УТВЕРЖДАЮ
Главный тренер
сборной команды России
по гребле на байдарках и каноэ
_____ /Верлин С.В./
«_____» апреля 2008 г.

А К Т

о проведении научно-исследовательского эксперимента по направлению работы со спортсменами по теме: **«Прогнозирование успешности спортивных результатов соревновательной деятельности на основе регистрации неосознаваемых реакций на значимые сознаваемые стимулы»**.

Автор: Балыкина-Милушкина Тамара Викторовна

КОМИССИЯ В СОСТАВЕ:

Председатель: Верлин Сергей Викторович (главный тренер Сборной России по гребле на байдарках и каноэ),

Члены комиссии:

1. Иваник А.М. (заслуженный мастер спорта)
2. Костюченко Я.Я. (заслуженный тренер СССР и РФ)
3. Медведев Л.П. (заслуженный тренер РФ)

составили настоящий акт о том, научно-исследовательский эксперимент по направлению работы со спортсменами по теме: «Прогнозирование успешности спортивных результатов соревновательной деятельности на основе регистрации неосознаваемых реакций на значимые сознаваемые стимулы», проводились на учебно-тренировочных сборах 2005-2006 г.г. (Черногория, г. Risan) сборной командой России по гребле на байдарках и каноэ (Всероссийская Федерация гребли на байдарках и каноэ).

В эксперименте принимали участие 30 спортсменов сборной команды России, и 30 спортсменов молодежной сборной команды России. Эксперимент проводился на 3-х учебно-тренировочных сборах (общее количество дней – 80). Форма проведения: индивидуальное интервьюирование с использованием методов психофизиологической регистрации кожно-гальванической реакции и использование методик MMPI, Люшер, Сонди.

Полученные результаты:

В результате психологической диагностики были получены информационные данные, которые были использованы в повышении уровня уверенности и стартовой готовности спортсменов.

При использовании указанных результатов:

Четверка женской и четверка мужской байдарки показали на чемпионате мира следующие результаты. Женская четверка заняла 4-е место, превысив запланированную скорость. Мужская четверка вышла на свой максимальный результат, заняв 9 место (показав появившуюся после применения рекомендаций стабильность).

Спортсмены и тренеры активизировали свой психологический ресурс, принимая во внимание неосознаваемые реакции на значимые сознаваемые стимулы, что повысило управление стрессовыми ситуациями, возникающими в соревновательном периоде, а также в межличностных отношениях.

Замечания, предложения: Рекомендовать к применению «Прогнозирование успешности спортивных результатов соревновательной деятельности на основе регистрации неосознаваемых реакций на значимые сознаваемые стимулы» для повышения результативности тренировочного процесса в спортивных организациях.

Председатель комиссии: / Верлин С.В. /

Члены комиссии:

1. / Иваник А.М. /
2. / Костюченко Я.Я. /
3. / Медведев Л.П. /

ВСЕРОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ГРЕБЛИ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ
ALL-RUSSIAN KAYAK - CANOE FEDERATION

119992, г. Москва, Лужнецкая наб., 8
Тел./факс: 495-725-4725
URL: http://www.kayak-canoe.ru
E-mail: office@kayak-canoe.ru

Louzhnetskaya nab., 8, 119992, Moscow, Russia
Tel/fax: 007-495-725-4725
URL: http://www.kayak-canoe.ru
E-mail: office@kayak-canoe.ru

Два сеанса психокоррекции у Балыкиной-Милушкиной Тамары — и все стало новое, обновленное, как будто бы произошло очищение и к тому же очень глубокое. Такое чувство, как будто вычищены все шлаки разом, которые остались от прошлых скандалов и дальнейших разговоров с самим собой, как правило после проигрышей с целью взять реванш.

Появилась уверенность и сила превосходства над нападающими на меня в обычной жизни, а также чувство уверенности в том, что я могу оказать эффективную помощь нуждающемуся в ней. Приобрел полную уверенность в предстоящих дискуссиях с оппонентами любого уровня и занимающие любую должность. Восстановил готовность к ситуациям с проявлением другими и собой агрессии. Появилась готовность работы с любой аудиторией.

После каждого сеанса у меня полное восстановление сил, которые обычно можно восстановить только продолжительным сном и двухдневным отдыхом.

Я в восторге от того, что получил за столь короткое время.

Считаю, что то, что делает Балыкина-Милушкина Тамара — это необходимость настоящего и великое будущее Российского спорта и всех спортсменов и тренеров.

Главный тренер сборной команды России
по гребле на байдарках и каноэ /С.В. Верлин/

Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ
ИСПОЛКОМ
г. Москва

ВСЕРОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ГРЕБЛИ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ
ALL-RUSSIAN KAYAK - CANOE FEDERATION

119992, г. Москва, Лужнецкая наб., 8
Тел./факс: 495-725-4725
URL: http://www.kayak-canoe.ru
E-mail: office@kayak-canoe.ru

Louzhnetskaya nab., 8, 119992, Moscow, Russia
Tel/fax: 007-495-725-4725
URL: http://www.kayak-canoe.ru
E-mail: office@kayak-canoe.ru

ОТЗЫВ

Работа проходила с 15-ю спортсменами.

В результате явно было повышение уровня уверенности и стартовой готовности четверки женской и четверки мужской байдарки.

Женская четверка показала на чемпионате мира 4-е место, (превысив запланированную скорость на 10 секунд). Мужская четверка вышла на свой максимальный результат, заняв 9 место (показав появившуюся после тренингов стабильность).

После групповых занятий у всех спортсменов сборной возросло понимание и доверие между собой и тренерским составом.

Спортсмены научились распознавать и также противостоять скрытому саботажу, что повысило сплоченность команды и ответственность.

Мой личный результат: научился управлять стрессовыми ситуациями, возникающими в межличностных отношениях. Раньше всю ответственность я брал на себя, а теперь отдаю часть на спортсменов, чем повышаю уровень собранности, настроя и мотивации своих спортсменов.

В результате деятельности спортивных психологов Александра Балыкина и Тамары Балыкиной-Милушкиной, у меня в команде увеличилось количество единомышленников, что очень важно для поставленной мною цели: Мировая держава в гребле.

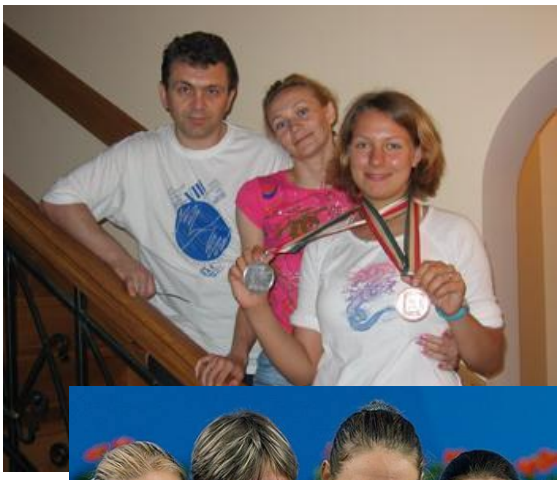
Считаю очень важным, чтобы в команде были грамотные психологи, которые могли бы оказывать эффективную помощь не только спортсменам, но и тренерам.

Главный тренер
Всероссийской федерации
гребли на байдарках и каноэ С.В. Верлин

Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ
ИСПОЛКОМ
г. Москва

ОТЗЫВ
Олимпийской чемпионки 2008 (фехтование, рапира)

…



Я сделала действительно очень много открытий и подтверждений своим догадкам.

Было очень интересно знать и проверить, что мысль действительно материальна, и что ею можно управлять и создавать желаемые результаты.

Позитивная мысль = позитивный результат

Негативная мысль = негативный результат

Формула приблизительно выглядит так:

Мысль – Образ – Установка – Результат.

Знание и управление этой формулой дает уверенность в своих силах, четкую цель и ясный путь к ней.

Еще важно то, что я научилась (точнее восстановила способность) понимать людей. Дело в том, что понимать людей – это значит принимать их внутренний мир таким, какой он есть. Без навязывания и без обесценивания их мира. Это здорово, потому что теперь можно получать понимание от любого человека, так как ты в первую очередь понимаешь его!

Большое спасибо Балыкину Александру и Балыкиной-Милушкиной Тамаре за их внимание и знание, которые они передали мне. Я рада, что смогла взять эти знания и теперь могу использовать их в своей личной и спортивной жизни. Теперь это мое! Теперь я осознаю и понимаю, что и как надо делать!

Хотелось бы, чтобы мое спортивное окружение (спортсмены и тренеры), открыли для себя тоже, что и я (а лучше даже больше). Ведь если они это сделают, то вместе с ними я стану еще сильнее, мудрее и успешнее! Психологическое знание, которое знают все члены команды – делает сильнее и всех и каждого! И тогда все вместе мы сможем выйти на более высокий уровень спортивных достижений, а тренировки приобретут творческий характер. При таком подходе всем будет намного больше пользы.

Я собираюсь и дальше познавать мир и саму себя вместе с Балыкиным Александром, Балыкиной-Милушкиной и психологией!

Я действительно могу быть лучше!

Дорогие коллеги спортсмены!

Я хочу вам сказать, что занятия психологией действительно стоит того! Будьте смелее! Откройтесь и познавайте эти действительно простые и действенные психологические методы. А простыми они станут для вас лишь только тогда, когда вы их пропустите через себя.

Большая часть любой победы – это психология!

Можно хотеть победить, а можно взять и побеждать! Выбор за каждым из вас.

Дорогие тренеры!

Я вас просто умоляю. Пожалуйста, откройте для себя и поймите психологию спорта! Давайте выходить вместе на высокий уровень общения и высокие спортивные достижения.

Никишина Вика

ОТЗЫВ
чемпионки Европы по фехтованию (рапира)

Сначала у меня было недоверие, но Тамара и Александр смогли заинтересовать без навязывания и давления (что для меня очень важно).

Самое интересное для меня было то, что все мои способности (мой ресурс) уже есть во мне самой. Важно чтобы тебе просто помогли этот ресурс открыть и увидеть.

После занятий у меня обычно была «каша в голове», но на следующее утро все укладывалось, и появлялась ясность и увеличение какого-то конкретного результата на тренировке. Особенно интересно была работа и индикатором психоэмоциональных реакций, после которого, сняв бессознательные эмоциональные блоки, наступает очень большой прилив энергии, которую ты направляешь по своему желанию в нужном тебе направлении. И самое важное, что в дальнейшем ты сам, без помощи кого-либо способен раскрывать свой потенциал (тоесть раскрывать те запасы энергии, которые спрятаны в бессознательном в событиях, о которых ты давно забыл). Если эту энергию направляешь в спорт, ты получаешь увеличение спортивных результатов без увеличения тренировок, и даже понижая их!

Все, что тебе нужно – есть в ТЕБЕ!

Александр и Тамара помогла мне также понять, почему люди ведут себя так, а не иначе. Легче работать и жить с людьми тогда, когда ты принимаешь их такими, какие они есть (не навязываешь им то, какими ты их хочешь видеть). Это приятие дает понимание того, почему они такие и почему ведут себя именно так. Если ты принимаешь людей – это путь к пониманию и сотрудничеству в команде. И только так можно достичь высоких результатов!

Для меня было также важно то, что на занятиях с Александром и Тамарой ты узнаешь не просто некие правила, которые надо заучить, – а основы, принципы, на основании которых можно понять любой частный закон или правило. И самое важное это то, что основа основ – это ТЫ САМ!!!

Эти занятия помогли мне понять, кто я и какие резервы есть во мне.

Познавая себя – и ты сможешь познать окружающее и вступить с ним во взаимоотношение.

Нельзя выиграть бой – не начав его. А начать его сможешь, только зная себя и умея управлять собой.

Занятия психологией позволяют осознать, что каждый человек – это отдельная вселенная, и что «хорошо» в одной вселенной, то в другой может быть «плохо». Поэтому индивидуальный подход важно учитывать в работе с командой, а, следовательно, эти занятия полезны не только спортсменом, но и тренерам.

Я почувствовала от семи занятий очень большой эффект: осознала себя; свое тело; то, что происходит в другом человеке (в его мире). Все это поможет мне в спорте выйти на более высокий уровень спортивных достижений.

Побеждать надо еще не вступая в бой!

Начните узнавать себя, так как только так можно узнать других и достичь реально больших результатов не только в спорте, но и в жизни в целом.

Митрофанова Лена

ОТЗЫВЫ
спортсменов Сборной России по гребле на байдарках и каноэ

Борисова Наталья: Я узнала, как правильно воспринимать информацию и как отключаться от отрицательных эмоций. Также я поняла, как правильно настраиваться на гонку и как объединить свою четверку в достижении больших спортивных результатов. Я стала более уверенно себя чувствовать.

То, что делает психолог Балыкина-Милушкина Тамара, необходимо всем, так как незнание таких элементарных вещей из спортивной психологии мешает достигать высоких спортивных результатов.

Волконский Алексей: Я осознал, как можно повышать свое внимание, а также при каком психэмоциональном состоянии команда работает лучше.

Все то, что давала мне Балыкина-Милушкина Тамара пригодится не только в спорте, но и в обычной жизни, особенно моим друзьям и моей семье.

Косилов Сергей: Для меня было важно узнать некоторые психологические механизмы, управление которыми приводит любого спортсмена к увеличению спортивных результатов. Особенно было интересно узнать, как можно перед стартом находить и устранять в своей психике ту информацию, которая мешает быть более успешным.

Вишняков Константин: Я узнал, как другие люди могут воздействовать на мое подсознание и тем самым понижать мою уверенность в себе и способность улучшать спортивные достижения. Я понял, что надо быть мастером в общении и тогда для тебя нет ничего невозможного.

Спасибо Балыкиной-Милушкиной Тамаре за то, что она дала мне возможность узнать в какую сторону мне надо двигаться для достижения своей цели – чемпион Олимпийских игр.

Медведев Илья: Я узнал, как довольно просто управлять своими эмоциями. Думал, что это довольно долгий многолетний процесс, а оказалось все довольно просто и быстро. Самое главное – я понял, что иду правильным путем!

В спортивной жизни очень важно знать психологию. Это дает тебе большое преимущество над другими!

Балыкина-Милушкина Тамара дает то, что необходимо любому человеку, который стремится быть более успешным, чем есть.

Кудинова Светлана: Мне все было интересно. Конечно же, что-то было уже мне известно, но в сочетании с тем, что я узнала, ранее известное стало восприниматься более связанно со спортом и просто с жизнью. Больше всего понравились игры и материал об обесценивании и навязывании. Поняла, что я не знаю значение казалось бы известных слов, что приводило к трудностям в общении с членами команды.

Вся полученная мною информация от Балыкиной-Милушкиной Тамары помогает спортсмену быть более уверенным в себе. А это — основа успеха в спорте.

Петрова Надежда: Я узнала много нового о некоторых психологических приемах повышения своего ресурса. Также я поняла, что очень важно иметь положительный эмоциональный настрой на протяжении всего тренировочно-соревновательного цикла.

Считаю, что любому спортсмену необходимо более глубокое осмысление себя, оценка себя, своих действий, так как именно в этом заложен очень большой ресурс.

Я ощутимо улучшила свою работоспособность за счет только своих психологических ресурсов и переоценки своих ценностей. Думаю, что если каждый спортсмен научится удерживать свою цель и не отвлекаться на всякие раздражители – он сможет ощутимо улучшить свою результативность.

То, что знает и умеет Балыкина-Милушкина Тамара необходимо как спортсменам и тренерам, так и обычным людям. То, что дают такие занятия с психологом – это достижение своей цели кратчайшим и быстрейшим путем.

Андреева Татьяна: Больше всего мне было интересно узнать поглубже об отношениях людей в социуме. Теперь я более успешнее могу достигать своих целей не только в спорте, но и в обычной жизни.

Считаю, что работа Балыкиной-Милушкиной Тамары дает возможность любому человеку стать более успешнее в личной, в семейной и общественной жизни.

Ильин Андрей: На занятиях, проводимых Балыкиной-Милушкиной Тамарой, я узнал много нового о своих товарищах по команде. Получил много новой информации о том, как устроена психика и как она может подавлять мою волю к победе. Важно также и то, что я узнал как избавляться от негативной информации из своей психики и тем самым достигать улучшения своих спортивных результатов.

Все то, что я изучил необходимо всем членам нашей сборной, так как именно психологическая безграмотность не позволяет нам достигать высоких спортивных результатов.

Фомичев Константин: Самое главное, так это то, что я узнал о существовании «Зеленой зоны». Если раньше я только догадывался о ее существовании, то теперь стараюсь как можно чаше быть там. Интересно также было при помощи коррекции окунуться в прошлое и встретиться лицом к лицу с теми причинами, которые блокировали мою успешность как в спорте, так и в обычной жизни.

Все это помогает мне настраиваться на продуктивную работу, сплачивать коллектив, помогает в первую очередь устранять свои заморочки из своей головы. Теперь я точно знаю свои слабые и сильные стороны и то, над чем надо работать.

Спасибо психологу Балыкиной-Милушкиной Тамаре!

УТВЕРЖДАЮ
Главный тренер
сборной команды России
по гребле на байдарках и каноэ
_____/Верлин С.В./
«_____» апреля 2009 г.

А К Т

о внедрении педагогического эксперимента: **«Психолого-педагогические принципы развития творческого потенциала тренера высокой».**

Автор: Балыкин Александр Иванович

КОМИССИЯ В СОСТАВЕ:

Председатель: Верлин Сергей Викторович (главный тренер Сборной России по гребле на байдарках и каноэ),

Члены комиссии:

4. Иваник А.М. (заслуженный мастер спорта)
5. Костюченко Я.Я. (заслуженный тренер СССР и РФ)
6. Медведев Л.П. (заслуженный тренер РФ)

составили настоящий акт о том, что педагогический эксперимент «Оптимизация творческого потенциала личности тренера высокой квалификации в профессиональной деятельности средствами организационно-методической системы коммуникативного тренинга», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, внедрялся на учебно-тренировочных сборах 2005-2006 г.г. (Черногория, г. Risan) сборной командой России по гребле на байдарках и каноэ (Всероссийская Федерация гребли на байдарках и каноэ).

В эксперименте принимали участие 8 тренеров сборной команды России, и 8 тренеров молодежной сборной команды России. Эксперимент проводился на 3-х учебно-тренировочных сборах (общее количество дней – 80). Форма проведения: групповые лекции, семинары, мастер-классы, тренинги. Список проводимых учебно-методических занятий прилагается в Приложении 1.

Полученные результаты: после групповых занятий у всех тренеров сборной возросла творческая активность в решении основной цели – подготовка спортсменов, способных быть мировыми лидерами в гребле.

Тренера научились:

- использовать групповую коммуникацию как эффективный инструмент раскрытия скрытых личностных ресурсов;
- оперативно находить креативные и эффективные решения в тренировочном процессе;

- управлять стрессовыми ситуациями, возникающими в межличностных отношениях.

При использовании указанных результатов:

1. Повысилась способность тренеров легко усваивать новую информацию, что положительно отразилось на профессионализме и компетентности тренеров, а у спортсменов соответственно в интересе к тренировочному процессу.
2. Улучшилась способность тренеров обучать, передавать и доносить тренировочные задачи до спортсменов, что привело к повышению взаимопонимания и улучшению результативности от тренировочного процесса.
3. Вся команда стала более организованной, сбалансированной, коммуникабельной и управляемой. Повысился общий эмоциональный и психологический тонус, выросли показатели модельных характеристик.
4. Тренерами выдвигается много новых идей по внедрению новых форм проведения тренировочного процесса, начался активный поиск эффективных средств и методов повышения уровня функциональной подготовленности и психологической устойчивости спортсмена.
5. Созданы рекламные ролики и методические видео-материалы для регионов, что позволит показывать эффективную деятельность тренерского состава сборной и привлекать молодежь в греблю.

Замечания, предложения: Рекомендовать к применению программу тренингов по развитию творческого мышления и коммуникативной компетенции в подготовки тренеров в институтах повышения квалификации, в ДЮСШ, и других учебных заведениях подготавливающих тренеров.

Председатель комиссии: / Верлин С.В. /

Члены комиссии:

1. / Иваник А.М. /
2. / Костюченко Я.Я. /
3. / Медведев Л.П. /

УТВЕРЖДАЮ

Старший тренер сборной команды России
по фехтованию (все виды оружия)

_____С.А.Поздняков

« 12 » апрель 2010 г.

А К Т

о внедрении педагогического эксперимента: **«Психолого-педагогические принципы развития творческого потенциала тренера высокой квалификации».**

Автор: Балыкин Александр Иванович

КОМИССИЯ В СОСТАВЕ:

Председатель: А.С.Поздняков, старший тренер сборной команды России по фехтованию (все виды оружия),

Члены комиссии:

7. С.А. Шариков, старший тренер сборной России по резерву.
8. А.С. Кислюнин, тренер-преподаватель Московской городской экспериментальной школы высшего спортивного мастерства.
9. А.М.Фросин, тренер высшей категории, старший тренер (сабля).

составили настоящий акт о том, что педагогический эксперимент «Психолого-педагогические принципы развития творческого потенциала тренера высокой квалификации», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, внедрялся на учебно-тренировочных сборах в 2009-2010 г.г. (г. Лобня Московской обл., учебно-тренировочная база «Круглое озеро») в сборной команде России по фехтованию (Федерация Фехтования России).

В эксперименте принимали участие 18 тренеров сборной команды России по фехтованию (молодежная сборная). Эксперимент проводился на учебно-тренировочных сборах (общее количество – 72 часа). Форма проведения: наблюдение, анкетирование, тестирование, групповые лекции, мастер-классы, семинары, тренинги.

Полученные результаты: после групповых занятий у всех тренеров сборной возросла творческая активность в решении основной цели – подготовка спортсменов, способных быть мировыми лидерами в фехтовании.

Тренера научились:

- использовать психолого-педагогические принципы для самоактуализации творческого потенциала;
- применять методы развития показателей дивергентного мышления (беглости, гибкости, оригинальности);
- оперативно находить творческие решения в тренировочном процессе.

При использовании указанных результатов:

1. У тренеров появилось много новых идей по ведению тренировочного процесса, начался активный поиск эффективных средств и методов повышения уровня функциональной подготовленности и психологической устойчивости спортсмена.
2. Улучшилась способность тренеров понимать своих воспитанников, обучать их и передавать тренировочные задачи, что привело к улучшению результативности от тренировочного процесса.
3. Повысилась способность тренеров мыслить более гибко, что положительно отразилось на усвоении новой информации, помогающей находить новые и эффективные решения для организации тренировочного процесса.
4. В целом у тренеров повысился общий эмоциональный тонус, появилась уверенность в успехе.

Замечания, предложения: Рекомендовать к применению программу занятий по развитию творческого мышления в подготовки тренеров в институтах повышения квалификации, в ДЮСШ, и других учебных заведениях подготавливающих тренеров.

Председатель комиссии: / А.С.Поздняков /

Члены комиссии:

1. / С.А. Шариков /

2. Киселюнин А.С. / А.С. Кислюнин /

3. / А.М.Фросин /

Кислюнин
Александр Сергеевич

Мастер спорта (фехтование) (1964).
Заслуженный тренер России (1985).
Подготовил спортсменов, среди которых:

- чемпионка Олимпийских игр в Монреале Н.Гилязова;
- бронзовый призер Олимпийских игр в Барселоне, чемпион мира (командные соревнования, 1991), бронзовый призер чемпионата мира в личном зачете (1991) С.Кастарев;
- победительницы Олимпийских игр в Сиднее К.Азнавурян и О.Ермакова;
- призеры первенств мира А.Чернышев (1996), Ю.Мирошниченко (1997), Т.Логунова (1997).

Тренер-преподаватель Московской городской экспериментальной школы высшего спортивного мастерства.

ОТЗЫВ

Я с большим удовольствием и вниманием прослушал курс занятий по теме «Развитие творческих способностей тренера высокой квалификации», проводимых соискателем РГУФКСиТ Балыкиным Александром Ивановичем.

На курсах я узнал много нового, хотя мне казалось, что в области спорта, а также фехтования, я знаю все. Очень тяжело осознавать то, что мне уже много лет и те знания, которые я сейчас получил, и еще получу, не успею воплотить в жизнь.

Общаясь со своими коллегами после занятий, все единогласно сошлись во мнении, что такие курсы необходимы и полезны. Единственная просьба к руководству федерации, чтобы такие курсы были регулярными, а не от случая к случаю.

Еще большая просьба провести занятие со спортсменами, как юниорами так и взрослыми. Желательная тема: «Психологическая устойчивость в соревновательном и тренировочном процессе».

Кислюнин А.С.

Фросин
Александр Михайлович

Тренер высшей категории, заслуженный мастер спорта (2000). Олимпийский чемпион (Сидней-2000 — командное первенство). Трехкратный чемпион мира (2001, 2002, 2005 — командное первенство). Двукратный бронзовый призер чемпионата мира (2006 — личное и командное первенство). Шестикратный чемпион Европы (1997 — личное первенство, 2000, 2001, 2002, 2003, 2008 — командное первенство). Серебряный призер чемпионата Европы (2000 — личное первенство). Двукратный бронзовый призер чемпионатов Европы (1998, 2006 — командное первенство).

ОТЗЫВ

Я, Фросин А.М., проходил семинары по развитию творческого мышления тренера высшей категории у соискателя РГУФКСиТ, кафедра теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности, Балыкина Александра Ивановича.

После семинаров у меня повысилось способность вычленять главное и второстепенное из тренировочного процесса и формировать на основе этого новые формы и методы, помогающие более эффективно решать задачи в тренировочном процессе.

Старший тренер
(сабля)

Фросин А.М.
28.03.10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ГРЕБЛИ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ
ALL-RUSSIAN KAYAK - CANOE FEDERATION

119992, г. Москва, Лужнецкая наб., 8
Тел./факс: 095-725-4725
URL: http://www.kayak-canoe.ru
E-mail: office@kayak-canoe.ru

Louzhnetskaya nab., 8, 119992, Moscow, Russia
Tel/fax: 007-095-725-4725
URL: http://www.kayak-canoe.ru
E-mail: office@kayak-canoe.ru

Отзыв

В результате работы в сборной команде России по гребле на байдарках и каноэ Балыкина А.И. и Балыкиной-Милушкиной Т.В. достигнуты следующие результаты:

1. Повысилась способность тренеров легко усваивать новую информацию, что отразилось в повышении профессионализма и компетентности, а у спортсменов соответственно в интересе к тренировочному процессу. *(16 тренеров прошли специальные тренинги по управлению командой, 6 тренеров прошли индивидуальную коррекцию; 6 тренеров овладели навыками работы на компьютере).*
2. Улучшилась способность тренеров обучать, передавать и доносить тренировочные задачи до спортсменов, что привело к повышению взаимопонимания и улучшению результативности от тренировочного процесса.
3. Вся команда стала более организованной, сбалансированной, коммуникабельной и управляемой. Повысился общий эмоциональный и психологический тонус, выросли показатели модельных характеристик.
4. Тренерами выдвигается много новых идей по внедрению новых форм проведения тренировочного процесса, начался активный поиск эффективных средств и методов повышения уровня функциональной подготовленности и психологической устойчивости спортсмена.
5. Созданы рекламные ролики и методические видео-материалы для регионов, что позволит показывать эффективную деятельность тренерского состава сборной и привлекать молодежь в греблю.
6. Была создана Программа развития гребли на байдарках и каноэ «Мировое лидерство в гребле». В программе заложен план развития регионов; система управления федерацией и самоуправление спортсменами; программа поиска финансирования федерации; и многое другое, чего никогда небыло в истории Российской гребли.

Считаю, что в Российском спорте, стремящемся восстановить свои позиции мирового лидера, очень важно внедрять технологии, используемые Балыкиным Александром и Балыкиной-Милушкиной Тамарой.

Главный тренер
сборной команды России
по гребле на байдарках и каноэ /С.В. Верлин/

Всероссийская федерация гребли на байдарках и каноэ
ИСПОЛКОМ
г. Москва

ФЕДЕАРЦИЯ ФЕХТОВАНИЯ РОССИИ
LA FEDERATION DE'ESCRIME LA RUSSIE

8, Louznetskay emb. 119991, Moscou, Russie
Tel.:+7 (495) 995-10-06, 995-10-07, 725-46-69
Fax.: +7 (495) 637-04-30
E-mail: escrimerus@roc.ru
www.rusfencing.ru

Россия, 119991, Москва, Лужнецкая наб., 8
Тел.:+7 (495) 995-10-06, 995-10-07, 725-46-69
Факс.: +7 (495) 637-04-30
E-mail: escrimerus@roc.ru
www.rusfencing.ru

ОТЗЫВ

Молодежная сборная России по фехтованию благодарит Балыкина Александра Ивановича, аспиранта РГУФКСиТ (кафедра теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности), за проведенные с тренерским составом молодежной сборной занятия по развитию творческого мышления.

После проведенных занятий у тренеров:

5. появилось много новых идей по ведению тренировочного процесса, начался активный поиск эффективных средств и методов повышения уровня функциональной подготовленности и психологической устойчивости спортсмена;
6. улучшилась способность понимать своих воспитанников, обучать их и передавать тренировочные задачи, что привело к улучшению результативности от тренировочного процесса;
7. повысилась способность мыслить более гибко, что положительно отразилось на усвоении новой информации, помогающей находить новые и эффективные решения для организации тренировочного процесса.

Рекомендуем к применению программу тренингов по развитию творческого мышления тренера в институтах повышения квалификации, в ДЮСШ, и других учебных заведениях подготавливающих тренеров.

Старший тренер
сборной России по резерву С.А. Шариков

ФЕДЕАРЦИЯ ФЕХТОВАНИЯ РОССИИ
LA FEDERATION DE'ESCRIME LA RUSSIE

8, Louznetskay emb. 119991, Moscou, Russie
Tel.:+7 (495) 995-10-06, 995-10-07, 725-46-69
Fax.: +7 (495) 637-04-30
E-mail: escrimerus@roc.ru
www.rusfencing.ru

Россия, 119991, Москва, Лужнецкая наб., 8
Тел.:+7 (495) 995-10-06, 995-10-07, 725-46-69
Факс.: +7 (495) 637-04-30
E-mail: escrimerus@roc.ru
www.rusfencing.ru

ОТЗЫВ

Федерация Фехтования России благодарит Балыкина Александра Ивановича, аспиранта РГУФКСиТ (кафедра теории и методики прикладных видов спорта и экстремальной деятельности), за проведенные с тренерским составом молодежной сборной занятия по развитию творческого мышления.

У всех тренеров сборной возросла творческая активность в решении основной цели – подготовка спортсменов, способных быть мировыми лидерами в фехтовании.

Тренера научились:

- использовать методы развития творческого мышления;
- оперативно находить творческие решения в тренировочном процессе;

В целом у тренеров повысился общий эмоциональный тонус, появилась уверенность в успехе.

Рекомендуем к применению программу занятий по развитию творческого мышления тренера в институтах повышения квалификации, в ДЮСШ, и других учебных заведениях подготавливающих тренеров.

Старший тренер
сборной команды России
по фехтованию А.С.Поздняков

ОТЗЫВЫ
тренеров Сборной России по гребле на байдарках и каноэ

Медведев Леонид Петрович *(заслуженный тренер России, старший тренер по гребле на байдарке (женская),*

Мною были пройдены психологические тренинги: «Эффективная работа с информацией», «Мотивация спортсменов», «Командообразование», «Поиск и обнаружение скрытых саботажников», «Управление общением».

В результате я получил те знания, которых мне не хватало в тренерской практике. Я узнал способы мотивации спортсменов, как создается структура команды, как более качественно и профессионально проводить обучающий процесс. Все занятия были интересны и познавательны. Самое ценное в том, что я приобрел навык свободного общения со спортсменами и публичных выступлений перед тренерским составом. Я стал более внимательно относиться к своему статусу, повышать свою психологичекую грамотность, информированность в новых разработках в профессиональной деятельности.

Мои спортсмены стали более плодотворно общаться с тренерами и осознавать свою цель.

Считаю, что занятия с психологами Балыкиным Александром и Балыкиной-Милушкиной Тамарой помогают улучшить результативность от тренировочного процесса.

Иванник Александр Михайлович *(старший тренер по гребле на байдарке (мужская), заслуженный мастер спорта, неоднократный чемпион мира).*

Я участвовал во всех тренинговых занятиях.

Мне понравились данные о том, как бороться со скрытыми саботажниками, знания о разных стратегиях и мотивации, которые помогают мне заинтересовывать и сподвинуть спортсмена к улучшению своего результата.

Я стал лучше разбираться в людях, их повадках и склонностях.

Из темы про общения, я узнал много нового о том, как расположить к себе собеседника. Приобрел уверенность при общении со спортсменами, научился отстаивать свою точку зрения без оскорбления и унижения других людей.

По моему наблюдению спортсмены стали лучше понимать задание тренера, так как язык донесения информации стал доступен и понятен.

Большое спасибо Балыкину Александру и Тамаре.

Костюченко Яков Якович *(заслуженный тренер СССР, тренер по гребле на байдарке (мужская).*

На тренингах я приобрел знания, которые мне позволили уверенно общаться и доносить информацию более четким

языком в тренировочном процессе. Я узнал, как проводить коррекцию своего поведения с коллегами и спортсменами, а также приобрел новый взгляд на свои функциональные обязанности в команде и своих коллег, что позволило улучшить результат от моей работы: наладить схемотехнический разбор техники в гребле; рационально использовать инструментальные методики во время тренировочного процесса.

По моему наблюдению тренера Сборной стали более организованными, появился общность взглядов на тренировочный процесс. У спортсменов повысились результаты по тестам специальной физической подготовки и общей физической подготовки.

Хотелось бы и дальне двигаться в направлении повышения знаний в области психологии и управления, преподаваемые Александром и Тамарой.

Кабанов Андрей *(заслуженный мастер спорта, чемпион мира, старший тренер молодежной Сборной России по гребле на байдарках и каноэ).*

От проводимых Александром Балыкиным и Тамарой тренингов я получил знания и навыки успешного развития моей команды. Стало легче находить общий язык с коллегами. Усвоил, что прежде чем браться за новое дело, надо закончить старое.

По моему наблюдению, тренера двух сборных (основной и молодежной), стали больше общаться между собой, появились общие интересы, идет более продуктивная работа во время учебно-тренировочного сбора.

Спортсмены под влиянием обученных тренеров стали более собранными и дисциплинированными в быту и в тренировочном процессе.

Считаю, что данные тренинги, проводимые Александром Балыкиным и Тамарой, обязательны для тренеров и спортсменов.

Сурков Юрий Сергеевич *(заслуженный тренер СССР и РФ, тренер по гребле на байдарке (мужская).*

Материал тренинговых занятий помогал мне тонко и четко разбираться во многих проблемах, возникающих на учебно-тренировочных сборах. Я стал лучше понимать спортсменов, при их неудачах и срывах спокойно и рассудительно объяснял им их ошибки и способы их исправления, что давало на следующих тренировках улучшение результативности.

Лично для себе я приобрел: понимание того, что надо больше общаться со спортсменами и объяснять, а не надеяться на то, что они взрослые и сами все знают; а также научился быть добрее.

У тренерского состава появилось больше тем для дискуссий на профессиональные темы.

Спортсмены стали лучше понимать тренеров, вникать больше в проблемы тренировки, задавать очень разумные и серьезные вопросы по трениров-

кам и команде.

Считаю, что тренинги, проводимые Александром Балыкиным и Тамарой, нужны не только тренерам и спортсменам, но и административным работникам Федерации.

Тиссин Андрей Петрович *(заслуженный мастер спорта, чемпион мира, тренер по гребле на байдарке (женская).*

В результате занятий у Балыкина Александра и Балыкиной-Милушкиной Тамары мною были получены знания по практической психологии, которые можно применять в спортивной практике и жизни вообще.

Узнал методы эффективной работы с информацией, что такое настоящая команда, ценный конечный результат свой работы, рычаги взаимодействия и исполнения каждого отдельного звена, методы устранения скрытого саботажа. Все это позволило мне получить следующие результаты: повысить продуктивность работы; расширить свои знания и мировоззрения; со всей серьезностью относиться к достижению цели; избегать ненужных конфликтов и ссор.

Приобрел уверенность в общении с людьми и осознание своей цели.

Вижу, что у тренерского состава повысился уровень организованности, обучаемость, понимание друг друга и расширилась коммуникация.

Надо утвердить научную группу и продолжить занятия по психологии и управлению, так как современному тренеру очень важно иметь те знания, которые дают Балыкин Александр и Балыкина-Милушкина Тамара.

Марченко Владимир Васильевич *(мастер спорта международного класса, Заслуженный тренер Российской федерации, Старший тренер сборной на байдарке).*

Мне было очень интересно заниматься на семинарах, проводимых Балыкиным Александром. Жаль, что у меня было мало времени, и я не прошел их все, но я с уверенностью могу сказать, что подобные семинары необходимы всем тренерам, которые стремятся вырастить Олимпийских чемпионов.

В Российском спорте необходимы специалисты, подобные Балыкину Александру, способные оказывать комплексную поддержку тренерами и спортсменам.

ФЕДЕРАЦИЯ БОКСА РОССИИ
BOXING FEDERATION OF RUSSIA

РОССИЯ, 119992, Москва, Лужнецкая наб., д.8.
Тел: (495) 6370145, 6370780, 6370742
Факс: (495) 6370145, 6370140, 6370742

RUSSIA, 119992, Moskov, Luzhnetskaya nab., д.8.
Tel: 7+ (495) 6370145, 6370780, 6370742
Fax: 7+ (495) 6370145, 6370140, 6370742

№_____ от «_____» _____ 2008 г.
На №_____ от «_____» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Исполнительный директор -
Руководитель Дирекции

_____ В.В. Сурков
«15» ___04___ 2008 г.

СПИСОК
Тренеров для повышения квалификации

1.	**Кузьмин А.А.**	Ижевск	Основная сборная
2.	**Супрун В.В.**	Череповец	Основная сборная
3.	**ГелюсФ.К**	Хабаровск	Основная сборная
4.	**Кондряков М.В.**	Пермь	Основная сборная
5.	**Дотдаев Р.Х.**	Санкт-Петербург	Юниорская сборная
6.	**Лукьянов А.А.**	Москва	Юниорская сборная
7.	**Голубов И.В.**	Королев	Юниорская сборная
8.	**Андриянов А.**	Жигулевск	Юниорская сборная
9.	**Долдунов Д.Л.**	Элиста	Женская сборная
10.	**Рожанский Д.В.**	Барнаул	Женская сборная
11.	**Зайцев Е.Н.**	Иваново	Женская сборная
12.	**Скопинцев Д.С.**	Оренбург	Женская сборная
13.	**Рыжиков С.А.**	Ивантеевка	Юношеская сборная
14.	**Булгаков Н.Н.**	Ст.Оскол	Юношеская сборная
15.	**Волков В.Ю.**	Саранск	Юношеская сборная
16.	**Грачев Ю.А.**	Чебоксары	Юношеская сборная
17.	**Зеленин С.В.**	Москва	Юношеская сборная
18.	**Поздняков А.В.**	Москва	Юношеская сборная
19.	**Каракаш Д.Г.**	Москва	Юношеская сборная
20.	**Шилов А.Г.**	Калининград	Юношеская сборная
21.	**Устенюк А,П.**	Калининград	Тренер
22.	**Пливовка Л.Л.**	Калининград	Тренер
23.	**Савченко В.В.**	Калининград	Тренер
24.	**Бунин И.Г.**	Москва	Тренер
25.	**Фролов А.Л.**	Москва	Тренер

В.А. Рачков

ОТЗЫВЫ ТРЕНЕРОВ

прошедших тренинг по развитию творческого мышления,
проводимый в РГУФКСиТ ИПКиППК соискателем Александром Балыкиным

Грачев Юрий Анатольевич *(Заслуженный тренер России, тренер-преподаватель отделения бокса, Республика Чувашия, г. Чебоксары)* Мне понравилась изложенная Александром Балыкиным идея о создании и управление образами, а также их важность в получении реального результата в формировании атаки. Хотелось бы подробнее узнать о новом приборе «ИПЭР», помогающем тренеру диагностировать и раскрывать скрытый ресурс спортсмена.

Щербаков Сергей Иванович *(специалист, Московская ассоциация бокса)* Очень хорошо и толково изложены принципы развития творческого мышления тренера, особенно доходчиво все объясняется в методическом материале, в котором есть не только описание, но и много рисунков, схем.

Павлов Николай Владимирович *(Заслуженный тренер России, Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, старший тренер юношеской сборной, ФГУП ЦСП)* Полезное и нужное занятие, особенно мозговой штурм, на котором мы все тренировались методам создания новых идей в развитии бокса. Хотелось бы более детально познакомиться с технологией диагностики и развития дивергентного мышления, которое так необходимо не только тренеру, но и спортсмену. Спасибо Александру Балыкину.

Долдунов Дмитрий Л. *(Заслуженный тренер России, тренер-преподаватель женской сборной, республика Калмыкия, г.Элиста)* Никогда не думал, что при помощи психологии можно достигать таких результатов в развитии творческого мышления тренера и спортсмена. Большое спасибо Александру Балыкину за его терпение и настойчивость в донесении до нас информации о развитии творческого мышления.

Каракаш Дмитрий Григорьевич *(Заслуженный тренер России, старший тренер юниорской сборной команды Москвы по боксу)* Понравился комплексный подход, который использовал Александр Ба-лыкин. Особенно хочется отметить видеоматериал, в котором ясно и понятно показаны способы развития творческого мышления, а также какой результат от этого будет иметь тренер и спортсмен. Спасибо.

Фролов Алексей Львович *(Старший тренер женской сборной команды Москвы, ассоциация бокса Москвы)* Полезное занятие, которое необходимо было бы для всех тренеров. Хорошо было бы сделать сайт для тренеров, на котором размещать информацию о подобных семинарах.

Созинов Владимир Вавильевич *(преподаватель физического воспитания, тренер, МГТУ им. Н.Э.Баумана)* Хочу просто сказать большое спасибо Александру Балыкину. Все было на высшем уровне.

Рыжиков Сергей Александрович *(старший тренер юношеской Сборной России)* Было интересно понять, как психологически настраивать боксера перед боем, а также интересно было видеть, как при помощи прибора «ИПЭР» можно предсказывать поведение боксера на ринге. Хорошо бы в дальнейшем продолжить подобные семинары, чтобы лучше разобраться в психологии юношей и взрослых боксеров.

Устенюк Андрей Петрович *(Федерация бокса Калининградской обл., старший тренер области, г.Калининград)* Мне понравилось все. Побольше бы тренерам таких толковых занятий. Большое спасибо Александру Балыкину.

Лукьянов Александр Анатольевич *(юниорская сборная, заслуженный тренер России,тренер-преподаватель МГФСО, Москва)* На семинаре было хорошо изложено влияние правильных образов на правильное мышление и действие. Понравились примеры, приводимые Александром Балыкиным, о важности развития дивергентного мышления. С радостью также вспоминаю игру мозговой штурм, где в непринужденной обстановке тренеры придумывали новые идеи, помогающие развивать бокс.

Григорьев Александр Иванович *(тренер-преподаватель, ДЮСШ им.В.С.Соколова, Чувашия, г.Новочебоксарск)* Мне понравилось все на этом тренинге. Ставлю оценку пять. Побольше бы нам таких занятий. Благодарю Александра Ивановича Балы-кина за уделенное нам время.

Мизерия Сергей Сергеевич *(старший тренер-преподаватель, ГОУ ДОДСН ДЮСШОР №42, Москва)* Александр Балыкин прирожденный тренер спортивных тренеров. Великолепный материал, отличная подача, прекрасный эмоциональный настрой. Все участники просто в восторге от такого семинара. Большое спасибо.

Михайлов Сергей Владимирович *(старший тренер-преподаватель, вице-президент клуба «Икар» ДЮСШ №7, г. Ульяновск)* Мне очень понравилась видеодемонстрация и раскрепощенность, с которой Александр Балыкин вел тренинг. Также были очень интересные деловые игры по развитию творческого мышления тренера. Благодарю. Большое спасибо.

ФЕДЕРАЦИЯ БОКСА РОССИИ
BOXING FEDERATION OF RUSSIA

РОССИЯ, 119992, Москва, Лужнецкая наб., д.8.
Тел: (495) 6370145, 6370780, 6370742
Факс: (495) 6370145, 6370140, 6370742

RUSSIA, 119992, Moskov, Luzhnetskaya nab., д.8.
Tel: 7+ (495) 6370145, 6370780, 6370742
Fax: 7+ (495) 6370145, 6370140, 6370742

№_____ от «_____» _____ 2008 г.
На №_____ от «_____» _____ 20__ г.

В июле-августе 2008 г. в спортивном департаменте Федерации бокса России Балыкиным Александром Ивановичем и Балыкиной-Милушкиной Тамарой Викторовной проводились семинары по темам:

1. **Устройство человеческой психики и управление ею.**
2. **Постановка цели и намерение определяют результат.**
3. **Формула общения между сотрудниками.**
4. **Организующая и коммуникационная схема организации.**
5. **Статистика в организации.**
6. **Управление эмоциональными состояниями.**
7. **Закономерности в построении команды.**
8. **Способы увеличение взаимопонимания и сплоченности.**
9. **Обнаружение скрытых саботажников.**

На семинарах присутствовали:

1. Татьяна Анатольевна Кириенко *(заместитель исполнительного директора – Руководителя Дирекции, Начальник спортивного департамента)*.
2. Генадий Вячеславович Гринько *(ведущий специалист).*
3. Наталья Михайловна Кудрова *(начальник сборной команды /мужчины, юниоры/).*
4. Анна Клочкова *(специалист).*
5. Михаил Евгеньевич Крюков *(специалист).*
6. Андрей Андреевич Уваров *(специалист).*

Заместитель
исполнительного директора, Т.А.Кириенко
Начальник спортивного департамента

ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ РОССИИ
FRESTLING FEDERATION OF RUSSIA

119992? Москва, Лужнецкая набережная, 8
Президент – тел. (7,495)725-47-41, факс 247-01-21
Исполнительная дирекция: тел./факс 725-46-21
E-mail: RUS@fila-wrestling.com; brusovg@mail.ru
Отдел греко-римской борьбы – тел./факс 725-47-12
Отдела вольной борьбы – тел./факс 725-46-07; тел. 725-47-35
Отдел женской борьбы – тел./факс 725-47-42

В мае 2006 г. (на спортивных сборах в г.Чехов) в женской сборной команде Федерации Спортивной Борьбы России Александром Балыкиным и Тамарой Балыкиной-Милушкиной проводилась психологическая диагностика личности спортсменов, ресурсных состояний и стресс-факторов влияющих на улучшение спортивных результатов.

Участвовавшие спортсмены:

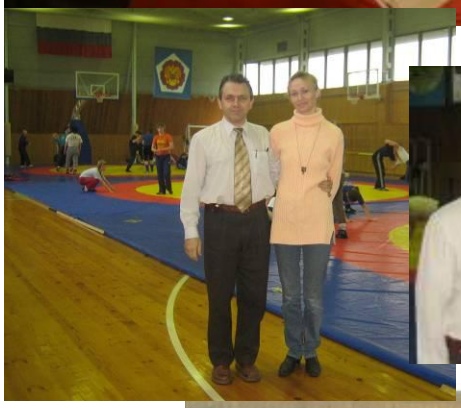
1. Адашинская Алена Николаевна	16. Колтун Анастасия Ивановна
2. Арустамян Лусинэ Владимировна	17. Кутакова Виктория Александровна
3. Атаманова Евгения Александровна	18. Лаушкина Наталья Михайловна
4. Богданова Ирина Александровна	19. Легенкина Галина Владимировна
5. Братчикова Анастасия Викторовна	20. Никитинская Анна Ивановна
6. Букина Екатерина Борисовна	21. Огородникова Наталья
7. Бумбошкина Юлия Владиславовна	22. Ойдопова Марина
8. Васильева Наталья Геннадьевна	23. Полянская Ирина Валерьевна
9. Гилева Ольга Григорьевна	24. Рахманова Замира Алимуродовна
10. Гнатенко Елена Геннадьевна	25. Реквава Юлия Игоревна
11. Гурова Мария Александровна	26. Тазетдинова Эльза Ремитовна
12. Данилова Ирина Сергеевна	27. Трусова Анна Анатольевна
13. Жамбалова Жаргалма Цыренжаповна	28. Федорова Алена Вячеславна
14. Качина Мария Александровна	29. Шикина Валентина Викторовна
15. Кисель Ирина Антоновна	

После проведения диагностики на каждого спортсмена была создана индивидуальная карта ресурсных состояний спортсмена и стресс-факторов, мешающих улучшению спортивных результатов.

Также проводились лекции для спортсменов и тренеров по темам:

1. Управление эмоциями.
2. Особенности психологии победителя.
3. Как свое подсознание делать своим союзником в победе.

Тренер Валерий Онопко



NEW YORK
NY
ATHLETIC

Федерация лыжных гонок России
Cross Country Ski Federation of Russia

Россия 119992, Москва, Лужнецкая набережная, д.8
Телефоны: (495)637-08-10, (495) 637-01-75, (495) 637-02-65
Телефон/факс: (495) 637-06-15
E-mail: info@flgr.ru Сайт: www.flgr.ru

В августе 2005 г. Александром Балыкиным и Тамарой Балыкиной-Милушкиной в сборной команде Федерации Лыжных Гонок России проводилась психологическая диагностика личности спортсменов, ресурсных состояний и стресс-факторов влияющих на улучшение спортивных результатов.

Участвовавшие спортсмены:

Женская сборная:	Мужская сборная:
1. Куркина Лариса 2. Воронцова Екатерина 3. Медведева Евгения 4. Баранова Наталья 5. Артемова Ирина 6. Колисниченко Юлия 7. Слепова Анна 8. Казакул Настя 9. Виноградова Алла	1. Егошин Дмитрий 2. Рочев Василий 3. Дементьев Евгений 4. Легков Алексей 5. Алыпов Иван 6. Панкратов Николай 7. Вылегжанин Максим 8. Норин Артем 9. Булгаков Максим 10. Вилисов Владимир 11. Лопухов Илья

После проведения диагностики на каждого спортсмена была создана индивидуальная карта ресурсных состояний спортсмена и стресс-факторов, мешающих улучшению спортивных результатов.

Президент
Федерации Лыжных Гонок России, В.А.Логинов

Федерация прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России

Адрес: 119992, г. Москва, Лужнецкая наб., 8, оф. 213
Славский Владимир Федорович (президент) - (495) 637-05-84
E-mail: tramplin@roc.ru
Официальный сайт: ski-jump-rusfederation.ru

В октябре 2005 г. Александром Балыкиным и Тамарой Балыкиной-Милушкиной в сборной команде Федерации прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России проводилась психологическая диагностика личности спортсменов, ресурсных состояний и стресс-факторов влияющих на улучшение спортивных результатов.

Участвовавшие спортсмены:

1. Воронин Константин
2. Дьячук Сергей
3. Масленников Сергей
4. Матвеев Дмитрий
5. Фесенко Иван
6. Цветков Алексей

После проведения диагностики на каждого спортсмена была создана индивидуальная карта ресурсных состояний спортсмена и стресс-факторов, мешающих улучшению спортивных результатов.

Главный тренер С.И.Жуков

Федерация прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья России • Ski jump and Nordic Combination • Russian Federation of
ИСПОЛКОМ