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Пройти генеральному директору компании «Opana» индивидуальное обучение и специальные тренировочные упражнения, развивающие способность:
   а) четко ставить цели, давать задания и контролировать выполнение,
   б) управлять личным эмоциональным состоянием и стабильностью,
   в) уверенно управлять персоналом компании.
2. Прояснить персоналу предназначения, цели, задачи и планы компании «Opana».
3. Доработать организующую и коммуникационную схемы компании «Opana».
4. Согласовать с оргсхемой должностные инструкции сотрудников компании «Opana».
5. Ведущим специалистам компании «Opana» пройти индивидуальную коррекционную работу по устранению бессознательных механизмов, мешающих им быть более успешными в достижении целей компании «Opana».
6. Организовать в офисе для клиентов место проведения презентаций услуг компании «Opana».

Специалист по раскрытию скрытых ресурсов — **Александр Балыкин**

«Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека» является запатентованным способом (№2373965).
Товарный знак является запатентованным (№2008715445), Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ», депонирована в РНТИЦ Академии наук РФ, № 002/2003

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ МАТЕРИАЛОМ
МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.

Академия Развития Способностей «Гармония»
127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)
Тел.: 8-916-801-1718 или **8-916-801-1732**, e-mail:b2000s@yandex.ru

ACADEMY of DEVELOPMENT of HUMAN ABILITIES ™

www.osoznanie.biz

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, ПАТЕНТАМ И ТОВАРНЫМ ЗНАКАМ
(РОСПАТЕНТ)
Бережковская наб., 30, корп. 1, Москва, Г-59, ГСП-5, 123995. Телефон (8-499) 240- 60- 15. Факс (8-495) 234- 30- 58

К заявке № 2008117272/14

СПОСОБ ГАРМОНИЗАЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Реферат

Изобретение относится к психологии. Осуществляют регистрацию КГР в режиме непрерывного сеанса реального времени в процессе интервьирования человека по информационным шаблонам тестирования, которые отражают посттравматические события его жизненных сфер.

По резкому падению амплитудно-частотных показателей фазической составляющей КГР на фоне регистрируемых абсолютных величин тоническойсо-ставляющей, диагностируют доминирующий посттравматический фактор, влияющий на психоэмоциональную дезадаптацию человека в его жизненной сфере. Затем выявленный доминирующий посттравматический фактор корректируют с помощью пассивных шаблонов интервьюирования, выявляющих наличие у клиента образов, звуков, ощущений, эмоций, мыслей на выявленный доминирующий фактор или с помощью шаблонов, выявляющих физиологические особенности человека на выявленный фактор. По появлению плавных амплитудно-частотных показателей фазической составляющей КГР на фоне уменьшающегося значения абсолютной величины тонической составляющей определяют психоэмоциональную адаптацию клиента к выявленному доминирующему посттравматическому фактору.

Способ расширяет арсенал средств для гармонизации психоэмоционального состояния человека.

Референт М.Л. Скловская

Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека

http://www.osoznanie.biz/
e-mail: b2000s@yandex.ru

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

КОЖНО-ГАЛЬВАНИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ (КГР)

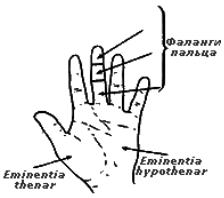
Еще на рубеже XIX-XX веков было доказано, что электрокожное сопротивление очень чутко реагирует на физические и психологические изменения. Впервые в 1888 г. открыл это явление русский физиолог И.Р.Тарханов, ученик И.М.Сеченова. Подобные эксперименты проводились в то время и за рубежом физиологами У.Фере, О.Верагутом, психологами В.Вундтом, У.Джемсом, К.Г.Юнгом и др. В нашей стране исследования в этой области вели А.Р.Лурия – один из основателей российской психологии и психофизиологии XX в., В.Н.Мясищев, С.Л.Рубинштейн, О.К.Тихомиров, Н.П.Бехтерева и другие.

И.Р. Тарханов (1846-1908)

Справка о теории И.Р.Тарханова: любое раздражение, нанесенное человеку, через 1-10 сек. латентного периода вызывает сначала легкое и медленное, а затем все ускорявшееся отклонение зеркала гальванометра, часто выходящее за пределы шкалы. Это отклонение иногда продолжается еще несколько минут по прекращении действия раздражителя. Постепенно зеркало гальванометра возвращается в исходное положение.

Тогда же было замечено, что электрические явления в коже человека резко усиливаются при мнимом воображении ощущения, при абстрактной умственной деятельности, при возбуждении нервной системы, при утомлении, и других умственных операциях.

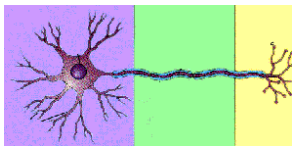
Справка об электрической активности кожи: Методы регистрации. Измерение и изучение электрической активности кожи (ЭАК), или кожно-гальванической реакции (КГР), впервые началось в конце 19 в., когда почти одновременно французский врач Фере и российский физиолог Тарханов зарегистрировали: первый — изменение сопротивления кожи при пропускании через нее слабого тока, второй — разность потенциалов между разными участками кожи. Эти открытия легли в основу двух методов регистрации КГР: экзосоматического (измерение сопротивления кожи) и эндосоматического (измерение электрических потенциалов самой кожи).



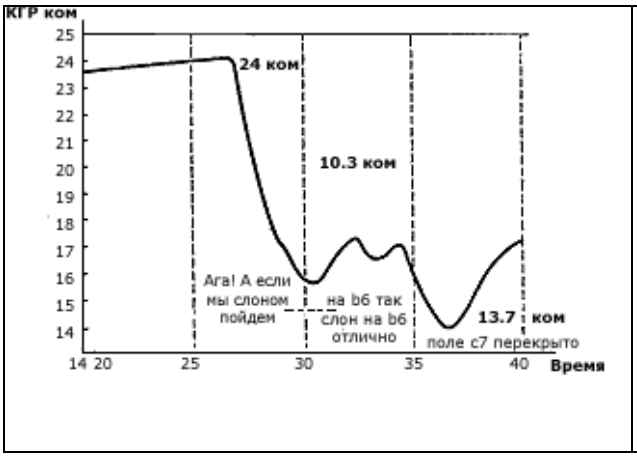
В настоящее время ЭАК объединяет целый ряд показателей: уровень потенциала кожи, реакция потенциала кожи, спонтанная реакция потенциала кожи, уровень сопротивления кожи, реакция сопротивления кожи, спонтанная реакция сопротивления кожи. В качестве индикаторов стали использоваться также характеристики проводимости кожи: уровень, реакция и спонтанная реакция. Во всех трех случаях «уровень» означает тоническую составляющую ЭАК, т.е. длительные изменения показателей; «реакция» — фазическую составляющую ЭАК, т.е. быстрые, ситуативные изменения показателей ЭАК; «спонтанные реакции» — краткосрочные изменения, не имеющие видимой связи с внешними факторами.

Установлено, что сопротивление кожи колеблется в пределах от 10 КОм до 2 МОм. Так, ЭКС лица и тыла кисти находится в пределах от 10 до 20 Ком, кожи бедра - 2 МОм, ладони и подошвы - от 200 КОм до 2 Мом.

Справка о нейроне: Нейрон — нервная клетка, через которую передается информация в организме, представляет собой морфофункциональную единицу ЦНС человека и животных. При достижении порогового уровня возбуждения, поступающего в нейрон из разных источников, он генерирует разряд, называемый потенциалом действия. Как правило, нейрон должен получить много приходящих импульсов прежде, чем в нем возникнет ответный разряд. Все контакты нейрона (синапсы) делятся на два класса: возбудительные и тормозные. Активность первых увеличивает возможность разряда нейрона, активность вторых — снижает. По образному сравнению, ответ нейрона на активность всех его синапсов представляет собой результат своеобразного «химического голосования». Частота ответов нейрона зависит от того, как часто и с какой интенсивностью возбуждаются его синаптические контакты, но здесь есть свои ограничения. Генерация импульсов (спайков) делает нейрон недееспособным примерно на 0,001 с. Этот период называется рефрактерным, он нужен для восстановления ресурсов клетки. Период рефрактерности ограничивает частоту разрядов нейронов. Часто-



та разрядов нейронов колеблется в широких пределах, по некоторым данным от 300 до 800 импульсов в секунду



Динамика кожно-гальванической реакции в процессе решения мыслительной (шахматной) задачи (по О.К.Тихомирову, 1984).

В нижней части рисунка даны сопровождающие решение речевые рассуждения. Резкое падение сопротивления кожи является показателем эмоциональной активации в момент принятия решения

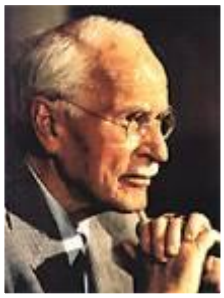
Первым, кто создал аппарат фиксирующий изменение кожно-гальванической реакции на словесно-визуальные раздражители (запись велась на восковом валике), был А.Р. Лурия (1918 год) – один из основателей российской психологии и психофизиологии XX в.. Еще в 20-х годах А.Р. Лурия провел эксперименты с применением технических средств для оказания помощи прокуратуре в изобличении убийц. Результаты эксперимента поразили даже видавших виды следователей: убийца был быстро опознан среди ряда подозреваемых и изобличен.

На основе изобретения А.Р.Лурии, в 1921 году в США студентом-медиком Калифорнийского университета и сотрудником Полицейского департамента американского города Беркли штата Калифорния, Джоном Огастусом Ларсоном был создан полиграф («детектор лжи»), в состав которого входил КГР.

Впервые метод регистрации неосознаваемых эмоциональных реакций с помощью измерения электрического сопротивления кожи в психотерапию ввел в 1906 г. швейцарский психолог К.Г.Юнг. Со второй половины XX в. этот метод все шире применяется в психотерапии.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КГР В ПСИХОЛОГИИ

Известно, что итальянский криминалист Чезаре Ломброзо в 1890-х годах применял первый прототип детектора лжи, основанный на мосте уитсона. Ему же принадлежит заслуга в разработке одной из первых методик проверки. Способ Ч. Ломброзо и его книга «Человек, совершивший преступление», в которой автор описал ряд успешно расследованных им, посредством инструментального способа, преступлений в немалой степени способствовали дальнейшему развитию метода лайдетекции (этим термином называют методику применения полиграфов для выявления степени искренности человека при ответах на вопросы).

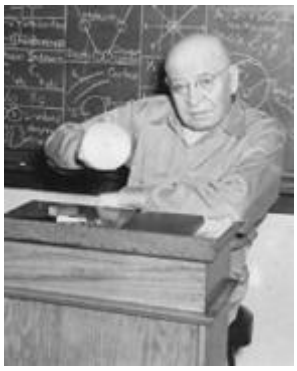


Впервые метод регистрации неосознаваемых эмоциональных реакций с помощью измерения электрического сопротивления кожи в психотерапию ввел в 1906 г. швейцарский психолог К.Г.Юнг, которому принадлежит сам термин «кожно-гальваническая реакция» (в настоящее время вместо него все шире используется термин «электрическая активность кожи» - ЭАК). Как заявлял К.Юнг, нам не доступно прямое исследование бессознательной области психики, потому что «бессознательное есть бессознательное, и мы, следовательно, не имеем с ним никакой связи». Также К.Г.Юнг проводил своим пациентам оценку их бессознательной области психики при помощи специально разработанных оценочных списков, позволяющим найти в бессознательной области понятия и символы, вызывающие заболевания или неадекватные реакции пациента. В своей книге «Изучения и анализ слов» (1906 г.), К.Г. Юнг описывает методику подсоединения человека, держащего в руках электроды, к прибору, измеряющему изменения в сопротивлении кожи, в то время как ему

читаются слова из подготовленного заранее списка. Если слово в этом списке было эмоционально заряжено, происходило изменение в сопротивлении тела, вызывая отклонение стрелки гальванометра. Таким образом, Юнг работал для локализации (определения) и разгрузки отрицательного неосознанного материала. Этот метод исследования, используемый Юнгом, по крайней мере, с начала 1900-ых, снова упоминался в работе М.Коллинз и Дж. Дривера «Экспериментальная Психология» (1926 г.).

Прибор К.Г.Юнга, по измерению КГР

Другой физиолог в это время исследовал электрические характеристики эмоций и мысли. Симон в книге «Мнемоника» (The Mneme) (1915 г.), определяет «инграмму» (Engram) как постоянный заряд, вызванный внутри организма неким стимулом, где след от переживания этого стимула «записан» в организме и образует часть его памяти. Когда стимул повторяется, энергия, которую он освобождает, протекает через эту «инграмму», захватывает какую-нибудь линию поведения, и это, следовательно, ведет к более или менее различной форме реакции. Знание этих результатов было широко распространено в 1920-х: они упоминаются в работе И.Б.Саксби (I.B.Saxby) «Психология Мышления».



Малоизвестный в России польский математик, основатель общей семантики, граф Альфред Коржибски (Alfred Korzibsky описал основную теорию психогальванометра (прибора для измерения психической энергии), а также феномен «A=A» (когда одно данное равно другому, хотя таковым это не является), и много чего другого в своей работе «General Semantics (it"s not what you think)» (1920-е – 1930-е годы). Исследования Коржибского оказали влияние на развитие гештальт-терапии, рационально-эмоциональной поведенческой терапии (REBT) и нейролингвистического программирования (НЛП). Согласно третьему изданию «Science and Sanity», американская армия во время Второй мировой войны использовала систему Коржибского для лечения военных неврозов в Европе под руководством д-ра Дугласа Келли. Идеи Коржибского оказали влияние на Грегори Бейтсона, Уильяма Барроуза, Фрэнка Герберта, Бакминстера Фуллера, Дугласа Энгельбарта, Элвина Тоффлера, Роберта Хайнлайна, Л.Рона Хаббарда, Альфреда Ван Вогта, Роберта Антона Уилсона и других.

Авторитетные психологи и психофизиологии утверждают, что электрокожное сопротивление наглядно отражает эмоциональные реакции и мысли, в том числе и неосознаваемые самим человеком (бессознательные).

БЕССОЗНАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ПСИХИКИ

БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ, совокупность психических процессов, не представленных в сознании субъекта.

Концепция бессознательного, впервые четко сформулирована Лейбницем («Монадология», 1720), трактовавшим бессознательное как низшую форму душевной деятельности, лежащую за порогом осознанных представлении, возвышающихся, подобно островкам, над океаном тёмных перцепций (восприятий). Первую попытку материалистического объяснения бессознательного предпринял Гартли, связавший бессознательное с деятельностью нервной системы. Кант связывает бессознательное с проблемой интуиции, вопросом о чувствах, познании (бессознательный априорный синтез). Своеобразный культ бессознательного как глубинного источника творчества характерен для представителей романтизма. Иррационалистическое учение о бессознательном выдвинул Шопенгауэр, продолжателем которого выступил Э. Гартман, возведший бессознательное, в ранг универсального принципа, основы бытия и причины мирового процесса.

В 19 веке началось собственно психологическое изучение бессознательного. (И. Ф. Гербарт, Г. Т. Фехнер, В. Вундт, Т. Липпс). Динамическую характеристику бессознательного вводит Гербарт (1824), согласно которому несовместимые идеи и установки могут вступать между собой в конфликт, причем более слабые вытесняются из сознания, но продолжают на него воздействовать, не теряя своих динамических свойств.

Идея о том, что на наше повседневное поведение влияют неосознаваемые мотивы, была блестяще продемонстрирована Фрейдом в книге «Психопатология обыденной жизни» (1901 г.). По Фрейду ничего случайного в психических реакциях человека нет. Все причинно обусловлено. З.Фрейд также экспериментировал с кожно-гальванической реакцией.

З. Фрейд основатель психоанализа

Развитие проблемы бессознательного было связано с психопатологией. С помощью метода гипноза, разработанного французской психиатрической школой (Ж. М. Шарко И. Бернгейм и др.), была обнаружена патогенная роль бессознательного и показано влияние неосознаваемых внушений на сознательное поведение. П. Жане истолковывал бессознательное как явление, связанное с ослаблением сознательного управления поведением и психической диссоциацией.З. Фрейд разработал учение о бессознательном как продукте вытеснения инфантильных и запретных переживаний, которые сохраняют свой энергетический потенциал и проявляются в виде психических нарушений. К. Г. Юнг развил учение о сверхличном «коллективном бессознательном», проявляющемся в символических образах — «архетипах». Сам К.Г.Юнг говорил, что КГР является окном в бессознательное.

В России материалистическое понимание бессознательных явлений психики связано с именами И. М. Сеченова, В. М. Бехтерева, И. П. Павлова и др. В советской физиологии и психофизиологии неосознаваемые явления высшей нервной деятельности изучаются в связи с проблемами субсенсорики, регуляции движений, корково-подкорковых соотношений, сна, гипноза и др. В советской психологии изучение бессознательных явлений связано с исследованием таких проблем, как мотивация, аффекты, направленность личности. Проблема бессознательного разрабатывается также в экспериментальных исследованиях, связанных с теорией установки Д. Н. Узнадзе.

УСТАНОВКИ И УБЕЖДЕНИЯ

Ухтомский Алексей Алексеевич (1875–1942), советский физиолог, академик АН СССР, ученик Н. Е. Введенского. Основываясь на трудах И. М. Сеченова, Н. Е. Введенского и Ч. Шеррингтона, Ухтомский открыл один из основных принципов деятельности нервной системы, назвав его доминантой. Ухтомский в своем труде «Доминанта как рабочий принцип нервных центров», (1923 г.) писал: «И в окружающей нас среде, и внутри нашего организма конкретные факты и зависимости даны нам как порядок и связи в пространстве и времени между событиями».

Под доминантой он понимал господствующий очаг возбуждения («фиксированная идея» - прим. автора), который, с одной стороны, накапливает импульсы, идущие в нервную систему, а с другой одновременно подавляет активность других центров, которые как бы отдают свою энергию господствующему центру, т.е. доминанте. Особое значение Ухтомский придавал истории системы, считая, что ритм ее работы воспроизводит ритм внешнего воздействия. Благодаря этому нервные ресурсы ткани в оптимальных условиях не истощаются, а возрастают. Активно работающий организм, согласно Ухтомскому, как бы «тащит» энергию из среды, поэтому активность организма усиливает энергетический потенциал доминанты.

Для доминанты также характерна инертность, т.е. склонность поддерживаться и повторяться, когда внешняя среда изменилась и раздражители, некогда вызывавшие эту доминанту, более не действуют («включение или отключение, при присутствии или отсутствии раздражителя» - прим. автора).

Следы же прежней жизнедеятельности могут существовать одновременно в виде множества потенциальных доминант. При недостаточной согласованности между собой они могут привести к конфликту реакций («Вилка целей» - прим. автора). В этом случае доминанта играет роль организатора и подкрепителя патологического процесса.

Ухтомский считал, что истинно человеческая мотивация имеет социальную природу и наиболее ярко выражается в доминанте «на лицо другого». Он писал, что «только в меру того, насколько каждый из нас преодолевает самого себя и свой индивидуализм, самоупор на себя, ему открывается лицо другого» («присутствовать и наблюдать очевидное» - прим. автора).

Идеи, развитые Ухтомским, связывают в единый узел психологию мотивации, познания, общения и личности. Его концепция, явившаяся обобщением большого экспериментального материала, широко используется в современной психологии, медицине и педагогике.

Грузинский психолог и философ Д.Н. Узнадзе (1886-1950), автор общепсихологической теории установки, глава грузинской психологической школы, директор Института психологии Ан Грузии. Автор трудов по теоретической и экспериментальной психологии установки, а также исследований по теории познания, общей и возрастной психологии.

Д.Н. Узнадзе доказал, что перед всякой деятельностью человек заранее внутренне и психологически готовится к ее осуществлению, хотя данный факт может совершенно не осознаваться им («расчет аналитического отдела на будущее» - прим. автора). Факт предварительной психологической подготовки человека к определенному действию Д.Н. Узнадзе назвал установкой («Основы экспериментальной психологии», 1925 г.).

Теория установки Д.Н. Узнадзе превратилась в одно из серьезных теоретических направлений советской психологии. По мнению известных советских психологов А.А. Смирнова, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, Б.М. Теплова, Б.Г. Ананьева, А.Р. Лурия, психологическое наследие Д.Н. Узнадзе представляет собой значительное достижение нашей науки, внесшее огромный вклад в формирование и развитие советской психологии.

Труды Узнадзе вошли в золотой фонд советской психологической науки. Из них особо следует отметить «Психологические основы наименований» (1923), «К проблеме постижения значения» (1927), «Образование понятия в дошкольном возрасте» (1929), «Иллюзии скорости движения» (1940), «Формы поведения человека» (1941), «Развитие технического мышления в школьном возрасте» (1942), «Внутренняя форма языка» (1947), «К проблеме сущности внимания» (1947).

О РЕФЛЕКСАХ, ПСИХОЛОГИИ И КГР

Российский ученый физиолог И.П. Павлов получил в 1904 г. Нобелевскую премию по физиологии и медицине. Суть его работы заключается в том, что на примере эксперимента с собаками он описал механизмы создания условных и безусловных рефлексов. Его открытия были положены в основу бихевиоризма (1910-е годы), — направление в американской психологии, утвердившее ее предметом поведение, понимаемое как совокупность объективных реакций на внешние стимулы (поведение на основе стимула-реакции). Основатель бихевиоризма Джон Уотсон (1878-1958).

И.П. Павлов (1849-1936)

Справка о теории И.Павлова и феноменов: Эксперименты по фиксированию тонической и фазической составляющей кожно-гальванической реакции (КГР) проводили разные авторы на основе исследований И.Павлова. Для начала рассмотрим, как они изучали различные феномены, основанные на схеме классического обусловливания (процесс научения, при котором ранее нейтральный стимул начинает ассоциироваться с другим стимулом вследствие того, что второй сопровождает первый). На рис 1. показана схема классического обусловливания (научения).

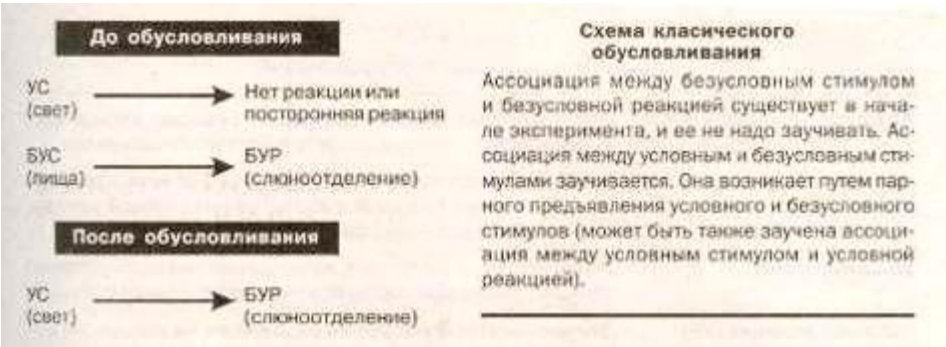


Рис. 1

Психологи разработали множество вариантов Павловского эксперимента. Чтобы оценить эти варианты, укажем на некоторые важные аспекты эксперимента И. Павлова. Каждое парное предъявление условного стимула (свет) и безусловного стимула (пища) называется «пробой». Пробы, во время которых испытуемый научается ассоциировать эти два стимула, называют «стадией приобретения». Если реакция (слюноотделение) на условный стимул (свет) не подкрепляется безусловным стимулом (пищей), то есть неоднократно пропускается, то реакция (слюноотделение) будет постепенно уменьшаться и это называется угасание. Эти две стадии можно показать на рис.2 – Приобретение условной реакции:

Рис. 2 (УС - условный сигнал)

На рис 3. показано угасание условной реакции:

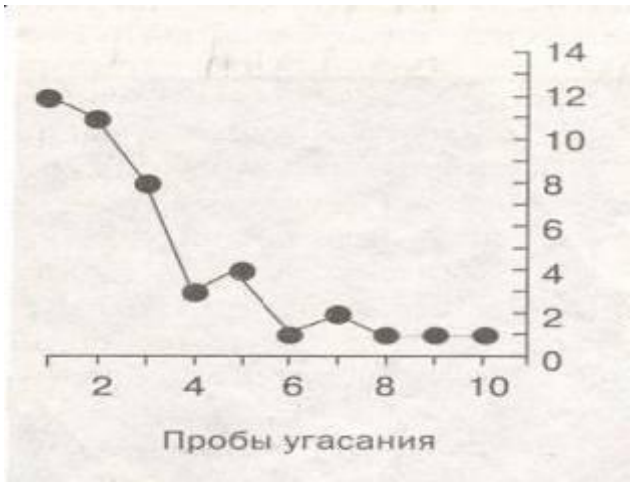


Рис.3

Пример: Плоские черви сокращают свое тело, когда их раздражают слабым электрическим током, и если черви прошли через достаточное количество сочетаний электрических ударов со световым импульсом, то со временем они будут сокращаться в ответ только на световой импульс, хотя в начале это был стимул не вызывающий реакции.

Пример: Перед сеансами химиотерапии этим детям давали мороженное, чтобы они не так расстраивались перед предстоящей процедурой химиотерапии, которая очень часто вызывала у них тошноту. Но такое подбадривание обернулось тем, что дети стали отказываться от мороженного, даже вне ситуации химиотерапии, потому что их тошнило от одного только вида мороженного или упоминания.

Пример: Крысу помещали в закрытый ящик, в котором она периодически подвергалась (через металлический пол) электрическому раздражению. Как раз перед электрическим раздражением подавали сигнал в виде звука - гудок. После неоднократного сочетания звука и удара током звук сам по себе стал

вызывать у крысы реакцию, как будто ее раздражали электрическим током: она переставала рыскать по ящику и притаивалась, кроме того, у нее поднималось кровяное давление. У этой крысы был выработан условный страх на звук, который когда-то был нейтральным стимулом. Уотсон и Рэйнер утверждали, что у человека тоже можно выработать такие условные страхи.

Пример: Психологи Jackobs и Nadel изучали приобретение страхов у человека, особенно в раннем детстве. Например, у человека, который сильно боится кошек, когда-то давно был кот, который являлся условным стимулом для некоторых вредных безусловных стимулов (во время интереса ребенка к животному оно проявляло агрессию и царапалось). Если у этого ребенка не устранять страх, он, даже будучи взрослым, просто будет избегать кошек и не любить их.

После того как условная реакция (страх) стала ассоциироваться с определенным стимулом (звук в виде гудка), эту же реакцию может вызывать другой стимул, похожий на него (звук, напоминающий гудок). Это было подтверждено экспериментом. У человека был выработан условный рефлекс – средней силы эмоциональная реакция на звук соответствующий ноте ДО малой октавы. Уровень эмоциональной реакции можно измерить по кожно-гальванической реакции (КГР), так как во время эмоционального напряжения изменяется электрическая активность кожи. У этого человека КГР будет меняться также в ответ на более низкий или более высокий тон без специального научения (обусловливания). Чем больше новые стимулы похожи на первоначальный условный сигнал (звук ноты ДО малой октавы), тем вероятнее они будут вызывать условную реакцию. Этот принцип называется генерализация, где частично объясняется способность человека реагировать на новые стимулы, сходные с уже знакомыми. Это эффект можно понаблюдать на графике представленном на рис. 4.

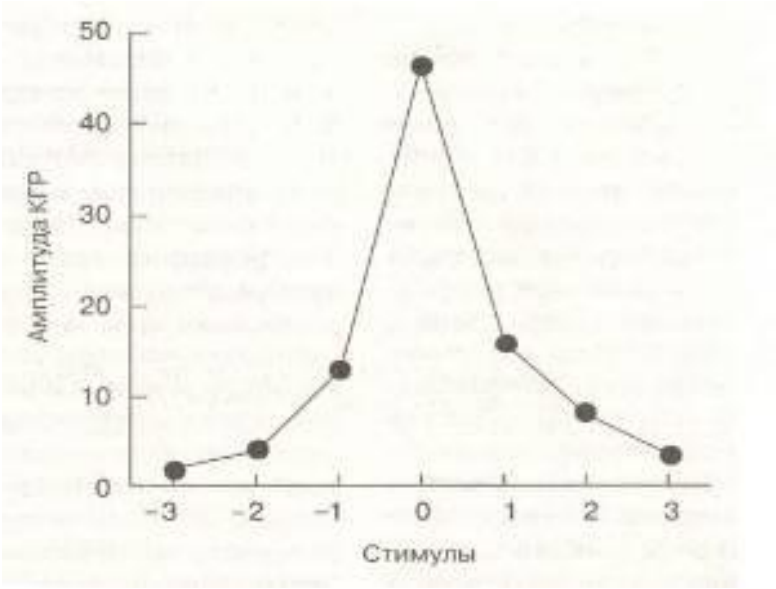


Рис.4

Стимул 0 означает тональный звук (нота ДО малой октавы), который первоначально служил условным сигналом кожно-гальванической реакции. Стимулы +1, +2, +3 звуки, высота которых возрастает на похожесть с первоначальным тональным звуком 0. Стимулы -1, -2, -3 представляют звуки, высота тона которых убывает. Чем больше новые стимулы (-1 и + 1) похожи на первоначальный тональный звук 0, тем вероятнее они вызывают похожую эмоциональную реакцию, которую измеряют по кожно-гальванической реакции.

Психологи Baer и Fuhrer проводили эксперимент, подтверждающий другой феномен – дифференцировка – реакция на различие. Человеку предлагали два стимула – два звуковых тона, один тон меньшей частоты 700 Гц, второй – тон большей частоты 3500 Гц. Первый тон был условным сигналом №1, за которым всегда подавали безусловный стимул – электрическое раздражение левого указательного пальца. Второй тон был условным сигналом № 2, и за ним ничего не следовало. Первоначально у испытуемых появлялась эмоциональная реакция, которая фиксировалась по амплитуде КГР, на оба тона, но в ходе научения (обусловливания) амплитуда КГР на условный сигнал № 1 (тон меньшей частоты) постепенно возрастала, а на условный сигнал № 2 (тон высокой частоты) уменьшалась. В ходе такого дифференциального подкрепления у испытуемых вырабатывается условная реакция различения этих двух тонов. На рис. 5 показано как происходит дифференцировка.

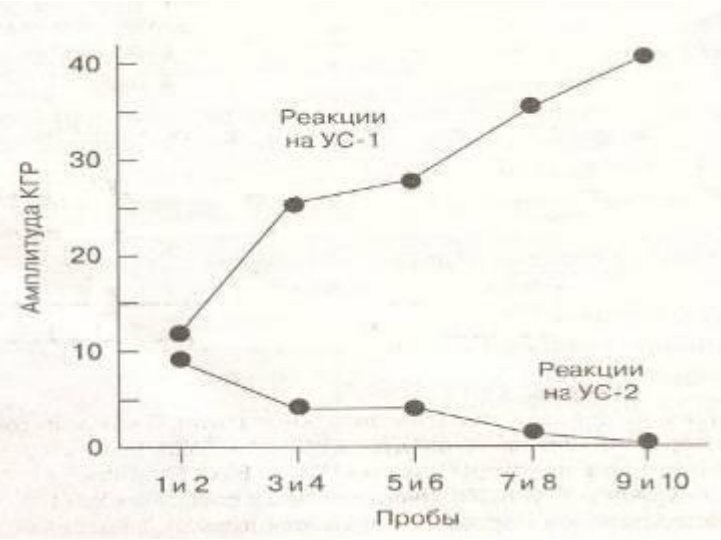


Рис.5

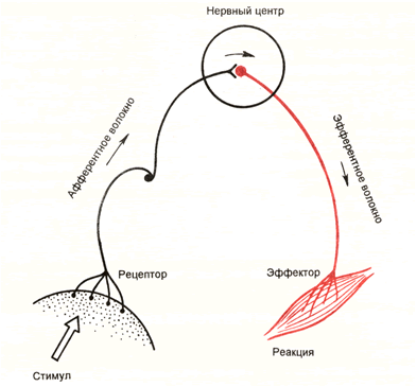
(УС-1 – звуковой тон 700 Гц, УС-2 – звуковой тон 3500 Гц.)

На графике видно как в ситуациях, когда после предъявления УС-1 сразу подавали электрический ток как безусловный сигнал, эмоциональная реакция испытуемых увеличивалась. Когда электрический ток не предъявлялся после УС-2, эмоциональная реакция со временем уменьшалась. И таким образом, высокий тон УС-2 стал сигналом для торможения эмоциональной реакции.

Генерализация и дифференцировка происходят в повседневной жизни. Маленький ребенок, который научился ассоциировать вид своей комнатной собачки с игривостью, может поначалу относиться так ко всем собакам. Со временем, благодаря дифференциальному подкреплению, этот ребенок будет ожидать игривости только от собачек, похожих на его собственную. Вид угрожающей собаки будет тормозить реакцию приближения ребенка к ней.

«Что заключает в себе понятие рефлекса? – пишет И. П. Павлов. – Теория рефлекторной деятельности опирается на три основных принципа точного научного исследования: во-первых, принцип детерминизма, то есть толчка, повода, причины для всякого данного действия, эффекта; во-вторых, принцип анализа и синтеза, то есть первичного разложения целого на части, единицы, а затем снова постепенного сложения из единиц, элементов; и, наконец, принцип структурности, то есть расположения действий силы в пространстве, приурочение динамики к структуре».

Другой русский естествоиспытатель-материалист И.М. Сеченов (1829-1905), основоположник отечественной физиологической школы и естественно-научного направления в психологии, почётный академик Петербургской АН. Применив хорошо известное слово «рефлекс», Сеченов придал ему совершенно новый смысл. Он сохранил восходящую к Декарту идею о том, что рефлекс происходит объективно, машинообразно, наподобие того, как машинообразно работают различные автоматизмы в нашем теле («механизмы разума» - прим. автора).



Сеченов выдвинул оригинальный взгляд на работу мышцы, отвечающей на толчки из внешней среды. Мышца, по Сеченову, это не только рабочая машина, выполняющая команды мозга. Задолго до Сеченова было открыто, что мышцы обладают чувствительностью. Но не только в том смысле, что мы ощущаем в них боль или усталость. Мышца – такова важнейшая мысль Сеченова – служит также органом познания. В ней имеются нервные (сенсорные, чувствительные) окончания, которые сигнализируют о том, в каких внешних пространственно-временных условиях совершается действие. Более того, дальнейшие исследования привели Сеченова к гипотезе, согласно которой именно работающая мышца производит операции анализа, синтеза, сравнения объектов и способна, как это доказывалось еще

Гельмгольцем, производить бессознательные умозаключения, иначе говоря, мыслить. Из этого явствует, что лишь по видимости рефлекторная работа завершается сокращением мышцы. Познавательные эффекты ее работы передаются «обратно» в центры головного мозга и на этом основании изменяется картина (образ) воспринимаемой среды. Поэтому в механизме поведения, реализуемом по типу рефлекса, в отличие от рефлекторной дуги, действует рефлекторное кольцо.

Сеченов открыл так называемое центральное торможение. Когда рефлекс обрывается, не перейдя в движение, то это, по Сеченову, вовсе не означает, что первые две трети рефлекса оказались напрасными. Не получив внешнего выражения, завершающая часть рефлекса (а она, как отмечалось, несет в качестве движения познавательную нагрузку) «уходит вовнутрь», превращается в мысль, хотя и незримую, но продолжающую служить организатором поведения («суждение, основанное на незаконченном цикле» - прим. автора). Этот процесс преобразования внешнего во внутреннее получил имя «интериоризации». Понятие об интериоризации оказалось весьма продуктивным и было использовано в дальнейшем многими психологами, в том числе Жане и Фрейдом.

Предложенные Сеченовым идеи были первыми в истории мыслями о построении психологии как объективной науки, которая не может ограничиваться тем, что «нашептывает обманчивый голос самосознания» («влияние бессознательного» - прим. автора). И дальнейший ход развития психологического познания доказал правоту Сеченова.

ФАКТЫ ИЗ ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ

В США, в Принстонском университете в конце 70 годов начала работу лаборатория аномальных явлений. Возглавил ее Роберт Джан, декан школы технических и прикладных наук Принстонского университета. Были проведены тысячи опытов. Одним из объектов исследования стал маятник. Участники эксперимента силой мысли пытались изменить период его качания, изменить траекторию падающего шарика, и т.п.

В начале 2007 года, доктор Дан заявил: «Мы нашли неопровержимые доказательства того, что мозг может на прямую влиять на материю. Или другими словами, что мысль – материальна».

Но еще за 100 лет до доктора Джана к этому же выводу пришел русский ученый, академик Владимир Бехтерев. Но его вывод был лишь побочным продуктом его основной работы – тайна бессмертия. В институте мозга Бехтеревым бала создана комиссия по мысленному внушению, занимающаяся и парапсихологическими исследованиями: телепатия, ясновидение, магнетизм, и др.).

Надо отметить, что к подобным исследованиям проявляли интерес и в более ранние периоды. В 1875 году при Петербургском университете была организована медиумическая комиссия, руководил которой великий химик Дмитрий Менделеев. Эта комиссия пыталась найти научное объяснение паранормальным явлениям.

Бехтерев, который в 1918 году возглавлял институт по изучению мозга и психической деятельности, а в 1920 году комиссию по мысленному внушению, занимающуюся изучением таких явлений как телепатия, ясновидение, и т.п., подошел к этим исследованиям комплексно. Он привлек к работе Александра Барченко, занимающегося передачей мыслей на расстоянии, который он называл «мысле-формами». Свои идеи Барченко пытался реализовать в инженерных конструкциях, а мысли-формы фиксировал на фотопленку.

В те годы Бехтерев утверждал, что смерти нет, и что мысль – материальна и она является одной из разновидности энергии (материал из документального фильма «Смерти нет. Тайна академика Бехтерева»).

Многолетний запрет на дифференциальную психологию (указ от 1936 года «О злоупотреблении в педологии»), на многие десятилетия откинул Россию в разработках по психологической диагностики и коррекции, а ранние разработки советских ученых утекли на запад. И лишь отмена, в марте 1989 года данного указа позволила вновь возвращаться на свою Родину данных разработок, но уже как зарубежные методики (Людмила Собчик, «Психология индивидуальности», 2005 г., стр.23). Одной из таких разработок является «Способ гармонизации психоэмоционального состояния человека».

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ
О ПРОБЛЕМЕ ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Чтобы избежать смешения различных подходов к изучению проблемы стресса, принято различать два его вида: физиологический и психологический. При физиологическом стрессе повреждающие факторы действуют непосредственно на ткани физико-химическим путем, вызывая их изменения и ответную нейрогуморальную реакцию организма. При психологическом стрессе стресс-реакция возникает опосредованно, через эмоционально-психические реакции в ответ на стрессорную ситуацию, психологической характеристикой которой является ее субъективная негативность и аверсивность, т.е. психологическое отвергание. Эти реакции служат пусковым механизмом нейрофизиологических изменений, лежащих в основе гомеостатических процессов. Важную роль при этом играют эмоции, являющиеся своеобразной мерой аверсивности стрессорных ситуаций.

Выделим для дальнейшего рассмотрения лишь те факторы, которые воздействуют на состояние человека через его психическую сферу.

Как известно, процесс любой деятельности вызывает определенную степень мобилизации физических и психических резервов человека, которая может соответствовать или не соответствовать ситуации. Наиболее ярко различия в реагировании людей проявляются при возникновении экстремальной ситуации. Характерными признаками адекватной реакции в этом случае являются возрастание поисковой активности, улучшение показателей профессионального поведения (увеличивается скорость и точность выполнения действий, изменяется алгоритм деятельности за счет включения в него непредусмотренных способов действия).

СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ СССР ПО ДЕЛАМ ИЗОБРЕТЕНИЙ И ОТКРЫТИЙ

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 1482718

На основании полномочий, предоставленных Правительством СССР, Государственный комитет СССР по делам изобретений и открытий выдал настоящее авторское свидетельство на изобретение: "Способ регуляции эмоционального напряжения и устройство для его осуществления"

Автор (авторы): Попова Евгения Ивановна, Тагиев Али Гаджиевич, Аверин Александр Владимирович и Пичченковы Наталья Михайловна

Заявитель: ТАГАНРОГСКОЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В.Д. КАЛМЫКОВА

Заявка № 4103827 Приоритет изобретения 15 мая 1986г.

Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений СССР 1 февраля 1989г.

Действие авторского свидетельства распространяется на всю территорию Союза ССР.

Авторское свидетельство на изобретение "Способ регуляции эмоционального напряжения и устройство для его осуществления"

В случае расхождения требований ситуации и возможностей человека напряжение развивается в неадекватное реагирование со всеми вытекающими отсюда последствиями. Фиксация на отрицательных переживаниях, неудачах ведет к дезорганизации деятельности. Если механизмы произвольной и непроизвольной саморегуляции развиты недостаточно, то неблагоприятное эмоциональное состояние устраняется с большим трудом, а иногда становится застойным и приводит к возникновению неуверенности, тревоги, страха. При возрастании экстремальности действующего фактора, как правило, появляется резко выраженное эмоциональное напряжение, переживаемое как чувство страха, тревоги крайней степени. Художественное описание этого состояния дал Зощенко М.М.: «Устрашенный человек поступает неразумно, бестолково. Он тычется как слепой без учета обстановки. Страх парализует его, лишает гибкости, сопротивления. Такой человек делается физически слабым, беспомощным, суетливым… Устрашенные, трусливые люди погибают быстрее. Страх лишает их возможности руководить собой» («Повесть о разуме» М.:.Педагогика, 1990). Здесь верно подмечено, что страх может проявляться в пассивной или активной форме. При пассивной форме полностью отсутствует активное противодействие экстремальному фактору, рабочие движения теряют осмысленный, целенаправленный характер (ступор). Классический пример активной формы реакции – паника. Доминирующий мотив поведения человека в этом состоянии – уход, бегство от сложившейся ситуации, который может принять форму лихорадочной деятельности, характеризующейся полным отсутствием логики поведения.

Такую разницу в поведении людей, находящихся в одинаково неблагоприятных условиях, можно объяснить как различием эмоционально-волевых качеств личностей, так и индивидуальными особенностями протекания нервных процессов. Характеристика психологической устойчивости личности является одной из важнейших характеристик человека и наиболее тесно связана с понятием тревожности. В общей психологии различают два основных смысла термина «тревожность» (Астахов В.М. Функциональный подход к изучению состояния тревоги. Психологический журнал. 1992, № 5, с.UI-117). Во-первых, для описания неприятного эмоционального состояния, которое характеризуется субъективным ощущением напряжения, ожидания неблагополучного развития событий. Возникает это состояние в ситуации неопределенной опасности (ожидание не-

гативной оценки или агрессивной реакции, восприятие отрицательного к себе отношения или угрозы своему самоуважению, престижу) и часто обусловлено неосознаваемым источником опасности. Во-вторых, тревожность, как черта, свойство личности характеризует относительно устойчивую склонность человека воспринимать угрозу своему «Я» в различных ситуациях. Личность с выраженной тревожностью склонна воспринимать окружающий мир как несущий в себе потенциальную угрозу или опасность в значительно большей степени, чем личность с низким уровнем тревожности. Повышенная тревожность, несоразмерная с вызвавшим ее явлением или ситуацией, препятствует формированию нормального адаптивного поведения, вызывает чрезмерные функциональные сдвиги в физиологических системах организма. Причем эти сдвиги, возникающие под влиянием эмоционально напряженных ситуаций, бывают значительно более выраженными, чем при сильных физических перегрузках и нормализуются обычно медленнее. Острое эмоциональное напряжение может вызвать самые различные болезненные ощущения – и чрезмерную потливость, бледность, сердцебиение и сексуальные нарушения, тошноту и потерю аппетита или наоборот, чувство неутолимого голода и жажды. При повторении подобных ситуаций с неадекватным реагированием на них временные функциональные нарушения постепенно переходят в стойкие органические заболевания, называемые психосоматическими (85% от всех существующих заболеваний – прим. автора). Достоверно установлено, что к ним относятся бронхиальная астма, язва желудка и двенадцатиперстной кишки («Язва желудка возникает не от того, что вы едите, а от того, что съедает вас» (Карнеги Д. Как перестать беспокоиться и начать жить. Москва,1990)), гипертоническая болезнь, иммунная недостаточность, ишемическая болезнь сердца, гастриты и многие другие. Так, на основе многолетних клинических наблюдений установлено, что больным гипертонической болезнью свойственны такие особенности личности, как внутренняя напряженность, тревожность, склонность к пессимистической оценке перспективы, раздражительность, причем напряженность и тревожность были характерны для них еще до заболевания (Мхвацабая И.К., Зайцев В.П. Особенности личности больных гипертонической болезнью. "Кардиология" S990, № 5, с,37-41). Английский онколог Г. Огилви (Дж.Гласе. Жить до 180 лет. М.: "ФиС",1991) утверждает, что он пока не встретил ни одного онкологического больного без каких-либо психических расстройств, связанных с неумением правильно отреагировать на сложную ситуацию. Это ведет к сдвигам в биохимии организма, которые ослабляют иммунную систему и тем самым добавляют еще один мощный фактор к прочим причинам развития рака. Нарушая баланс кальция в организме, хроническое психоэмоциональное напряжение может вызвать кариес. Что касается профессиональной деятельности, то по данным Жеглова В.В. (Медико-биологические аспекты реабилитации плавсостава. Рига.1990.- 154 с.) у 60% моряков обнаруживаются различные проявления психо-эмоционального напряжения, а для 30% плавсостава они являются основной причиной списания. Почти треть обследованных диспетчеров получают диагноз «язва желудка». Рост интенсивности труда, сокращение времени на общение, повышение ответственности за последствия принимаемых решений, подмена человеческого общения компьютерным диалогом, ломка социальных стереотипов и т.п. создают условия для развития хронических форм психо-эмоционального напряжения практически независимо от рода деятельности. Только экономические издержки этого явления, выражающиеся как в падении производительности труда, так и в прогулах и быстром росте медицинских расходов, в США оцениваются в 150 млрд. долл. в год.

патент российской федерации

СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПО ИЗОБРЕТЕНИЯМ И ОТКРЫТИЯМ
ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОМ КОМИТЕТЕ СССР ПО НАУКЕ И ТЕХНИКЕ
(ГОСКОМИЗОБРЕТЕНИЙ)

ПАТЕНТ

№ 1683776

На основании полномочий, предоставленных Правительством СССР, Госкомизобретений выдал настоящий патент на изобретение:

"Устройство для регуляции эмоционального напряжения"

Патентообладатель: Адамчук Александр Владимирович

Автор (авторы): Адамчук Александр Владимирович, Винс Эдуард Альфредович и Эмиграф Исхаак Анатольевич

Заявка № 4764165 Приоритет изобретения 27 ноября 1989г.

Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений СССР

17 февраля 1993г.

Действие патента [redacted]

(с 17 февраля 199[redacted])

Председатель Комитета

Начальник отдела

Патент на изобретение "Устройство для регуляции эмоционального напряжения"

СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПО ИЗОБРЕТЕНИЯМ И ОТКРЫТИЯМ
ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОМ КОМИТЕТЕ СССР ПО НАУКЕ И ТЕХНИКЕ
(ГОСКОМИЗОБРЕТЕНИЙ)

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 1806778

На основании полномочий, предоставленных Правительством СССР, Госкомизобретений выдал настоящее авторское свидетельство на изобретение:

"Устройство регуляции эмоционального напряжения"

Автор (авторы): Адамчук Александр Владимирович и другие, указанные в описании

Заявитель: ОСОБОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО "РИТМ" ПРИ ГАРНИЗОНОМ РАДИОТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ИМ.В. И.ЛЕНИНА И ИНСТИТУТ ФИЗИОЛОГИИ ИМ.Л.И. ЛИЛЛИ

Заявка № 4866874 Приоритет изобретения 29 ноября 1990г.

Зарегистрировано в Государственном реестре изобретений СССР

10 октября 1992г.

Действие авторского свидетельства распространяется на всю территорию Союза ССР.

Председатель Комитета

Начальник отдела

Авторское свидетельство на изобретение "Устройство регуляции эмоционального напряжения"

Однако, гораздо существеннее потери другого рода, не поддающиеся оценке в денежном эквиваленте. Поскольку психологический стресс даже слабой степени выраженности оказывает деструктивное воздействие, в первую очередь, на высшие психические функции, к которым, несомненно, относится творчество в широком смысле, то трудно представить, сколько упущено возможностей сделать свою жизнь совершенней. В своей известной книге А.Д. Холл писал: «Если сознательное усилие требует устойчивых эмоций, то тем более их требует усилие бессознательное. Длительный затаенный страх перед денежными делами, или семейными трудностями, или потерей работы может настолько захватить бессознательное, что оно неспособно помочь ни в какой другой деятельности… Мы все знаем людей с великолепными умственными способностями, чья эмоциональная жизнь настолько неустойчива, напряжена, несвободна, что они не в состоянии использовать должным образом свои дарования» (Опыт методологии для системотехники. М.: "Сов.радио", 1974.- 448 с.).

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ПАТЕНТ

НА ИЗОБРЕТЕНИЕ

№ 2166280

Российским агентством по патентам и товарным знакам на основании Патентного закона Российской Федерации, введенного в действие 14 октября 1992 года, выдан настоящий патент на изобретение

"Способ оценки состояния вегетативной нервной системы"

Патентообладатель(ли):

Закрытое акционерное общество "Группа ЭПОС"

по заявке № 99114287, дата поступления: 05.07.1999

Приоритет от 05.07.1999

Автор(ы) изобретения:

Жуков Павел Викторович, Богданов Валерий Григорьевич, Семенюта Александр Борисович, Момот Андрей Андреевич;

Патент действует на всей территории Российской Федерации в течение 20 лет с 05 июля 1999 г. при условии своевременной уплаты пошлины за поддержание патента в силе

Зарегистрирован в Государственном реестре изобретений Российской Федерации

г. Москва, 10 мая 2001 г.

Генеральный директор

А.Д. Корчагин

Патент на способ оценки состояния вегетативной нервной системы

Интересные данные о влиянии психо-эмоционального состояния в спорте приводит В.А.Таймазов, доктор педагогических наук, ректор Санкт-Петербургской государственной академии физической культуры имени П.Ф.Лесгафта, академик Петровской Академии наук и искусств: «Максимальная мышечная сила существенно зависит от уровня эмоционального тонуса, мотивационного настроя и их колебания. Обусловленные только этими факторами, результаты мышечной силы могут увеличиваться или понижаться до 25%» (В.А.Таймазов, Я.В.Голуб, «Психофизиологическое состояние спортсмена», Санкт-Петербург, 2004).

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НА ПОЛЕЗНУЮ МОДЕЛЬ

№ 17411

Российским агентством по патентам и товарным знакам на основании Патентного закона Российской Федерации, введенного в действие 14 октября 1992 года, выдано настоящее свидетельство на полезную модель

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Обладатель(ли):

Закрытое акционерное общество "Группа ЭПОС"

по заявке № 2000122870, дата поступления: 07.09.2000

Приоритет от 05.07.1999

Автор(ы):

Жуков Павел Викторович, Богданов Валерий Григорьевич, Семенюта Александр Борисович, Момот Андрей Андреевич

Свидетельство действует на всей территории Российской Федерации в течение 5 лет с 7 сентября 2000 г. при условии своевременной уплаты пошлины за поддержание свидетельства в силе

Зарегистрирован в Государственном реестре полезных моделей Российской Федерации

г. Москва, 10 апреля 2001 г.

Генеральный директор

А.Д. Корчагин

Свидетельство на полезную модель «Устройство для оценки состояния вегетативной нервной системы»

Чем сильнее тревога и страх, тем примитивнее наши реакции, мышление и поведение. Это явление снижения уровня поведения, хорошо известное в психологии, носит название регрессии. Регрессия поведения проявляется в стрессогенных ситуациях и рассматривается как неэффективная защита, поскольку индивид вместо того, чтобы справиться с ситуацией, вынужден уйти от реальности, обращаясь к более примитивных схемам познания и действий. Таким образом, человек, не способный контролировать свое эмоциональное состояние, оказывается перед непреодолимым препятствием на пути развития своей индивидуальности. «Страх, чувство вины, стыд, зависть не располагают к терпимости, выдержке, выработке способности к ожиданию и к развитию других положительных качеств» (Орлов Ю.М. Восхождение к индивидуальности. М.: "Просвещение" 1991). Из вышесказанного ясно, что не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни фактор тревожности имеет большое значение. «Тревога мешает вам наблюдать, сосредотачиваться и думать, мешает гибкости, непринужденности в поведении», - пишет В. Леви (Нестандартный ребенок. М.: Знание,1988, - 256 с.) – «Тревога не дает и возможности вживаться в мир человека, ставить себя внутренне на его место, предвидеть его чувства». Кстати, по данным Орлова Ю.М. студенты с высокой тревожностью в 4 раза чаще отчисляются из колледжа (Восхождение к индивидуальности. М.: "Просвещение" 1991).

Даже этот краткий и фрагментарный обзор проблемы психо-эмоциональной устойчивости свидетельствует о том, что она стоит того, чтобы заняться ею всерьез – и в личной жизни, и в глобальных, всечеловеческих масштабах.

В заключении хотелось бы сказать, что наиболее достоверным индикатором уровня психо-эмоционального напряжения является кожно-гальваническая реакция (КГР). КГР - рефлекторно вызываемое изменение электрических свойств кожи - может выражаться изменением разности потенциалов между двумя участками кожной поверхности и изменением кожного сопротивления или проводимости. Обе величины отображают одну и ту же биологическую функцию - уровень

активации вегетативной нервной системы, но из практических соображений чаще используется регистрация КГР по изменению сопротивления кожи. Наблюдая за динамикой КГР, специалист или обучаемый может объективно судить о степени эмоционального напряжения - чем оно выше, тем разнообразнее амплитуда колебаний КГР. Для успеха выработки способности к эмоциональному самоконтролю принципиальное значение имеет острота потребности обучаемого в преобразовании своего «неугодного» состояния в желаемое. Информация, передаваемая обратной связью, возвращается к субъекту, заинтересованному в результативности прикладываемого им волевого усилия. Благодаря такому свойству психофизиологии человека, как явление переноса (генерализации), человек, приобретая навык эмоционального контроля в процессе гармонизации психо-эмоционального состояния, переносит это умение в реальную деятельность. При многократном повторении этот процесс автоматизируется, и индивид приобретает действенный инструмент самоконтроля в любых ситуациях, нарушающих его эмоциональное равновесие.

«Способ гармонизации психо-эмоционального состояния человека» является запатентованным способом (№2373965).
Товарный знак является запатентованным (№2008715445), Технология Направленного Осознания «ГАРМОНИЯ»,
депонирована в РНТИЦ Академии наук РФ, № 002/2003

ВСЕ ПРАВА НА ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРИНАДЛЕЖАТ ГРУППЕ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.
КОПИРОВАНИЕ, РАЗМНОЖЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ДРУГИЕ ОПЕРАЦИИ С ДАННЫМ МАТЕРИАЛОМ
МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО С РАЗРЕШЕНИЯ АВТОРОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ.

Академия Развития Способностей «Гармония»
127051, Россия, г. Москва, М.Сухаревская пл., д.6, стр.1, помещение ТАРП ЦАО (для писем)
Тел.: 8-916-801-1718 или **8-916-801-1732**, e-mail:b2000s@yandex.ru

ACADEMY of DEVELOPMENT of HUMAN ABILITIES ™

www.osoznanie.biz